

**ПЛАН РАБОТЫ
МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ
НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ МБОУ «СОШ №45» г. Братска**

Тема школы: «Поиск оптимальных технологий для развития познавательных интересов и социальной активности учащихся через экологизацию и информатизацию учебно-воспитательного процесса.»

2020-2021 учебный год

Руководитель МО: Бабичева Татьяна Леонидовна

ПЛАН

работы методического объединения учителей начальных классов МБОУ «СОШ№45» на 2020-2021 учебный год.

Составила:

Бабичева Татьяна Леонидовна

руководитель методического объединения

учителей начальных классов

Рассмотрено на заседании МО

Протокол № ____ от « ____ » _____ 2020г.

Согласовано:

_____ 2020г.

Тема школы:

«Поиск оптимальных технологий для развития познавательных интересов и социальной активности учащихся через экологизацию и информатизацию учебно-воспитательного процесса.»

Тема работы МО:

«Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.»

Цель работы МО:

-Сохранять и укреплять здоровье обучающихся, прививая им навыки здорового образа жизни. Повышать уровень и качество образования. Развивать экологическую и коммуникативную культуру всех участников образовательного процесса.

Задачи МО на 2020-2021 учебный год.

- 1.Изучение и творческое понимание всех нормативных и программно-методических документов.
- 2.Активное внедрение и использование в работе достижений педагогов-новаторов, экспериментаторов, практиков.
- 3.Диагностика и прогнозирование результатов учебно-воспитательной работы.

4. Использование учителями начальных классов современных методик, форм, видов и новых технологий в учебно-воспитательном процессе.

5. Развитие профессиональных, личностных и нравственных качеств членов МО, готовых к самообразованию и самосовершенствованию.

Направления работы МО учителей начальных классов

на 2020 -2021 учебный год:

Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Пополнение тематической папки «Методические объединения учителей начальных классов».

Организационная и учебно-воспитательная деятельность:

- Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
- Отбор содержания и составление учебных программ.
- Утверждение индивидуальных программ по предметам.
- Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
- Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.
- Организация и проведение предметной недели в начальной школе.
- Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- Выступления учителей начальных классов на ШМО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.
- Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Оказывать социально –педагогическую поддержку детям группы «особого внимания».
- Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2019-2020 учебный год и планирование на 2020 -2021 учебный год.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Методическая деятельность:

- Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения в начальной школе.
- Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы.
- Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
 - Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
 - Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов;
 - ознакомление с методическими разработками различных авторов.

Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Работа по преемственности.

- Приглашение воспитателей дошкольной группы к первоклассникам с целью ознакомления со школьными программами и требованиями.
- Проведение открытых уроков для воспитателей подготовительных групп д/с.
- Посещение будущими классными руководителями и учителями - предметниками уроков и мероприятий 4- классников.
- Посещение учителями начальных классов уроков 5- классников.
- Проведение педагогического консилиума по адаптации 5 – классников

Ожидаемые результаты работы:

* Рост качества знаний обучающихся.

* Создание условий обучения для формирования у обучающихся ключевых компетенций.

План работы по основным направлениям деятельности:

1. Информационное обеспечение. Работа с документами.

№	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Составление рабочих программ по предметам, внеурочной деятельности.	август	Учителя МО
2	Знакомство с новинками методической литературой. в течение года	В течение года	Учителя МО

2. Научно-методическая работа.

№	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшее внедрение новых современных технологий, позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования основных компетентностей у учащихся.	В течение года	Учителя МО
2	Взаимное посещение уроков.	В течение года	Учителя МО
3	Проведение открытых уроков учителей	В течение года	Учителя МО

4	Участие учителей ШМО в муниципальных, региональных конкурсах.	В течение года	Учителя МО
---	---	----------------	------------

3. Диагностическое обеспечение. Внутришкольный контроль.

№	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Утверждение рабочих программ.	август	Руководитель МО
2	Проверка дневников уч-ся 2-4 классов	Сентябрь-октябрь, январь-февраль	Учителя МО
3	Взаимопроверка тетрадей по математике	ноябрь	Учителя МО
4	Взаимопроверка тетрадей по русскому языку	январь	Учителя МО
5	Проведение и анализ итогового контроля по предметам	май	Учителя МО

4. Работа с обучающимися.

№	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Организация и проведение проектных задач	В течение года	Руководитель МО Учителя МО
2	Организация участия в дистанционных конкурсах, олимпиадах	В течение года	
3	Организация и проведение предметных недель	В течение года	

4	Организация и проведение школьных НПК	В течение года	
---	---------------------------------------	----------------	--

Заседания МО учителей начальных классов

Заседание № 1

АВГУСТ

Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2020 -2021 учебный год.

ПЛАН

1. Обсудить план работы МО учителей начальной школы на 2020-
2. 2021 учебный год, основные направления работы.
3. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2020-2021 учебный год.
4. Рассмотрение и утверждение КТП по учебным программам, спецкурсам и внеурочной деятельности.
5. Корректировка и утверждение тем самообразования педагогов.
6. Рассмотрение и утверждение плана проведения массовых мероприятий в начальной школе.
7. Обсуждение участия учителей и учащихся начальных классов в различных конкурсах.
8. Обсуждение и утверждение входных контрольных работ для обучающихся 2-4 классов.
9. Обсуждение проведения модульного обучения в 1 классах в адаптационный период.
10. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.

Заседание № 2

НОЯБРЬ

Тема: «Типы современного урока»

ПЛАН

1. Рассмотреть типологию современных уроков и целеполагания на уроках разного типа.
2. Анализ модульной программы в 1 классах. Корректировка.
3. Анализ психологической готовности первоклассников к обучению в начальной школе .
4. Анализ контрольных работ за 1 четверть.
5. План работы на 2 четверть.

Заседание № 3

ЯНВАРЬ

Тема: «Формирование УУД на уроках»

ПЛАН

1. Рассмотреть какие УУД формируются на уроках разных типов.
2. Анализ полугодовых контрольных работ.
3. Анализ ведения электронных журналов. Объективность выставления четвертных отметок, выполнение программ.
4. Обсудить план массовых мероприятий на 2 полугодие.

Заседание № 4

МАРТ

Тема: «Аспектный анализ урока»

ПЛАН

1. Познакомить педагогов с аспектным анализом урока для осуществления самоанализа урока и анализа уроков коллег при взаимопосещении.
2. Обсудить диагностический материал для исследования уровня сформированности УУД.
3. Проанализировать проведение проектной задачи в начальной школе.
4. Провести корректировку итоговых контрольных работ.

Заседание № 5

МАЙ

ПЛАН

Тема: «Анализ работы МО учителей начальных классов»

1. Анализ работа МО учителей начальной школы.
2. Итоги годовых контрольных работ.
3. Итоги работы творческих групп.