

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №45» г. Братска

г. Братск, ул. Олимпийская, 25, телефон (факс) : 8 (3953) 36-75-90
e-mail: brtsch45@mail.ru

Отчет о реализации соглашения о создании межрегионального сетевого партнерства по образованию в интересах устойчивого развития

I. Общие сведения

1. Тема, над которой работает учреждение: **«Создание образовательной среды школы, способствующей устойчивому развитию личности школьника»**
2. Какую работу ведете: **инновационную, просветительскую, экспериментальную.**
3. Укажите вид планирования: проект, план, Дорожная карта, **программа развития школы**, концепция и др. (Скан1)
(нужное подчеркнуть)
4. Классы (группы ДОУ), в которых реализуется выбранная тема ОУР **1-11 классы**
(нужное подчеркнуть)
5. Количество участников (педагогические работники) **46 учителя и 3 педагога – организатора**
6. Количество участников (дети) **721 учащийся**
7. Количество участников партнерства, прошедших курсы повышения квалификации (по накопительной с 2016 года) на сайте <http://moodle.imc.tomsk.ru/> Карпова Н.Н., учитель истории и обществознания, участник проекта.

II. Описание мероприятий по направлениям деятельности (по каждому направлению указывать количество участников по накопительной):

- 2.1. Освоение понятийного аппарата образования для устойчивого развития. **Пока западает. Планируем создание программы развития школы на 2018-23 гг на платформе образование для устойчивого развития. Поэтапно туда войдут пп 2.2., 2.3, 2.5.**
- 2.2. Распространение идей и ценностей образования для устойчивого развития среди педагогической общественности, детей и их родителей. **Проведение традиционных акций «Сбережем дерево» (сбор макулатуры), «Школьная аллея» (посадка деревьев), «Чистый школьный двор»**
- 2.3. Оказание консультационной помощи учителям и воспитателям, участвующим в проектах сетевого партнерства.
- 2.4. Разработка и апробация программ внеурочной деятельности по ЭОУР, УМК «Экология учебной деятельности» (Дзятковская Е.Н.), др. региональных материалов (указать конкретно). **В системе проводится курс «Учусь учиться» в 1-4 классах в рамках внеурочной деятельности.**
- 2.5. Разработка и апробация моделей управления образовательным учреждением на основе идей устойчивого развития (зеленые школы) и др. **Работаем в международной программе «Эко-школы/Зеленый флаг», по итогам года имеем высший приз – Зеленый флаг: 9 лет - 9 флагов. (Скан3)**
8. Перечень мероприятий (форма мероприятия с кратким содержанием) для педагогических работников:

Семинар «Формирование экологической культуры младших школьников» смотреть по ссылке <http://www.ecobr45.ru>

Цель: обобщить опыт педагогов города по экологическому воспитанию обучающихся.

На конференции были заслушаны выступления 7 педагогов. Первая часть была посвящена опыту работы учителей других школ города. Во второй части учителя начальных классов и классные руководители представили опыт работы по экологическому воспитанию обучающихся. (Скан2)

Постоянно действующий семинар для педагогов: постановка цели, задач, определение исходных теоретических оснований, хода и планируемых результатов инновационной деятельности на тему (темы):

- «Место инновациям в работе учителя»
- «Создание образовательной среды для развития познавательной активности школьника».

Результат: понимание участниками семинара модели опытно-экспериментальной работы; постановка и решение индивидуальных задач по реализации программы и плана инновационной деятельности

9. **Перечень мероприятий (форма мероприятия с кратким содержанием) для детей:**

Мероприятия в школе

- *Классные часы экологической направленности*
- *фестиваль «Экология. Творчество. Дети» (Скан6)*
- *квест-игра «Зеленый патруль»*

10. Мероприятия, в которых принимали участие (педагогические работники, дети). Указать название, уровень, результативность (при наличии):

Проведение межшкольных (городских) мероприятий:

- НПК «Жить уверенно и безопасно», 3-11 классы
http://www.obrbratsk.ru/upload/uver_i_bez_itog.pdf
- Игра получила право стать муниципальной (Скан4)**

- **Игра «Наш дом – природа», 3 класс**
по просьбе ЦРО проведена в декабре, ко Дню рождения города
http://www.obrbratsk.ru/upload/dom_priroda.pdf. (Скан5)

11. Фотографии с мероприятий (не более 3).

Укажите публикации (при наличии): тема «Экологическое образование для устойчивого развития личности», авторы Асмаловская Ольга Анатольевна, замдиректора по УВР и Костина Юлия Валерьевна, социальный педагог. Опубликовано в сборнике статей к 15-летию международной программы "Эко-школы/Зелёный флаг" по результатам работы по программе в России. г.Иркутск

12. Выводы по отчету:

1. проведено 12 мероприятий (из них для педагогических работников 6, для обучающихся 6).
2. итого мероприятий по ЭО УР: 5, по классическому экологическому образованию: 7 .
3. общее количество участников 755 человек, из них 710 обучающихся, 45 педагогических работников.

Координатор: _____ О.А.Асмаловская, зам. директора по УВР

Приложение

Скан1

Рассмотрена
на заседании педагогического
совета школы
Протокол № 13 от «30» мая 2013 г.

Утверждаю
Приказ № 77/2 от 31.05.2013
Директор МБОУ «СОШ №45»
_____ Н.А. Вакина

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МБОУ «СОШ №45»

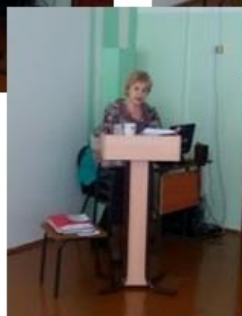
**«Создание образовательной среды школы,
способствующей устойчивому развитию
личности школьника»**

Братск 2013
СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| Введение..... | 2 |
| 1. Паспорт Программы развития МБОУ «СОШ №45» на 2013-2018 годы «Создание образовательной среды школы, способствующей устойчивому развитию личности школьника»..... | 3 |
| 2. Социально-педагогическая характеристика школы..... | 10 |
| 2.1. История школы..... | 10 |
| 2.2. Информационная справка..... | 11 |
| 2.3. Участники учебно-воспитательного процесса..... | 15 |
| 3. Проблемно-ориентированный анализ школьных условий..... | 17 |
| 3.1. Организация учебно-воспитательного процесса..... | 17 |
| 3.2. Обеспечение реализации образовательных программ школы через построение индивидуальной траектории развития школьника..... | 20 |
| 3.3. Обеспечение внедрения федерального государственного образовательного стандарта второго поколения в начальной школе..... | 22 |
| 3.4. Организация занятости всех учащихся во внеурочной деятельности..... | 22 |
| 3.5. Прогноз тенденций развития..... | 24 |
| 4. Реализация педагогических проектов..... | 25 |
| 4.1 «Формирование экологической культуры участников образовательного процесса в рамках регионального мегапроекта»..... | 25 |
| 4.2 «Создание условий для успешной социализации школьника»..... | 29 |
| 4.3. «Формирование активной гражданской позиции и патриотического сознания учащихся, как основы личности гражданина России» («Наш дом – Россия»)..... | 33 |
| 4.4. «Развитие образовательной среды школы, способствующей обретению культуры, необходимой для воспитательной жизни» («Жизнь воле»)..... | 37 |
| 4.5. «Создание условий для самоопределения и профориентации подростка»..... | 40 |
| 5. Концепция развития воспитательной системы школы..... | 44 |
| Ценностно-ориентированное ядро воспитательной системы..... | 44 |
| Ведущие направления организации воспитания и социализации учащихся школы..... | 45 |
| 6. Кадровая политика..... | 47 |
| 6.1. Научно-методическое сопровождение реализации программы..... | 48 |
| 7. Обеспечение финансовой и материально-технической базы для эффективной реализации Программы развития школы..... | 49 |
| 8. Концепция желаемого результата реализации Программы развития..... | 49 |
| 8.1. Миссия школы..... | 50 |
| 8.2. Модель выпускника..... | 50 |
| 8.3. Структура модернизированной школы..... | 51 |
| 9. Тактико-оперативный план действий по реализации Программы развития МБОУ «СОШ №45» на 2013-2018 и порядок «в мониторинга»..... | 52 |
| 9.1. Совершенствование содержания и технологий образования..... | 52 |
| 9.2. Создание условий выполнения Программы развития школы..... | 53 |
| 9.3. Управление реализацией проектов..... | 62 |
| 9.4. План реализации мероприятий воспитательной системы..... | 66 |
| 9.5. Порядок мониторинга..... | 69 |
| 9.6. Контроль качества образования..... | 71 |
| Приложение: Модель выпускника начального общего, основного общего и среднего (полного) образования..... | 79 |
| 1. Модель выпускника начального общего образования..... | 79 |
| 2. Модель выпускника основной общеобразовательной школы..... | 81 |
| 3. Модель выпускника средней школы..... | 82 |


Скан2

Семинар: «Формирование экологической культуры младших школьников»





Скан3

Международная программа «Эко/школа – Зеленый флаг»




В нашей школе координатором программы стал актив Детской экологической организации «Экосемья», инициатор экологических акций и проектов, продвижения по 7 шагам программы всего школьного коллектива.

Награду получала в Иркутске Асмаловская Ольга Анатольевна, заместитель директора по НМР.



Скан4

НПК "Мир вокруг нас" для 2-11 классов





ПОЛОЖЕНИЕ о десятой общешкольной научно-практической конференции обучающихся 2-11 классов «Мир вокруг нас»

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Общешкольная научно-практическая конференция для обучающихся «Мир вокруг нас» проводится ежегодно и является одним из направлений работы с интеллектуально одаренными и способными детьми. Настоящее положение определяет цели и задачи конференции, порядок и сроки ее проведения.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ



Скан5

Наш дом - Земля



на базе МБОУ "СОШ №45" прошла муниципальная интерактивная игра "Наш дом - природа!" среди учащихся 3-их классов школ Падунского и Правобережного округов. Конкурс потребовал от игроков не только знаний экологических закономерностей, но и смекалки, быстроты и умения объяснить проблему или ситуацию.

В заключении игры учащиеся пришли к единому мнению, что природа нуждается в нашей защите. Мы должны жить в согласии с природой и не нарушать её законов. Охрана окружающей среды требует незамедлительного участия всего человечества в предотвращении

грозящей катастрофы.

Победители:

I место разделили лицей №3 и МБОУ "СОШ №41"

II место - МБОУ "СОШ №39"

III место - МБОУ "СОШ №34"



Скан6

Экология Творчество Дети



С 17 по 27 апреля в нашей школе проходили, уже ставшими традиционными, мероприятия. Главной целью проводимых в рамках фестиваля мероприятий являлось формирование у учащихся экологической грамотности, развитие познавательной и творческой активности, формирование ответственного отношения к окружающей среде. С планом Фестиваля можно ознакомиться ниже.

Выставка поделок «Вторая жизнь отходов»



Общешкольный классный час «Экология и человек»



Экологическая игра «Жизнь без отходов»



Экологическая игра «Наш дом - Природа»

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ИГРА
«НАШ ДОМ - ПРИРОДА»