

# Внеурочная деятельность учащихся 2019-2020 год





### **Что такое внеурочная деятельность:**

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

### **Основная цель внеурочной деятельности:**

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.



## Основные принципы организации внеурочной деятельности:

- учёт возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм работы;
- связь теории с практикой;
- доступность и наглядность;
- включение в активную жизненную позицию







# План внеурочной деятельности основного общего образования

2019-2020 учебный год

Направления развития личности	Внеурочное занятие по выбору	Форма организации занятия	Количество часов в неделю													
			5 а	5 б	6 а	6 б	6 в	7 а	7 б	8 а	8 б	9 а	9 б	9 в		
Спортивно-оздоровительное	«Школа безопасности»	клуб	1	1	1	1	1									
	«Спортивные игры»	секция						1	1	1	1		1	1	1	
	СМГ		1		1			1		1					1	
Духовно-нравственное	«Сказки народов Восточной Сибири»	мастерская	1	1												
	«Проектируем виртуальные экскурсии»	Социальные практики			1	1	1									
	«История родного края»	кружок						1	1							
	«Искусство театра и кино»	студия									1	1		1	1	
Социальное	«Дети и дорога»	кружок		1	1			1								
	«Мир подростка»	Социальные практики						1	1							
	«Я и современный мир»	клуб					1							1		
	«Финансовая грамотность»	лаборатория			1	1	1									
	«Шахматы»	кружок	1	1												
	«Идея. Решение. Проект»	мастерская								1	1		1	1	1	
	«Математика – язык цивилизации»	кружок						1	1	1	1					
	«Процентные расчеты на каждый день»	лаборатория											1	1	1	
Общеинтеллектуальное	Практикум по информатике	практикум	1	1												
	«Азы программирования»	мастерская			1	1										
	«Физические опыты»	лаборатория			1	1	1									
	«Мы то, что мы едим»	клуб									1	1		1		
	«Лаборатория знаний»	лаборатория						1	1	1	1		1	1	1	
	«Академия жизненных наук»	мастерская									1			1		
	«Коллективный проект»	практикум						1	1							
	«Путешествуем с английским»	Виртуальные экскурсии				1					1			1	1	1
	«Секреты английских звуков»						1									
	«Совершенствуем английский!»											1				
	«Решаем географические задачи»	практикум												1	1	
Общекультурное	«Художественное творчество в дизайне»	студия	1	1	1	1										
	«Экологический календарь»	клуб							1	1	1				1	
	«Лоскутики»	мастерская	1	1												
	«Кулинария»	практикум			1		1	1	1				1			
	«КреативKIDS»	мастерская					1			1						
	«Умельцы»	мастерская	1	1		1			1							



# Дополнительное образование

---



- ✓ Школьный музей;
- ✓ Спортивное ориентирование;
- ✓ Волейбол;
- ✓ «Лидер»;
- ✓ Пулевая стрельба;
- ✓ «Безопасный путь»







Родители и педагоги – воспитатели одних и тех же детей, результат воспитания может быть успешным тогда, когда учителя и родительская общественность станут союзниками