

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №45»
муниципального образования города Братска

***План воспитательной работы МБОУ
«СОШ №45»
на 2020 – 2021 учебный год***

Братск 2020

Пояснительная записка

Воспитательный процесс - это ядро педагогической деятельности. Это целостная динамическая система, целью которой является развитие личности учащегося, реализуемая посредством взаимодействия педагога, родителя и ученика. Выполнение этой одной из самых значимых и трудных в настоящее время задач школы невозможно без формирования детско-взрослой общности. Именно она обладает силой традиций и целей, возможностью для каждого найти своё предназначение в жизни.

Воспитательная работа в школе была и остаётся одним из приоритетных направлений педагогической деятельности. Важнейшие задачи воспитания, которые мы стремимся реализовать, заключаются в формировании у школьников духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

Цель воспитательной работы на 2020 – 2021 учебный год: создание благоприятных условий для становления и развития у обучающихся интеллектуальных, нравственных, гражданских качеств личности и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий социализации каждого учащегося.

Задачи:

1. Выстраивание системы воспитательной работы согласно основным положениям Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года.
2. Воспитывать у учащихся уважение к правам человека, гражданственность, патриотизм.
3. Формировать у детей уважение к своей семье, обществу, государству, к духовно-нравственным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию.
4. Развитие общей культуры учащихся через традиционные мероприятия школы.

5. Выявление и развитие творческих способностей, обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей.

6. Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.

7. Пропаганда здорового образа жизни, профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.

8. Продолжить работу с одарёнными детьми.

9. Создание условий для участия семей учащихся в воспитательном процессе, повышения активности родительского сообщества; привлечение родительской общественности к участию в соуправлении школой.

10. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.

11. Корректировка модели внеурочной деятельности в рамках ФГОС ООО

Воспитательная работа школы строится по следующим направлениям:

- гражданско – патриотическое;
- духовно – нравственное;
- спортивно – оздоровительное;
- правовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- работа с родителями и социумом;
- работа органов ученического самоуправления.

1. Гражданско – патриотическое направление

Задачи: 1) Формировать у обучающихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность;

2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи. Воспитывать у обучающихся чувство толерантности к другим народам и нациям.

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Класс	Ответственные
1	Урок патриотизма, посвященный Дню народного единства	Ноябрь 2020	1 – 11	Классные руководители
2	Декада правовых знаний	Ноябрь – декабрь 2020 г.	7 – 11	Классные руководители, соц. педагог
3	Общешкольные классные часы «Мой город – Братск!»	14. 12.2020	1 – 11	Классные руководители
4	Выставка в школьном эколого – краеведческом музее «Братск - вчера, сегодня, завтра»	14.12 – 18.12 2020 г.	1 – 4	Руководитель музея
5	Участие в митингах, посвященных первостроителям г. Братска	Декабрь 2020	9 – 11	Зам. директора по ВР, классные руководители
6	Общешкольные мероприятия «Блокадному Ленинграду посвящается ...»	Январь 2021	5 – 11	Классные руководители, педагог – организатор
7	Мероприятия в рамках месячника гражданско – патриотического воспитания (по отдельному плану)	Февраль 2021	1 – 11	Зам. директора по ВР
8	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	12.04.2021	1 - 11	Педагог – организатор, классные руководители
9	Конкурс открыток для ветеранов к 9 мая	26.04. – 06.05. 2021 г.	1 – 11	Педагог – организатор, классные руководители
10	Праздничный концерт к 9 мая	07.05.2021	5 – 11	Зам. директора по ВР, педагог - организатор

11	Участие в праздничном шествии, посвящённом 9 мая	09.05.2021	9 - 11	Зам. директора по ВР, классные руководители
13	Участие в городских конкурсах	В течение года	1 - 11	Зам. директора по ВР, классные руководители
Профилактика экстремизма и терроризма				
1.	«День солидарности в борьбе с терроризмом»	04.09.2020	1 – 11	Классные руководители
2	Международный день толерантности	16 Ноября 2020	1 – 11	Классные руководители
3.	Общешкольный классный час «Мы разные, но мы вместе!»	Январь 2021	5 - 11	Классные руководители
4.	Уроки права «Конституция РФ о межэтнических отношениях»	Апрель 2021	8 – 11	Учителя истории
5.	Проведение профилактических бесед работниками правоохранительных органов по противодействию терроризму и экстремизму.	В течение года	7 – 11	Заместитель директора по ВР

2. Духовно – нравственное направление

Задачи: 1) Формировать у обучающихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности;

2) Создание условий для развития у обучающихся творческих способностей.

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Класс	Ответственные
1	«Здравствуй школа» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	1.09.2020	1 – 11	Зам. директора по ВР, педагог - организатор
2	Выставка поделок «Осень золотая»	Сентябрь 2020	1 – 11	Педагог – организатор, классные руководители
	«Посвящение в первоклассники»	Сентябрь 2020	1	Педагог – организатор
3	Международный день пожилых людей	01 октября 2020	1 - 11	Зам. директора по ВР, педагог - организатор
4	Праздничный концерт ко Дню учителя	Октябрь 2020	9 – 11	Зам. директора по ВР, педагог - организатор
5	Конкурс «Мисс осень»	Октябрь 2020	1 – 4	Педагог – организатор, классные руководители
6	«Посвящение в пятиклассники»	Октябрь 2020	5	Педагог – организатор
7	Мероприятия, посвящённые Дню матери	Ноябрь 2020	1 – 11	Педагог – организатор, классные руководители
8	Праздничные мероприятия к Новому году	Декабрь 2020	1 – 11	Зам. директора по ВР, педагог - организатор
9	Конкурс плакатов к 23 февраля	08.02. – 17.02. 2021	1 – 11	Педагог – организатор, классные

				руководители
10	Выставка творческих работ «Подарок любимой маме!»	01.03. – 05.03. 2021	1 – 11	Педагог – организатор, классные руководители
11	Праздничный концерт «С 8марта!»	06.03. 2021	9 - 11	Зам. директора по ВР, педагоги - организаторы
12	Конкурс «Мисс – школы 2018»	Апрель 2021	1 – 11	Педагоги – организаторы, классные руководители
13	Школьный праздник «Овация - 2018»	Май 2021	1 – 11	Зам. директора по ВР, педагог - организатор
14	Школьный праздник «Последний звонок»	Май 2021	11	Зам. директора по ВР, педагог - организатор
15	Участие в творческих конкурсах городского уровня	В течение года	1 – 11	Педагог – организатор, классные руководители

3. Спортивно – оздоровительное направление

- Задачи:** 1) Формировать у обучающихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья;
- 2) Популяризация занятий физической культурой и спортом;
- 3) Пропаганда здорового образа жизни.

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Класс	Ответственные
1	День здоровья	Сентябрь 2020	7 – 11	Зам. директора по ВР, учителя физкультуры
2	Развлекательно - познавательная игра «Азбука здоровья»	Ноябрь 2020	1 – 4	Члены поста «Здоровье +»
3	Познавательная игра «Здоровое поколение»	Декабрь 2020	5 – 8	Члены поста «Здоровье +»
4	Конкурсная программа «Здоровье мне всего дороже»	Декабрь 2020	9 – 11	Члены поста «Здоровье +»
5	Проведение акции «Стоп! СПИД!»	Декабрь 2020	9 – 11	Члены поста «Здоровье +»
6	Беседа «Правильное питание – залог здоровья»	Январь 2021	5 – 9	Медик
7	Спортивная игра «День мужества»	20.02. 2021	2 - 11	Зам. директора по ВР, учителя физкультуры
8	Мероприятия, посвящённые Всемирному дню здоровья	Апрель 2021	1 – 11	Зам. директора по ВР, учителя физической культуры
9	Участие в городской легкоатлетической эстафете	Май 2021	9 – 11	Учителя физкультуры
10	Проведение школьных спортивных мероприятий (по отдельному плану)	В течение года	1 – 11	Учителя физкультуры
11	Участие в городских спортивных соревнованиях	В течение года	1 – 11	Учителя физкультуры
Профилактика социально – негативных явлений				
1.	Встреча с	Сентябрь	8 – 11	Зам. директора

	инспектором ОДН ОП №3 «Ответственность несовершеннолетних за употребление алкогольных и наркотических веществ»	2020		по ВР
2	Областная акция «Будущее в моих руках»	Октябрь 2020	1 - 11	Социальный педагог
3	Мероприятия в рамках месячника по профилактике социально – негативных явлений	Ноябрь 2020	1 – 11	Зам. директора по ВР, социальный педагог, члены поста «Здоровье +»
4	Встреча с представителями Братского межрайонного отдела УФСКН г. Братска по Иркутской области в вопросах профилактики употребления наркотических веществ	По договорённости	8 – 11	Зам. директора по ВР
5	Проведение профилактических мероприятий региональными специалистами ОГКУ «Центр профилактики наркомании»	Ноябрь	9 – 11	Зам. директора по ВР
6	Встреча со специалистами ОГБУЗ «Городская больница №2» «Влияние вредных привычек на здоровье несовершеннолетних»	По договорённости	8 – 11	Зам. директора по ВР
7	Областная неделя по профилактике употребления психоактивных веществ «Независимое детство!»	01 – 08 марта 2021	8 - 11	Социальный педагог

8	Общешкольный классный час «Береги здоровье с молодую!»	Март 2021	1 – 11	Классные руководители
---	--	--------------	--------	--------------------------

4. Правовое воспитание

Задачи: 1) Вооружение обучающихся знаниями законов, систематическое информирование их об актуальных вопросах права;

2) Формирование правового сознания как совокупности правовых представлений, взглядов, убеждений и чувств, которые определяют отношение личности к требованиям законов, регулирующих ее поведение в конкретной правовой ситуации;

3) Выработка навыков и привычек законопослушания как результата сознательного отношения к гражданскому долгу;

4) Формирование у обучающихся нетерпимости к правонарушениям, преступности, стремление принимать посильное участие в борьбе с ними, способности противостоять негативным воздействиям.

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Класс	Ответственные
1	Проведение интернет – викторины «Твои права и обязанности»	Сентябрь 2020	8 – 11	Социальный педагог
2	Мероприятия в рамках декады правовых знаний (по отдельному плану)	Ноябрь 2020	5 – 11	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
3	Беседа с участием инспектора ОДН ОП №3 «Ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений»	Декабрь 2020	1 – 11	Заместитель директора по ВР
4	Общешкольный классный час «Мир твоих прав»	Январь 2021	9 – 11	Классные руководители

5	Беседа с участием инспектора ОДН ОП №3 «Права и обязанности несовершеннолетних»	Апрель 2021	9 – 11	Заместитель директора по ВР
---	---	-------------	--------	-----------------------------

5. Экологическое воспитание

- Задачи:** 1) Формировать правильное отношение обучающихся к окружающей среде;
2) Проведение природоохранных акций.

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Класс	Ответственные
1	Экологическая ярмарка «Мы природе. Природа - нам»	Сентябрь 2020	1 – 6	Педагог - организатор
2	Открытое заседание ДЭО «Экосемья» (знакомство с новыми членами организации, принятие законов, правил)	Сентябрь 2020	2-8	Костина Ю.В.
3	Акция «Сбережём дерево»	Октябрь 2020	1 – 11	Костина Ю.В., ДЭО «Экосемья»
4	Круглый стол «Экологические проблемы, созданные человеком»	Октябрь 2020	6-8	Костина Ю.В.
5	Обновление стенда «Зеленый флаг»	октябрь		Костина Ю.В., активисты ДЭО «Экосемья»
6	Акция «Кормушку птицам!»	Ноябрь 2020	1 – 4	Руководитель ДЭО «Экосемья»
7	Выставка альтернативных ёлок в рамках акции «Берегите ель!»	Декабрь 2020	1 – 11	Педагог - организатор, классные руководители
8	Выставка фоторабот «Наши домашние»	Январь 2021	2 – 4	Костина Ю.В., ДЭО «Экосемья»

	животные»			
9	Соц. опрос «Мое отношение к природе»	Январь 2021	1-7	Костина Ю.В., активисты ДЭО «Экосемья»
10	Акция «Покормите птиц зимой!»	Февраль 2021	1 – 11	Костина Ю.В., активисты ДЭО «Экосемья»
11	Рейд «Кто днём с огнем»	Февраль 2021	1-11	Активисты ДЭО «Экосемья»
12	Акция «День защиты птиц»	Апрель 2021	1 – 4	Костина Ю.В., ДЭО «Экосемья»
13	Фестиваль «Экология. Творчество. Дети»	Апрель 2021	1 - 11	Заместитель директора по ВР, педагог - организатор
14	Деловая игра «Протяни руку помощи природе»	Апрель 2021	7 класс	Костина Ю.В.
15	Акция «Сбережём дерево!»	Май 2019	1 – 11	Руководитель ДЭО «Экосемья»
16	Акция «Чистый двор»	Май 2021	1 – 11	Зам. директора по ВР, классные руководители
17	Участие в городских экологических конкурсах и акциях	В течение года по отдельному плану	1 – 11	Руководитель ДЭО «Экосемья»
18	Подведение итогов работы ДЭО, принятие экологического кодекса	Май 2021	2-8	Руководитель ДЭО «Экосемья»

6. Мероприятия по привитию навыков ведения безопасного образа жизни

Задачи: 1) Посредством различных видов деятельности, прививать обучающимся навыки ведения безопасного образа жизни

2) Способствовать формированию у обучающихся знаний о безопасном образе жизни;

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Класс	Ответственные
1	Инструктаж «Безопасная дорога в школу и домой. ПДД»	Сентябрь 2020 г.	1 – 11	Классные руководители
2	Разработка листовок «Безопасный маршрут до школ и обратно» и вклейка их в дневники обучающихся	Сентябрь 2020 г.	1 – 11	Классные руководители
3	Участие в акции «Внимание - дети!»	Сентябрь 2020 г.	1 – 11	Зам. директора по ВР
4	Урок безопасности «Дорожная грамота»	Сентябрь 2020 г.	1 – 11	Педагог - организатор
5	Конкурс	Октябрь 2020	1 – 5	Педагог -

	рисунков «Правила дорожного движения – наши друзья»			организатор
6	Школа безопасных наук. Выступление агитбригады ЮИД «Для чего нужны ПДД»	Октябрь 2020	1	Педагог - организатор
7	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	30 октября 2020	1 - 11	Классные руководители
8	Викторина «Знатоки ПДД»	Ноябрь 2020	1 – 4	Педагог - организатор
9	Мероприятия посвящённые дню памяти жертв ДТП	Ноябрь 2020	1 – 11	Зам. директора по ВР
10	Инструктаж о запрете нахождения несовершеннолет них вблизи водных объектов без сопровождения взрослых	Декабрь 2020	1 – 11	Классные руководители
11	Встреча с представителями ЛПП «Правила безопасного поведения вблизи нахождения железнодорожны х путей»	По договорённос ти	1 – 11	Зам. директора по ВР
12	Проведение инструктажа «Осторожно, тонкий лёд!»	Апрель 2021	1 – 11	Классные руководители
13	Лектории отряда ЮИД «Уважайте правила дорожного	Май 2021	1 – 4	Классные руководители

	движения»			
14	Проведение инструктажа «Как безопасно провести летние каникулы»	Май 2021	1 – 11	Классные руководители
15	Инструктаж о правилах поведения вблизи дорог	Ежедневно	1 – 11	Все педагоги
16	Встречи с инспектором ОДН ОП №3 «Профилактика травмирования обучающихся в урочное и внеурочное время»	В течение года	1 – 11, а также индивидуально	Зам. директора по ВР, соц. педагог

7.Работа с родителями

Направления работы с родителями:

- психолого-педагогическое просвещение;
- вовлечение в проектную, творческую, исследовательскую деятельность;
- изучение образовательных потребностей родителей;
- совместная работа по обеспечению безопасных условий образовательного процесса.

Общешкольные родительские собрания			
Сроки	Классы	Тема собраний	Ответственные
Сентябрь	1 – 11	<p>«Семья и школа: взгляд в одном направлении»</p> <p>1. Отчет директора школы о подготовке школы к новому учебному году.</p> <p>2. Анализ преступлений и правонарушений за 2020/2021 учебный год. Дисциплинарная ответственность учащихся.</p> <p>3. Анализ поступления выпускников 2020 года.</p>	Полымская В.В., заместители директора, инспектор ОДН ОП №3

		4. Взаимодействие классного руководителя и родителей в формировании классного коллектива.	
Ноябрь	1 – 11 классы	<p>«Права ребёнка-обязанности родителей. Воспитание толерантности в семье»</p> <p>1. Ответственность за жестокое обращение с детьми;</p> <p>2. Семейное неблагополучие и нарушение психологического здоровья;</p> <p>3. Ответственность несовершеннолетних и родителей за совершение правонарушений</p> <p>4. Профилактика суицидов, асоциального поведения несовершеннолетних</p>	Полымская В.В. Заместители директора, педагог – психолог, социальный педагог
Декабрь, март	9-й, 11-й	<p>«Подготовка к итоговой аттестации»</p> <p>1. Положение по итоговой аттестации.</p> <p>2. Психологическая подготовка учащихся к сдаче экзаменов.</p> <p>3. Особенности сдачи ОГЭ и ЕГЭ в 2017-2018 учебном году</p>	Ельчанинов В.Н.
Апрель	1 – 11	<p>«Современные дети и современные родители»</p> <p>1. Формирование положительной самооценки школьника- важная составляющая семейного воспитания;</p> <p>2. Организация летнего отдыха и досуга детей в семье;</p> <p>3. Ответственность несовершеннолетних и родителей за совершение правонарушений;</p> <p>4. Детский дорожно-транспортный травматизм и его профилактика</p>	Заместители директора, педагог – психолог, социальный педагог, Инспектор ОДН ОП№3
Заседания общешкольного родительского комитета			
Сентябрь	Пр едс та	1. Анализ работы общешкольного родительского комитета за 2019-	Зам. директора по ВР

		2020 учебный год. 2. Утверждение плана на 2020-2021 учебный год. 3. О создании безопасных условий УВП в школе.	
Декабрь		1. Организация досуговой деятельности обучающихся. 2. Итоги работы с неблагополучными семьями. 3. О проведении мероприятий по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций. 4. Организация питания в школе (проведение рейдов по проверке школьной столовой).	Зам. директора по ВР
Февраль		1. Итоги рейдов по организации питания в школьной столовой; 2. Профилактика детского травматизма и личная безопасность обучающихся.	Зам. директора по ВР, председатель ОРК
Апрель		Организация летней оздоровительной кампании, а также летней занятости подростков, состоящих на различного вида учётах. Подготовка школы к ремонту.	Зам. директора по ВР

Работа с классными руководителями

Цель: овладение классными руководителями методами и приёмами воспитания с учётом современных требований и новых стандартов, создание условий для педагогического мастерства, совершенствования работы каждого классного руководителя.

Задачи:

1. Овладение классными руководителями методами и приёмами воспитания с учётом современных требований и новых стандартов.
2. Повышение качества образования и уровня воспитанности учащихся.
3. Создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе.
4. Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.
5. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений.

Основное содержание деятельности МО классных руководителей

Содержание	Ответственный	Сроки
<i>Заседания методического объединения классных руководителей.</i>		
<p>I. Планирование работы классных руководителей на 2020 - 2021 учебный год</p> <p>1. Анализ работы методического объединения классных руководителей за 2019-2020 учебный год.</p> <p>2. Утверждение плана МО классных руководителей на 2020-2021 учебный год.</p> <p>3. Внеурочная занятость обучающихся, как метод профилактики правонарушений.</p> <p>4. Информация о нормативных документах в помощь классному руководителю.</p> <p>6. Об итогах организации летнего отдыха обучающихся.</p>	ЗД по ВР, Руководитель МО	сентябрь
<p>II. Тема: «Организация самоуправления в классе».</p> <p>1. Ученическое самоуправление: содержание, формы, сущность.</p> <p>2. Презентация опыта: «Практика организации ученического самоуправления в начальной школе, в среднем звене, в старших классах»</p>	ЗД по ВР, Руководитель МО	ноябрь
<p>III. Тема: «Нетрадиционные формы сотрудничества классного руководителя с учащимися и их родителями»</p> <p>1. Методика урегулирования межличностных отношений учащихся.</p> <p>2. Работа классного руководителя с трудными семьями.</p> <p>3. Приемы и методы диагностики учащихся и их семей.</p> <p>4. Изучение новых подходов к проведению родительских собраний.</p> <p>5. Инновационные методы воспитательной работы</p>	ЗД по ВР, педагог - психолог	январь
<p>IV. Тема : «Формы работы с родителями»</p> <p>1. «Взаимодействие семьи и школы по формированию нравственной культуры ребенка»;</p> <p>2. Работа с родителями по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних;</p> <p>3. Новые формы проведения родительских собраний.</p>	ЗД по ВР, Педагог - психолог	март

<p>V. Итоговое заседание</p> <p>1. Результаты диагностики уровня воспитанности учащихся.</p> <p>2. Итоги реализации программы воспитательной компоненты за год.</p> <p>3. Подготовка к летней оздоровительной кампании.</p>	<p>ЗД по ВР, руководитель МО классных руководителей, начальник ЛДП</p>	<p>май</p>
<p>Методическая работа с классными руководителями</p>		
<p>Взаимопосещение внеклассных мероприятий, учебных занятий (наблюдение воспитательных аспектов).</p>	<p>ЗД по ВР, руководитель МО классных руководителей</p>	<p>В течение года</p>
<p>Методические оперативные совещания классных руководителей.</p>	<p>Руководители МО Кл. рук.</p>	<p>Ежемесяч но</p>
<p>Диагностика воспитанности, личностного роста обучающихся, развития классных коллективов, развития ученического самоуправления.</p>	<p>Кл. руководители, педагог- психолог</p>	<p>В течение года</p>
<p>Совместная деятельность социально-психологической службы и классного руководителя по изучению развития личности в классном коллективе.</p>	<p>Психолог, социальный педагог</p>	<p>В течение года</p>
<p>Обзор методической литературы по проблемам организации воспитательной деятельности.</p>	<p>Школьный библиотекарь, руководители МО классных руководителей.</p>	<p>В течение года</p>
<p>Обобщение передового педагогического опыта классных руководителей.</p>	<p>ЗД по ВР, руководитель МО классных</p>	<p>В течение года</p>
<p>Представление опыта классных руководителей на городских семинарах, форумах.</p>	<p>ЗД по ВР</p>	<p>В течение года</p>

**План
работы социального педагога
МБОУ «СОШ №45» на 2020-2021 учебный год**

I. Цель:

- сопровождение учебно-воспитательного процесса, результатом которого является создание благоприятных условий для развития, саморазвития, социализации личности учащегося, а также предупреждение и преодоление негативных явлений, совершения правонарушений.

II. Задачи:

1. Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;

2. Организация психолого-педагогического сопровождения учащихся (семей учащихся) состоящих на учете в ОДН, КДНиЗП (СОП) и поставленных

на внутришкольный контроль, а также относящихся к «группе риска» и «тревожным семьям»;

3. Своевременное принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке обучающихся и родителей, реализация прав и свобод личности;

4. Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья, через воспитание уважения к закону, нормам коллективной общественной жизни;

5. Координация взаимодействия учителей, родителей (лиц их заменяющих), специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи учащимся и их семьям;

6. Содействие в организации досуга учащихся;

7. Содействие в формировании у обучающихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика употребления спиртосодержащей продукции, наркотических и психотропных веществ;

8. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей и родителей информацией по вопросам социальной защиты;

9. Профессиональное самосовершенствование, повышение качества и эффективности работы.

II. Функции деятельности:

1. Диагностическая.
2. Прогностическая.
3. Посредническая.
4. Коррекционно-реабилитационная.
5. Охранно-защитная.

№	Содержание работы, мероприятия	Сроки проведения	Взаимодействие
1. Организационное направление			
1	Подготовка и утверждение плана работы социального педагога на год, плана совместной работы с субъектами профилактики	Сентябрь	социальный педагог, ОДН ОВД
2	Составление социального паспорта школы, банка данных на учеников школы - сбор данных по классам; -инструктаж классных руководителей по представлению данных	До 15.09.2020 г.	социальный педагог, классные руководители
3	Составление банка данных по первоклассникам.	Сентябрь, октябрь.	социальный педагог, педагог-психолог.
4	Сбор информации об учащихся, не приступивших к обучению в новом учебном году, выявление причин, составление списков. Посещение	Сентябрь	зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители

	семей.		
5	Комплексное выявление неблагополучных, малообеспеченных, многодетных, педагогически запущенных учащихся; детей, находящихся под опекой, проживающих у родственников без оформления опеки. Составление списков.	Сентябрь-октябрь.	социальный педагог, классные руководители.
6	Операция «Школа - 2020»	Сентябрь	социальный педагог, зам. директора по ВР, классные руководители
7	Акция «Школьный портфель - 2020»	Сентябрь	администрация школы, социальный педагог, классные руководители
8	Сбор сведений о фактической летней занятости учащихся, состоящих на всех видах учета	С 1 по 11 класс Сентябрь	Социальный педагог Классный руководитель
9	Оформление учетных документов на учащихся, поставленных на ВШК	Сентябрь, в течение года	классные руководители
10	Ежедневный учёт пропущенных учащимися уроков, анализ пропусков без уважительной причины. Своевременное принятие мер к учащимся, имеющим большое количество пропущенных уроков без уважительной причины, сообщение о пропусках родителям, КДНиЗП	Ежедневно	администрация школы, классные руководители, социальный педагог.
11	Сверка списков учащихся в районных ОВД, КДНиЗП совершивших преступления и правонарушения	до 10 апреля до 10 июня до 10 октября до 20 января	социальный педагог
12	Продолжить работу Совета по профилактике правонарушений. Составление плана работы.	Сентябрь	социальный педагог.
13	Составление банка данных по первоклассникам.	Сентябрь, октябрь.	социальный педагог, педагог-психолог.
14	Подготовка к семинарам, консультациям. Участие в заседаниях, совещаниях, педагогических советах.	По необходимости	Социальный педагог
2. Профилактическая работа			
1	Организация проведение социально-психологического тестирования	Сентябрь-октябрь	Социальный педагог, педагог-психолог

2	Организация и проведение встреч, лекций, бесед с сотрудниками правоохранительных органов, инспекторами ГИБДД, специалистами социальной защиты, отдела опеки, узкими специалистами (врачами, психологами) для учащихся и их родителей.	В течение года	администрация школы социальный педагог, классные руководители
3	Организация занятий, бесед с учащимися по пропаганде здорового образа жизни, профилактике безнадзорности, наркомании и правонарушений	В течение года	Социальный педагог, медицинский работник, педагог-психолог, инспектор ОДН
4	Осуществление ежедневного контроля учета посещаемости и успеваемости детей «группы риска». Доведение итогов до сведения родителей и администрации школы.	В течение года	Социальный педагог
5	Сбор информации и обеспечения занятости учащихся «группы риска»; учащихся, состоящих на учётах, детей из многодетных и малообеспеченных семей, занимающихся в кружках и секциях.	сентябрь-октябрь, апрель-май	Социальный педагог.
6	Проведение индивидуально – воспитательных и профилактических бесед с учащимися, состоящими на учётах, из семей социального риска с привлечением членов Совета профилактики школы, администрации школы. Взаимодействие с родителями, посещение по месту жительства.	В течение года	зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители.
7	Беседа с классными руководителями по вопросам учёбы и поведения учащихся «группы риска». Своевременное принятие мер.	Еженедельно	социальный педагог.
8	Проведение недели правовых знаний.	Декабрь, март	Социальный педагог.
9	Ведение учёта детей, находящихся под опекой, обследование ЖБУ.	2 раза в год, по мере необходимости	Инспектор по опеке, социальный педагог.
10	Ведение учёта многодетных и малообеспеченных семей. Контроль за успеваемостью и посещаемостью детей из этих семей.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители.
11	Выявление учащихся асоциального поведения, своевременная постановка	В течении года	Классные руководители,

	их на ВШУ.		Социальный педагог
12	Оказание помощи в организации летнего отдыха детей, лечения. Аукцион летней занятости.	Май	Классные руководители, социальный педагог.
13	Участие в работе Совета по профилактике правонарушений	В течение года	участники совета по профилактике, социальный педагог
14	Участие с учениками на заседаниях КДНиЗП	По необходимости	Социальный педагог

3. Работа с родителями

1	Посещение родительских собраний.	В течение года	Социальный педагог.
2	Организация тематических родительских собраний с участием врачей, сотрудников правоохранительных органов по проблемам профилактики правонарушений.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители.
3	Проведение рейдов – проверок в социально неблагополучные семьи учащихся, опекаемых совместно с органами опеки, социальной защиты, КДН.	В течение года, по мере необходимости	зам. директора по ВР социальный педагог, инспектор ОДН.
4	В ходе проведения заседаний Совета профилактики правонарушений заслушать родителей учащихся, уклоняющихся от воспитания и содержания своих детей.	В течение года	социальный педагог.
5	Подготовка материалов на родителей, злостно уклоняющихся от воспитания и содержания своих детей; представлять материал для рассмотрения на заседаниях КДН.	В течение года	социальный педагог, классные руководители
6	Проведение индивидуальных бесед с родителями, необходимых консультаций.	По мере необходимости.	социальный педагог.
7	Систематические беседы и встречи с родителями учащихся, состоящих на ВШК	В течении года	Социальный педагог

4. Работа с учащимися.

1.	Организация встреч учащихся с инспекторами ОДН, специалистами отдела молодежной политики, медиками, сотрудниками КДНиЗП по профилактике и предупреждению правонарушений среди учащихся: -«Преступление, правонарушение, ответственность» - «Вред табакокурения и алкоголизма»	В течение года	социальный педагог.
----	---	----------------	---------------------

	<p>- профилактика употребления наркотических и психоактивных веществ</p> <p>- «Ребенок и закон»,</p> <p>- «Поступок и ответственность»,</p> <p>- «Права ребенка»</p>		
2.	<p>Проведение индивидуальной профилактической работы с учениками (профилактические беседы, игры, беседы, занятия, тренинги).</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Безопасный интернет»; • «От пьянства до преступления – один шаг»; • «Проступок, правонарушение, преступление»; • «Опасные игры»; • «Как мы выполняем областной закон «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»; • «Драка, нецензурные выражения – наказуемые деяния». 	В течении года	классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
3.	Областная неделя «Высокая ответственность»	Сентябрь	социальные педагоги, пост «Здоровье +», классные руководители.
4.	Областная неделя по профилактике экстремизма в подростковой среде «Единство многообразия»	Ноябрь	Социальный педагог, пост «Здоровье +», классные руководители.
5.	Месячник «Школа профилактики»	Ноябрь	социальный педагог, пост «Здоровье +», классные руководители.
6.	Неделя ЗОЖ. Единый классный час «Важно ли быть здоровым?»	Январь	социальный педагог, классные руководители, медик школы
7.	Месячник гражданско-патриотического воспитания	Январь	Социальный педагог, пост «Здоровье+», классные руководители
8.	Месячник «Курению нет!» с 1-11кл	Февраль	Социальный педагог, пост «Здоровье +», классные

			руководители.
9.	Областная неделя по профилактике употребления психоактивных веществ «Независимое детство»	Март	Социальный педагог, пост «Здоровье +», классные руководители.
10.	Классные часы: «Культура общения», «Правила поведения», «Добро и зло», «Милосердие», «Что такое справедливость и сочувствие», «Что такое уважение и взаимопонимание»	В течении года	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог
11	Проведение профилактических бесед с неуспевающими учащимися, состоящими на внутришкольном контроле, на учете в ОДН	В течении года	Социальный педагог
12	Осуществление совместных рейдов к учащимся асоциального поведения и семей «группы риска»	В течении года	Классные руководители, Социальный педагог, Педагог-психолог
13	Выявление учащихся, употребляющих табак, алкоголь, токсические и наркотические вещества, своевременная постановка их на учет.	В течение года	Классные руководители Социальный педагог
14	Привлечение подростков, склонных к вредным привычкам к участию в спортивных мероприятиях школы и района	По плану ВР школы	Социальный педагог, учителя физкультуры
15	Проведение анкетирования учащихся с целью диагностики отношения к вредным привычкам. Тестирование на раннее выявление употребления наркотических средств	октябрь	педагог-психолог, социальный педагог

5. Работа с документацией.

1.	<p>Оформление и ведение документов по вопросам социальной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • документы по опеке. • учёт обращений учителей. • акты обследования семей. • листы индивидуальной беседы с родителями. • тетрадь учёта видов работ. • учет работы с учащимися, состоящими на учёте в школе и ОДН. • журнал протоколов Совета профилактики. 	В течение года	социальный педагог.
----	---	----------------	---------------------

	<ul style="list-style-type: none"> • ИПР на обучающихся 		
2	Составление анализа и отчета о работе за год.	май	социальный педагог
3	Составление плана работы на год.	май	Социальный педагог

ПЛАН РАБОТЫ
общественного инспектора по охране прав детства

МБОУ «СОШ №45» на 2020-2021 учебный год

Цели:

1. Своевременное выявление, устройство, контроль за условиями жизни и воспитания детей, оставшихся без попечения родителей, а также для защиты прав и интересов несовершеннолетних детей, имеющих родителей, но нуждающихся в помощи государства;

2. Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, результатом которого является создание благоприятного социально-психологического климата как основного условия развития, саморазвития; социализации личности.

Задачи:

1. Оказание содействие специалистам органов опеки и попечительства г.Братска в решении вопросов, касающихся прав и интересов опекаемых детей:

- в надзоре за деятельностью опекунов (попечителей);
- в выявлении детей, нуждающихся в опеке (попечительстве);
- в подготовке документов для оформления опеки (попечительства);
- в подготовке документов для освобождения и отстранения опекунов (попечителей) от исполнения ими своих обязанностей;
- ведение учета детей и подростков переданных под опеку, осуществление контроля над их воспитанием, обучением, состоянием здоровья;
- организация совместной работы с классными руководителями, учителями предметниками, школьным психологом, направленной на оказание своевременной помощи, как детям, так и опекунам (попечителям) оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
- проведение обследования условий жизни и воспитание детей оставшихся без попечения родителей, с целью проведения работы по вопросам связанными с условиями проживания, воспитания и защитой прав детей оставшихся без попечения родителей;
- сбор информации по организации летнего отдыха подопечных детей , соблюдением их прав на дальнейшее профессиональное обучение
- развитие индивидуальных интересов и потребностей учащихся, способствующих их нравственному становлению как социально-значимой личности.

<i>№ n/n</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Ответственный</i>
СЕНТЯБРЬ		
1.	Сбор информации о поступлении опекаемых учеников.	Костина Ю.В., администрация школы
2.	Работа с библиотекарем об обеспеченности учебниками опекаемых детей.	Костина Ю.В., Мирсанова Г.И.
3.	Ознакомить учащихся с работой кружков и секций, для создания условий, где дети могут развивать свои способности.	Костина Ю.В.

4.	Работа с документами опекаемых, восстановление недостающих документов.	Костина Ю.В.
5.	Сбор материала о проведенных летних каникулах	Костина Ю.В., кл. руководители
ОКТАБРЬ		
1.	Контрольное обследование ЖБУ детей, оставшихся без родителей, а также детей, находящихся под опекой.	Костина Ю.В.
2.	Беседа с опекунами по выполнению своих обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию подопечных.	
3.	Индивидуальные беседы с опекаемыми учащимися: - Беседа с учащимися о занятости в ДО; - Беседа с учащимися об участии в мероприятиях 1 четверти.	
4.	Анализ итогов I четверти: успеваемость, посещаемость, внеурочная занятость, участие в мероприятиях класса (школы) опекаемых учащихся.	
НОЯБРЬ		
1.	Контроль за организацией внеурочной занятости подопечных	Костина Ю.В.
2.	Посещение семей, находящихся в трудном социальном положении.	
3.	Индивидуальные беседы с опекаемыми учащимися (по необходимости)	
ДЕКАБРЬ		
1.	Контроль за посещаемостью, успеваемостью.	Костина Ю.В., классные руководители
2.	Посещение подопечных, часто пропускающих занятия в школе, с целью выяснения причин и определения всевозможных мер по их устранению.	
3.	Получение и раздача новогодних подарков.	
4.	Привлечение опекаемых к проведению	
5.	Новогодних мероприятий.	
6.	Анализ успеваемости опекаемых учащихся по окончании четверти.	
7.	Сбор характеристик на опекаемых детей, с указанием: - участия опекунов в школьной жизни детей, - досуговая занятость во внеурочное время, - пропуски занятий, без уважительных причин (если есть)	
8.	Профилактические беседы с учащимися на тему: «Ответственность за уголовные и	

	административные правонарушения» Анализ итогов 2 четверти: успеваемость, посещаемость, занятость второй половины дня, участие в мероприятиях класса, школы.	
ЯНВАРЬ		
1.	Беседа с опекунами по выполнению своих обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию подопечных.	Костина Ю.В.
2.	Контроль за посещаемостью школы и успеваемостью опекаемых учащихся	Костина Ю.В.
3.	Беседы с учащимися на тему «Жестокость, сочувствие и равнодушие»	Костина Ю.В.
4.	Беседа с классными руководителями и опекаемыми учащимися о занятости в мероприятиях на 3 четверть	Костина Ю.В.
ФЕВРАЛЬ		
1.	Контроль за посещаемостью школы и успеваемостью опекаемых учащихся.	Костина Ю.В.
	Индивидуальные беседы с опекаемыми учащимися о дальнейшей учебе после 9 класса.	Костина Ю.В.
МАРТ		
1.	Контрольное обследование подопечных.	Костина Ю.В.
2.	Анализ итогов 3 четверти :успеваемость, посещаемость, занятость второй половины дня, участие в мероприятиях класса, школы.	Костина Ю.В.
АПРЕЛЬ		
1.	Организация летнего отдыха подопечных.	Костина Ю.В.
2.	Выявление детей, нуждающихся в определении в школы- интернаты, оформление документов.	Костина Ю.В.
	Беседы с выпускниками о их правах и обязанностях	Костина Ю.В.
	Сбор информации по летнему отдыху	
МАЙ		
	Индивидуальные беседы с опекаемыми учащимися о поступлении в ВУЗ	Костина Ю.В.
	Оказание помощи в оформлении документов для поступления выпускников	Костина Ю.В.
	Анализ итогов работы за год: учеба, участие в мероприятиях, здоровье опекаемых. Разработка	Костина Ю.В.

В течение года

Работа с документами

Продолжить работу по выявлению детей оставшихся без попечения родителей.

Оказывать посильную помощь в воспитании, обучении, организации отдыха опекаемых

Участвовать в рассмотрении конфликтов с опекаемыми и своевременно оказывать им социальную поддержку.

Своевременно представлять в органы опеки сведения направленные на защиту опекаемых.

Принятие участия в районных заседаниях общественных инспекторов по охране прав детства

Выполнение и сдача соответствующих отчетов

Индивидуальные беседы с родителями

Костина Ю.В.

**План
работы поста «Здоровье +»
на 2020-2021 учебный год**

Профилактическая работа с обучающимися	Организационно-методическая работа	Работа с классными руководителями	Работа с родителями
С Е Н Т Я Б Р Ъ			
<p>1. Областная неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде</p> <p>2. День здоровья «Спорт, игра, активный отдых для здорового поколения» (5-11 кл.)</p> <p>3. Подготовительная работа по СПТ</p>	<p>1. Выявление учащихся, склонных к употреблению наркотических, психотропных и токсических средств.</p> <p>2. Заседание поста «Здоровье +»</p>	<p>1. Составление списков занятости учащихся, состоящих на учете поста «Здоровье +» во внеурочное время.</p> <p>2. Подготовительная работа по СПТ</p>	<p>1. Классные родительские собрания.</p> <p>2. Индивидуальное консультирование по проблемам.</p> <p>3. Подготовительная работа по СПТ</p>
О К Т Я Б Р Ъ			
<p>1. Проведение СПТ</p> <p>2. Областная неделя профилактики алкоголизма «Будущее в моих руках»</p> <p>3. Обновление тематического стенда «Здоровье +»</p>	<p>1. Контроль посещаемости учащихся, состоящих на учете поста</p> <p>2. Отчет по результатам СПТ</p>	<p>1. Подготовка методических рекомендаций и материалов для проведения классных часов.</p>	<p>1. Индивидуальные беседы с родителями учащихся, склонных к употреблению ПАВ.</p> <p>2. Обновление информационной страницы на сайте школы «Социально-психологическое тестирование»</p>
Н О Я Б Р Ъ			
<p>1. Областная неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия»,</p>	<p>1. Контроль занятости учащихся, состоящих на учёте поста «Здоровье +».</p>	<p>1. Оказание консультативной помощи педагогам по вопросам профилактики</p>	<p>1. Индивидуальные беседы с родителями учащихся, состоящих на учете</p>

<p>приуроченная к Всемирному дню толерантности</p> <p>2. Месячник по профилактике социально-негативных явлений «Школа профилактики»</p>	<p>2. Заседание поста «Здоровье +»</p>	<p>зависимостей от ПАВ</p>	<p>поста «Здоровье +».</p>
---	--	----------------------------	----------------------------

ДЕКАБРЬ

<p>1. Областная неделя правовых знаний «Равноправие», приурочена к 10.12 «Всемирному Дню прав человека»</p> <p>2. Просмотр видеофильма, посвященного <i>Всемирному Дню борьбы со СПИДом.</i> 11 класс</p> <p>3. Акция «Красная ленточка» 7-11 классы</p>	<p>1. Контроль успеваемости учащихся, состоящих на учете поста «Здоровье +»</p>	<p>1. МО классных руководителей «Итоги СПТ за 2020-2021»</p>	<p>1. Общешкольное родительское собрание с участием педагога-психолога «Здоровые дети - в здоровой семье»</p>
--	---	--	---

ЯНВАРЬ

<p>1. Классный час «Необыкновенное путешествие в страну Здоровья» 2-3 классы</p> <p>2. Прохождение МО на базе ПНД</p> <p>3. Тренинговое занятие по профилактике вредных привычек 8 класс</p>	<p>1. Контроль посещаемости учащихся, состоящих на учете поста «Здоровье +»</p> <p>2. Заседание поста «Здоровье +»</p>	<p>1.Формирование электронной базы профилактических мероприятий</p>	<p>1. Индивидуальные профилактические беседы.</p>
--	--	---	---

ФЕВРАЛЬ

<p>1. Спортивные соревнования «Олимпийский</p>	<p>1. Контроль занятости учащихся, состоящих на учете</p>	<p>Выступление на МО классных руководителей</p>	<p>1. Информационная страница на сайте школы «Полезные</p>
--	---	---	--

лабиринт»- 1-11 классы. 2. Областная неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство», приурочена к 1.03 «Всемирному дню борьбы с наркотиками и наркобизнесом». 3. Территория здоровья- познавательная игра 5-6 классы	поста «Здоровье +»	"Анализ результатов СПТ, планирование коррекционной работы"	советы».
М А Р Т			
1. Викторина «Здоровое питание» 3-4 классы 2. Выступление агитбригады по ЗОЖ 5-11 классы	1. Контроль успеваемости учащихся, состоящих на учете поста «Здоровье +» 2. Заседание поста «Здоровье +»	1. Консультация для классных руководителей «Интерактивные формы проведения профилактических родительских собраний»	1. Индивидуальные консультации на тему: «Воспитание детей и профилактика вредных привычек».
А П Р Е Л Ь			
1. Акция «Будущее за нами» 2. Конкурс презентаций «Быть здоровым модно» 9-11 классы.	1. Контроль посещаемости учащихся, состоящих на учете поста «Здоровье +»	1. Рекомендации для классных руководителей «Возрастные особенности формирования зависимого поведения»	1. Беседа с родителями учащихся инспектора ОДН «Наркомания: признаки, причины, последствия»
М А Й			
1. Областная неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы – за чистые легкие!», приурочена к 31.05. «Всемирному дню	1. Заседание поста «Здоровье +»	1. Подведение итогов работы поста «Здоровье +»	1. Информационная страница на сайте школы «Занятость детей в каникулярное время»

без табака»			
2. Информационная страница на стенде поста «Здоровье +» школы «Как сказать нет»			

План
работы педагога-психолога
на 2020-2021 г.г.

Цель: психологическое сопровождение участников образовательного процесса, обеспечение психологических условий, необходимых для полноценного психического развития учащихся и формирования их личности.

Задачи:

1. Осуществлять необходимую диагностическую, консультативную, просветительскую и психологическую помощь учащимся, педагогическим работникам и родителям;
2. Содействовать личностному, интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе;
3. Оказать психологическую помощь первоклассникам в адаптации к школьному обучению;
4. Обеспечить психологическую подготовку учащихся четвертых классов к переходу в 5 класс;
5. Организовать психологическое сопровождение адаптации обучающихся в 5 классе.
6. Осуществлять работу с неуспевающими обучающимися и их родителями.
7. Обеспечить психологическое сопровождение обучающихся 9,11 классов, сдающих экзамены.
8. Осуществлять профориентационную деятельность 1-11 классах.
9. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов, с ОВЗ, опекаемых и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
10. Осуществить профилактику суицидального поведения, буллинга, скулшутинга (по отдельному плану);
11. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение ФГОС

Диагностика

Планируемые мероприятия	Сроки	Объект (классы)	Цель
<p>Изучение готовности к школьному обучению обучающихся 1 классов</p> <p>1. Изучение степени психологической готовности к школьному обучению первоклассников (наблюдение, методика обследования детей с трудностями в обучении на основе мотивации (Лусканова Н.Г.));</p> <p>2. Изучение степени адаптации учащихся 1-х классов (опросник для учителя Ковалевой);</p> <p>3. Опросник для родителей по выявлению уровня адаптации;</p> <p>4. Изучение интеллектуальной сферы учащихся 1-х классов на конец учебного года.</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p>	<p>1 классы</p>	<p>Адаптация учащихся, профилактика школьных трудностей.</p> <p>Заслушиваются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Родительское собрание 1-х классов; - МО учителей начальных классов; - Консилиум.
<p>Изучение психологической готовности к обучению в среднем звене:</p> <p>а) мотивационная анкета;</p> <p>б) тест школьной тревожности (Филлипс);</p> <p>в) ГИТ.</p>	<p>Март-апрель</p>	<p>4 классы</p>	<p>Выявить группу риска по школьной тревожности и проблемам общения. Обсуждение на КОК.</p>
<p>Изучение степени адаптации учащихся 5-х классов в новых социальных условиях:</p> <p>а) чувства в школе (Левченко</p>	<p>Октябрь</p>	<p>5 классы</p>	<p>Оказание помощи детям с низким уровнем готовности к обучению в средней школе.</p>

<p>С.В.)</p> <p>б) тест школьной тревожности (Филлипс);</p> <p>в) мотивация (Лусканова Н.Г.)</p> <p>г) ГИТ.</p>			<p>Заслушиваются:</p> <p>- Родительское собрание 5-х классов;</p> <p>- КОК;</p>
<p>Изучение степени адаптации учащихся обучающихся в старшей школе:</p> <p>а) диагностика мотивации</p> <p>б) самооценка психических состояний</p> <p>в) методика «Интеллектуальная лабильность»</p>	<p>Ноябрь-декабрь</p>	<p>10 классы</p>	<p>Определить отношение к обучению и уровень психологического состояния для оказания помощи проблемным учащимся.</p> <p>Обсуждение на КОК, родительском собрании 10-го класса.</p>
<p>Изучение особенностей развития учащихся в условиях переживания острого возрастного кризиса:</p> <p>а) диагностика умственного развития (ШТУР);</p> <p>б) личностный опросник Айзенка;</p> <p>в) методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению в средних и старших классах школы (Ч.Д. Спилберг, модификация А.Д. Андреевой);</p>	<p>Февраль</p>	<p>8 классы</p>	<p>Определить уровень познавательной активности учащихся, уровень школьной мотивации.</p> <p>Определить личностные особенности учащихся с целью оказания помощи. Заслушивается на родительских собраниях</p> <p>8-х классов, МО классных руководителей.</p>
<p>Изучение уровня готовности к выбору профессии учащихся, к сдаче экзаменов:</p> <p>а) анкета по жизненному и</p>	<p>Январь-февраль</p>	<p>9,11 классы</p>	<p>Определить уровень готовности к выбору профессии, к сдаче экзаменов.</p>

<p>профессиональному самоопределению (Лернер П.С., Родичев Н.Ф.);</p> <p>б) готовность к ГИА</p>			<p>Родительское собрания 9,11-х классов, МО классных руководителей.</p>
<p>Психологическое сопровождение ФГОС</p>	<p>В течение года согласно плану</p>	<p>1-10 классы</p>	<p>Систематическое отслеживание психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе школьного обучения.</p>
<p>Диагностика учащихся, направленных на ПМПК.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Выборочно</p>	<p>Определение уровня развития высших психических функций.</p> <p>Обсуждение на МО начальной школы.</p>
<p>Индивидуальная диагностика по запросам администрации, учителей, родителей.</p>	<p>В течение года</p>		

Коррекционно-развивающая работа

Планируемые мероприятия	Объект	Сроки	Цель
1. «Я - школьник» - адаптационные занятия с учащимися 1-х классов	1 классы	Сентябрь-октябрь	Оказание помощи детям в адаптации
2. «Тропинка к успеху»	1 классы	Сентябрь - май	Развитие высших психических функций (внимание, память, мышление и т.д.), а также формирование совокупности «универсальных учебных действий» (в рамках сопровождения ФГОС).
3. «Планета общения»	4 классы	Сентябрь-май	Формирование у обучающихся адекватного коммуникативного поведения.
4. Программа развивающих занятий для детей, имеющих низкий уровень школьной мотивации	1 - 4 классы	Октябрь (1 кл.) Апрель – май (4 классы)	Повышение уровня учебной мотивации у обучающихся начального звена
5. «Мы - пятиклассники»- адаптационные классные часы с учащимися 5-х классов.	5 классы	Октябрь	Снятие тревожности, развитие познавательной активности, адаптация обучающихся
6. «Мир подростка»	7 классы	Январь-февраль	Преодоление проблем в общении подростка, а также создание благоприятных условий для формирования самосознания его личности, профилактика социально-

			негативных явлений.
7. «Мы вместе»	8 классы	Февраль	Развития умения взаимодействовать с окружающими, управлять собой.
9 «Профессиональный выбор: секреты выбора профессии» развивающие занятия, направленные на профессиональное самоопределение.	9 классы	В течение года	Способствование более осознанному выбору будущей профессии
10. Адаптационные классные часы с учащимися 10 классов.	10классы	Сентябрь	Оказание помощи детям в адаптации
11. «ЕГЭ, или как пережить экзамены? »	9,11 классы	Март	Развитие психологической подготовки к сдаче экзаменов, повышение уверенности учащихся в себе, в своих силах при сдаче экзаменов

Консультативная работа

Тема	Сроки	Для кого
1. Проведение групповой консультации по результатам изучения психологической готовности первоклассников к школьному обучению.	Апрель	Родители, педагоги.
2. Проведение групповой консультации по результатам изучения степени адаптации учащихся 1, 5,10 х классов.	Ноябрь	Родители, педагоги.
3. Проведение групповой консультации по результатам изучения особенностей	Март	Учащиеся, родители,

развития учащихся в условиях переживания острого возрастного кризиса.		педагоги.
4. Проведение групповой консультации по результатам изучения психологической готовности к обучению в среднем звене.	Апрель	Родители, педагоги.
5. Проведение групповой консультации по результатам готовности к ГИА	Апрель	Учащиеся, родители, педагоги.
6. Проведение групповой консультации по результатам изучения психологических особенностей обучающихся подросткового возраста	Март	Учащиеся, родители

Психологическое просвещение

Тема	Адресат	Сроки	Форма
1. Первый раз в первый класс.	Родители 1–х классов	Сентябрь–октябрь	Родительское собрание.
2. Как помочь ребенку подготовиться к переходу в среднюю школу.	Родители 4–х классов	Март	Родительское собрание.
3. Особенности адаптации пятиклассника	Родители 5-х классов	Октябрь	Родительское собрание.
4. Значение самооценки в жизни подростка.	Родители 7–х классов	Ноябрь	Родительское собрание.
5. "Переходный возраст": особенности контакта с подростками.	Родители 8–х классов	Декабрь	Родительское собрание.
6. Как поддерживать ребенка во время выпускных экзаменов.	Родители 9–11–х классов	Январь	Родительское собрание.
7. Психологическая готовность ко взрослой жизни.	Родители 10–х классов	Ноябрь	Родительское собрание.
8. Участие в МО классных руководителей, в КОК, педсоветах.		В течение года	

9. Проведение классных часов и лекториев для детей и родителей.		В течение года	
10. Работа по запросам учителей (индивидуальная, коллективная), классных руководителей, администрации.		В течение года	

Организационно-методическая работа

1. Участие в заседаниях методических объединений школы	В течение года
2. Участие в работе педагогических советов.	В течение года
3. Посещение уроков.	В течение года
4. Составление перспективного плана работы.	Май-июнь
5. Осуществление экспертной деятельности.	В течение года, по необходимости
6. Составление календарного плана работы.	Ежемесячно
7. Посещение уроков и участие в КОК в рамках изучения адаптации учащихся 1, 5, 10 классов.	Сентябрь - ноябрь
8. Проведение аналитической деятельности.	В течение года
9. Написание коррекционно-развивающих программ.	В течение года