

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 45»  
(МБОУ «СОШ № 45»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ № 45»

Протокол от 06.04.2023 №8

УТВЕРЖДАЮ

и.о. директора МБОУ «СОШ № 45»

Н.А. Нагорная

10.04.2023



## Отчет

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ №45»  
за 2022 год

## Оглавление

|  |    |
|--|----|
| АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ .....  | 3  |
| I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....                                | 3  |
| II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ .....   | 3  |
| III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....                                       | 5  |
| IV. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА .....  | 11 |
| V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ.....   | 58 |
| VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ .....   | 69 |
| VII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА<br>ОБРАЗОВАНИЯ ..... | 70 |
| VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ .....                         | 72 |
| IX. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....                              | 74 |
| X. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....   | 75 |
| XI. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....   | 75 |
| СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....  | 83 |
| РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.....                         | 83 |
| АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....   | 86 |

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

|  |   |
|--|---|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 45» муниципального образования города Братска |
| Руководитель                                 | Валентина Викторовна Полымская  |
| Адрес организации                            | 665734, г. Братск, ул. Олимпийская, д. 25   |
| Телефон, факс                                | 8 (3953) 36-75-90, 8 (3953) 36-75-90  |
| Адрес электронной почты                      | brtsch45@mail.ru  |
| Учредитель                                   | Муниципальное образование города Братска  |
| Дата создания                                | 1990 год  |
| Лицензия                                     | От 30.12.2011 № 4102, серия РО № 030974   |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 30.04.2015 № 2829, серия 38 АО1 № 0000916; срок действия: до 30 апреля 2027 года                         |

Основным видом деятельности МБОУ «Школа № 45» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Школа расположена в жилом районе Энергетик г. Братска. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 88 процента – в закрепленных за Школой, 12 процентов – в близлежащих не закрепленных за Школой территориях.

Самообследование МБОУ «СОШ №45» проводилось в соответствии с подпунктом 3 пункта 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

### II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

| Наименованиеоргана               | Функции  |
|----------------------------------|--|
| <b>Директор</b>                  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой  |
| <b>Управляющий совет</b>         | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>  |
| <b>Педагогический совет</b>      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>   |
| <b>Общее собрание работников</b> | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- математики и информатики;
- истории и обществознания;

- естественно-научных дисциплин;
- английского языка;
- учителей начальных классов.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Санитарными Правилами 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Согласно ст.2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» образовательная деятельность – это деятельность по реализации образовательных программ.

Школа реализует в образовательной деятельности основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Все они прошли государственную аккредитацию (Свидетельство о государственной аккредитации № 0000916 от 30.04.2015г.) Деятельность образовательного учреждения осуществляется в соответствии с Уставом, принятым на общем собрании трудового коллектива МБОУ «СОШ №45», утверждённым приказом № 741 от 17.10.2019.

Образовательные программы с изменениями и дополнениями утверждены приказом по школе № 119 от 30.12.2020 г., Адаптированные основные общеобразовательные программы начального и основного общего образования для детей с задержкой психического развития (ФГОС 7.1) утверждены приказом № 70/1 от 31.05.2021 г.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Учебные планы Школы ориентированы на выполнение требований государственного стандарта. Реализация ФГОС – с 1 по 11 класс, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Реализация ФГОС в начальной и основной школе обеспечена планом внеурочной деятельности обучающихся. Внеурочная деятельность осуществляется в таких формах как кружки, клубы, секции, проектная деятельность в соответствии с выбранной образовательным учреждением комбинированной моделью внеурочной деятельности.

Учебный план 10-11 классов сохраняет преемственность с планами предшествующих периодов и обеспечен соответствующими учебно-методическими комплектами, образовательными программами, учебниками, контрольно-измерительными материалами, что обеспечивает реализацию целей и задач, определенных образовательными программами.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

#### Таблица 2. Режим образовательной деятельности

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин.)   | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|--|----------------------------------|----------------------------------|
| 1      | 1               | Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul> | 5                                | 33                               |
| 2–11   | 1               | 40   | 5                                | 34                               |

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

### Об антикоронавирусных мерах

В 2022 году на сайте ОО продолжалось ведение специального раздела, посвященного работе Школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы.

**Таблица 3. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции**

| Период                | Название локального акта  | Ссылка на источник  | Примечание |
|-----------------------|---|---|------------|
| <b>Март –май 2020</b> | Рекомендации Минпросвещения «Об организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования» (приложение 1 к письму Минпросвещения от 08.04.2020 № ГД-161/04) | <a href="https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/73771184/">https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/73771184/</a> |            |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий<br/>Минпросвещения от 19.03.2020</p> | <p><a href="https://docs.edu.gov.ru/document/26a857e0152bd199507ffaa15f77c58/">https://docs.edu.gov.ru/document/26a857e0152bd199507ffaa15f77c58/</a></p>  |   |
| <p>Основные образовательные программы</p>  | <p><a href="http://bratsk-sch45.ru/sveden/38-osnovnaya-obrazovatel'naya-programma-nachalnogo-obshchego-obrazovaniya">НОО</a> (<a href="http://bratsk-sch45.ru/sveden/38-osnovnaya-obrazovatel'naya-programma-nachalnogo-obshchego-obrazovaniya">http://bratsk-sch45.ru/sveden/38-osnovnaya-obrazovatel'naya-programma-nachalnogo-obshchego-obrazovaniya</a>)</p> <p><a href="http://bratsk-sch45.ru/sveden/40-obrazovatel'naya-programma-osnovnogo-obshchego-obrazovaniya">ООО</a> (<a href="http://bratsk-sch45.ru/sveden/40-obrazovatel'naya-programma-osnovnogo-obshchego-obrazovaniya">http://bratsk-sch45.ru/sveden/40-obrazovatel'naya-programma-osnovnogo-obshchego-obrazovaniya</a>)</p> <p><a href="http://bratsk-sch45.ru/sveden/42-obrazovatel'naya-programma-srednego-obshchego-obrazovaniya">СОО</a> (<a href="http://bratsk-sch45.ru/sveden/42-obrazovatel'naya-programma-srednego-obshchego-obrazovaniya">http://bratsk-sch45.ru/sveden/42-obrazovatel'naya-programma-srednego-obshchego-obrazovaniya</a>)</p> | <p>Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика.</p> <p>Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы».</p> <p>Изменения в части корректировки содержания рабочих программ</p> |

|                            |  |   |  |
|----------------------------|--|---|--|
|                            | Положение о дистанционном обучении   | <a href="http://bratsk-sch45.ru/images/scool/polo/pol14.pdf">http://bratsk-sch45.ru/images/scool/polo/pol14.pdf</a>   |  |
|                            | Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «СОШ № 45»     | <a href="http://bratsk-sch45.ru/images/scool/polo/pol12.pdf">http://bratsk-sch45.ru/images/scool/polo/pol12.pdf</a>   |  |
|                            | Приказ о мерах по недопущению коронавирусной инфекции в школе  | <a href="http://bratsk-sch45.ru/images/scool/prik/2020/pr41.pdf">http://bratsk-sch45.ru/images/scool/prik/2020/pr41.pdf</a>   |  |
|                            | Приказ об организации мер по нераспространению коронавирусной инфекции в школе   | <a href="http://bratsk-sch45.ru/images/scool/prik/2020/pr46.pdf">http://bratsk-sch45.ru/images/scool/prik/2020/pr46.pdf</a>   |  |
|                            | Приказ о продлении каникул обучающихся и дальнейшем переходе на дистанционное обучение                                     | <a href="http://bratsk-sch45.ru/images/scool/prik/2020/pr48.pdf">http://bratsk-sch45.ru/images/scool/prik/2020/pr48.pdf</a>   |  |
|                            | Приказ об организации обучения и функционирования школы с 06 апреля по 30 апреля 2020г                                     | <a href="http://bratsk-sch45.ru/images/scool/prik/2020/pr471.pdf">http://bratsk-sch45.ru/images/scool/prik/2020/pr471.pdf</a>   |  |
|                            | Приказ об установлении дистанционного формата работы   | <a href="http://bratsk-sch45.ru/images/scool/prik/2020/pr481.pdf">http://bratsk-sch45.ru/images/scool/prik/2020/pr481.pdf</a>   |  |
| <b>Август–декабрь 2020</b> | Приказ №122 от 06.11.2020г. об организации обучения и функционирования МБОУ "СОШ №45" в период с 09 по 23 ноября 2020 года | <a href="http://bratsk-sch45.ru/images/scool/prik/prikaz_122.pdf">http://bratsk-sch45.ru/images/scool/prik/prikaz_122.pdf</a>   |  |
|                            | Приказ №125/1 от 13.11.2020г. об организации дистанционного обучения для 5-11 классов и каникул для 1-4 классов            | <a href="http://bratsk-sch45.ru/images/scool/prik/prikaz_125_1.pdf">http://bratsk-sch45.ru/images/scool/prik/prikaz_125_1.pdf</a>   |  |
|                            |  |   |  |
| <b>Март 2022 г</b>         | Решение Рособнадзора по согласованию с Правительством Российской Федерации о переносе сроков проведения                    | <a href="https://obrnadzor.gov.ru/news/provedenie-vpr-v-shkolah-pereneseno-na-osen-2022-goda/">https://obrnadzor.gov.ru/news/provedenie-vpr-v-shkolah-pereneseno-na-osen-2022-goda/</a> |  |



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | всероссийских проверочных работ с весны на осень 2022 года |  |  |
|  |  |  |  |

**Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году**

| <b>Название образовательной программы</b>                          | <b>Численность обучающихся</b> |
|--|--------------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования   | 480                            |
| Основная образовательная программа основного общего образования    | 381                            |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 48                             |

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 909 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития;

### **Профили обучения**

Учащиеся 10-х и 11-х классов обучались по универсальному профилю №1 ФГОС. В целях профилизации предложены для изучения на углубленном уровне предметы: математика, история.

**Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне**

| <b>Класс, профиль</b>       | <b>Профильные предметы</b> | <b>Количество часов элективных курсов</b> |
|-----------------------------|----------------------------|---|
| 10 «А»<br>Универсальный № 1 | Алгебра. История.          | 1   |
| 11 «А»<br>Универсальный № 1 | Алгебра. История.          | 1   |

В 2021–2022 и в 2022-2023 учебных годах с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля №1. На углубленном уровне изучаются математика и история.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

В 2021-2022 учебном году Школа реализовала АООП в 1, 2, 3 и 5 классах. Это дети с задержкой психического развития, согласно решению ПМПК определены как дети с ОВЗ.

На каждого ребенка разработана АООП, реализуются часы коррекционной работы, проводятся консультации для родителей. В начальной школе обучаются 6 человек по адаптированной программе, двое из них дублируют программу предыдущего года. Эти дети находятся под патронажем школьного психолога.

С сентября 2022 года в основную школу (5 классы) не пришли новые дети, получившие рекомендации ПМПК на обучение по программе 7.1. Три человека продолжают обучение по АООП в 6 классе и один в 9 классе – всего 10 человек по адаптированным программам.

Для обучающихся по АООП организованы занятия с психологом, логопедом по часу в неделю, и три часа коррекционных занятий с учителями основных предметов. Двигательная активность реализуется через занятия внеурочной деятельности - два часа в неделю.

Детям созданы комфортные условия для обучения и развития.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В 2022 году дистанционный формат внеурочной деятельности не применялся.

В 2022 году продолжает работу инженерно-технический центр МБОУ «СОШ № 45» -это новая модель предпрофильного и профильного инженерного образования для школьников, направленная на выявление интересов, склонностей, способностей школьников и формирования практического опыта в сфере познавательной и профессиональной деятельности, ориентированной на выбор профессии.

Центр функционировал по трем направлениям:

1. Обучение в инженерном классе (предпрофиль 8-9 класс, затем профиль 10-11 класс);
2. Профессиональное обучение в 9-11 классах по программам обучения рабочих и служащих: «Слесарь по ремонту автомобилей» (3 разряд), «Столяр» (2 разряд).

3. Дополнительное образование для детей школы и города (1-11 классы) по дополнительным образовательным общеразвивающим программам.

Принципиально важный момент обучения в инженерном центре – это привитие практических навыков работы со специализированным оборудованием.

С начала учебного года одно из направлений - обучение в инженерном классе (предпрофиль) для обучающихся 8 классов. Набрана группа школьников, желающих обучаться по данному направлению.

Программы обучения в инженерном классе включают общеобразовательные и дополнительные предметы. Данный проект помогает школьникам более точно и осмысленно выбрать направление будущей технической профессии и получить знания за счет дополнительных программ технической направленности.

В первую половину дня школьники осваивают предметы по учебному плану, а во вторую половину дня посещают занятия по дополнительным программам инженерного центра: цифровая лаборатория, 3D моделирование, основы робототехники, производство элементов механических систем, юный инженер, основы конструирования, проектная деятельность. Занятия обучающиеся посещают 4 раза в неделю.

Работа в инженерном центре проводится в тесном сотрудничестве с Братским государственным университетом. С 28 сентября учащиеся 9-11 классов еженедельно по субботам посещали мастер-классы, лекции в ФГБОУ ВО «Братский государственный университет» в рамках «Университетских суббот».

С сентября 2021 года в инженерном центре работают как педагоги Братского технического университета так и учителя нашей школы.

Обучение в инженерном центре в этом учебном году начали 160 обучающихся. В связи с требованиями Роспотребнадзора пока это только дети МБОУ «СОШ № 45».

#### **IV. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

**Исходя из этого, общей целью воспитания в МБОУ «СОШ № 45» является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.**

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и

обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию - являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели в связи с этим важно.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных *задач*:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
  - организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений - модулях воспитательной работы школы.

### **3.1 Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемых педагогами для детей и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников вместе с педагогами в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимает участие большая часть школьников.

Ключевые дела способствуют интенсификации общения детей и взрослых, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. В образовательной организации используются следующие формы работы.

### **3.2 Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, педагог организует:

- работу с классным коллективом;
- индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;
- работу с учителями, преподающими в данном классе;
- работу с родителями учащихся или их законными представителями

#### Работа с классным коллективом:

- инициирование, мотивация и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, осуществление педагогического сопровождения и оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- педагогическое сопровождение ученического самоуправления класса, детской социальной активности;
- поддержка детских инициатив и их педагогическое сопровождение;
- организация и проведение совместных дел с учащимися вверенного ему класса, их родителей; интересных и полезных для личностного развития ребенка (интеллектуально-познавательной, гражданско-патриотической, героико-патриотической, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной и др. направленности), позволяющие:
  - вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них,
  - установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
- сплочение коллектива класса через:
  - игры и тренинги на сплочение и командообразование, развитие самоуправленческих начал и организаторских, лидерских качеств, умений и навыков;
  - походы и экскурсии, организуемые классными руководителями совместно с родителями;
  - празднование в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши и т. д.;
  - регулярные внутри классные «огоньки» и творческие дела, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- мотивация исполнения существующих и выработка совместно с обучающимися новых законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе в рамках уклада школьной жизни.

#### **Индивидуальная работа с учащимися:**

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным

нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом;

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;

- мотивация ребенка на участие в жизни класса, школы, на участие в общественном детском/молодежном движении и самоуправлении;

- мотивация школьников совместно с учителями-предметниками на участие в конкурсном и олимпиадном движении;

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

### **Работа с учителями, преподающими в классе:**

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутри классных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

### **Работа с родителями учащихся или их законными представителями:**

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел

класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы. Составлены планы ВР во всех классах за 2021-2022 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях. Поданы заявки в Навигаторе.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В начале октября провели акцию «Забота» (оказание помощи своим бабушкам и дедушкам). Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД.

Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.

В школе работает МО классных руководителей. За прошедший год было проведено пять заседаний МО классных руководителей. МО классных руководителей работало над проблемой «Формирование Профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом».

### 3.3 Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

**Познавательная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, расширяющие их кругозор, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

**Художественное творчество.** Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, которые помогут им в дальнейшем принести пользу другим людям или обществу в целом; формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

**Проблемно-ценностное общение.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных и лидерских компетенций школьников, проектного мышления, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

**Туристско-краеведческая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, культуре, природе, его истории, чувства гордости за свою малую Родину и Россию.

**Спортивно-оздоровительная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, пропаганду физической культуры и спорта, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, мотивацию и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

**Трудовая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

**Игровая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

### 3.4 Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных, деловых, ситуационных игр, стимулирующих познавательную



мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства, наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотrudничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейный урок - Урок памяти (День памяти политических репрессий). Учащиеся приняли активное участие в Олимпиадах по экологии, по литературе, «Безопасные дороги» на сайте Учи.ру, активно приняли участие в проведении Урока Цифры(сертификаты,

Урока добра, профориентационных уроков в 5-9-х классов, уроки Трезвости, экологические

уроки, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на учебный год. Во всех классах проведены классные часы, беседы по соблюдению правил безопасности на вод и оказанию первой помощи пострадавшим. При проведении мероприятий использовали памятки «Осторожно – вода!», «Первая помощь пострадавшему на воде», «Безопасность на воде», «Памятка населению по правилам поведения на воде». В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе», литературные чтения, конкурс чтецов «Крым и Россия в сердце моем»!, просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма».

Классные руководители начальных классов провели увлекательную «экскурсию» по полуострову: ребята с интересом слушали о самых известных городах, о природе и животном мире, о крымских пещерах, о тайнах морских глубин. Также в классах организовали тематические выставки рисунков. В 5-9-х классах обучающиеся говорили об истории Крыма, о его многолетней борьбе с разными завоевателями, участии крымчан в Великой Отечественной войне, обороне Севастополя, важности полуострова для России. 22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли открытые уроки и классные часы. Классные руководители рассказали ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях. Также

ученики узнали про Колокол мира, который звонит по всей планете 22 апреля. Ребята узнали о богатстве ресурсов, которыми обладает планета, о бережном отношении к природе, сохранении животных и растений, познакомились с экологическими проблемами в мире и у нас. В рамках месячника «Дни экологии» 25 апреля прошли классные часы в 1-4-х классах, посвященные Дню Эколят. Эколята - это настоящие друзья природы, которые хотят сделать мир чище, которые мечтают спасти окружающую среду от загрязнений! Эколята - защитники природы. Цель проведения Дня Эколят – развитие экологического образования, экологической культуры и просвещения учащихся, сохранение природы, её растительного и животного мира. Обучающиеся активно принимали участие во Всероссийской олимпиаде школьников, становясь победителями и призерами школьного и муниципального этапов.

### **3.5 Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского ученического самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Поскольку учащимся не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, то классные руководители должны осуществлять педагогическое сопровождение на уровне класса, а на уровне школы назначается куратор развития ученического самоуправления.

Ученическое самоуправление в МБОУ «СОШ № 45» осуществляется следующим образом.

#### ***На уровне школы:***

- через деятельность выборного Совета учащихся – Школьная Дума, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующих секторов по направлениям деятельности, иницилирующих и организующих проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.), отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т. п.

#### ***На уровне классов:***

- через деятельность выборных Советов класса, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за

различные направления работы класса.

***На индивидуальном уровне:***

- через вовлечение школьников с 1 по 11 класс в деятельность ученического самоуправления: планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел;
- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т. п.

Безынициативность, безразличие, отсутствие желания действовать, брать на себя ответственность - вот причины, которые указывали учащиеся в анкетах, объясняя нежелание принимать участие в общественной жизни школы, вникать в существующие школьные проблемы. Такая социальная пассивность ребят, на наш взгляд, определяет отсутствие социальной, гражданской активности и во взрослой жизни, поэтому важно создавать для учащихся такие условия, при которых они могли бы почувствовать свою значимость и ценность как полноправные члены коллектива, способные самостоятельно принимать решения, касающиеся собственного самоопределения в жизни, и нести за них ответственность.

В процессе анализа указанных проблем в области школьного самоуправления пришли к выводу о необходимости реализации проекта развития ученического самоуправления в школе под названием «Алые паруса».

**Цель данного проекта:** реализация права учащихся на участие в управлении школы через вовлечение в общественные отношения и организацию жизнедеятельности ученического коллектива.

**Задачи:**

- формирование у школьников личной готовности к самореализации в условиях современного общества через освоение навыков социального взаимодействия,
- создание условий для полноценного раскрытия и реализации творческих способностей школьников;
- поддержка инициативы и социальной активности учащихся в решении проблем организации школьной жизни;
- формирование культуры межличностных отношений и совместной деятельности;
- передача и сохранение традиций.

Проект в стадии реализации.

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создана Школьная Дума, в состав которой вошли старосты 5-11-х классов. Ученическим советом проведена следующая работа:

1 Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.

2 Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.

3 Редколлегия: Оформлялись классные уголки.

4 Трудовая комиссия: проводились рейды по сохранности мебели.

5 Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Дня пожилых людей, Дня папы (подготовлен и смонтирован видеоролик с поздравлениями для отцов и дедушек учащихся), акций волонтеров.

Проведена операция «Уголок» (проверка классных уголков), новогодние мероприятия.

### **3.6 Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- профориентационные часы общения, направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков («Проектория»);
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

### • 3.7 Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видеоинформации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьное ТВ, сайт образовательной организации и т.п.) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления и т.д.;
- школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;
- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающих интернет-сайт школы и группу в социальных сетях по направлению с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к образовательной организации, информационного продвижения ценностей и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для образовательной организации вопросы;

Второй год в школе работает студия телевидения «ТВ 45» под руководством Шаповаловой А.А. и наставником-профессионалом Мажитовым Сергеем.

### 3.8 Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МБОУ «СОШ № 45», при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и вне учебные занятия;
- размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми ит.п.);
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, аллей, оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для обучающихся разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство образовательной организации на зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее им проявить свои фантазию и творческие способности и создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий образовательной организации (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т. п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой в рамках образовательной организации, как в повседневности, так и в торжественные моменты жизни – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни организации знаковых событий;
- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории;
- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах.

### **3.9 Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся в МБОУ «СОШ № 45» осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

### ***На школьном уровне:***

- общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские круглые столы, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары с приглашением специалистов;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

### ***На уровне класса:***

- классный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей их класса;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания, обучающихся класса;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

### ***На индивидуальном уровне:***

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей).

### **Цель плана воспитательной работы :**

Обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка посредством вовлечения его в социально - значимую деятельность школы.

### **Задачи:**

- интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся на основе системности, целесообразности и не шаблонности воспитательной работы;
- развитие и расширение сфер ответственности ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- создание и педагогическая поддержка деятельности детских общественных организаций;
- создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся как в классах, так и рамках образовательной организацией в целом;
  
- инициирование и поддержка участия классов в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- реализация воспитательных возможностей дополнительного образования и программ внеурочной деятельности;
- определение и реализация индивидуальных профессиональных маршрутов обучающихся 6-11 классов в рамках проекта ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов «Билет в будущее»;
- развитие ценностного отношения обучающихся и педагогов к своему здоровью посредством участия ВФСК ГТО;
- формирование и опыта ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- повысить ответственность педагогического коллектива за эффективность и качество подготовки одаренных учащихся;
- активизировать работу по формированию команды педагогов, решающих проектные задачи, повысить их компетентность в данном направлении;
- внедрение лучших практик сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам в рамках внеурочной деятельности;
- активизация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией в решении вопросов воспитания и обучения обучающихся;

### **Реализация этих целей и задач предполагает:**

- Создание единой воспитательной атмосферы школы, которая способствует успешной социализации и личностному развитию ребенка, педагога, родителя в условиях реализации ГОС.
- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;



## Приоритетные направления в воспитательной работе

### 1. *Интеллектуально – познавательное* (реализация программы «Лестница моего успеха»):

- формирование навыка общения в коллективной деятельности школьников как основы новой социальной ситуации развития;
- формирование интеллектуальной культуры, развитие кругозора и любознательности;
- формирование и развитие познавательной мотивации обучающихся;
- организация научно-исследовательской деятельности;
- реализации творческого потенциала обучающихся посредством дополнительного образования и внеурочной деятельности;
- мотивация на участие в конкурсном движении по своему направлению, как на уровне Школы, так и на уровне поселка, региона, России и т. д.

### 2. **Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения:**

- научить детей понимать смысл человеческого существования, ценности своего существования, ценности своего существования и ценности существования других людей;
- повышение ответственности у обучающихся за свое поведение и поступки в школе, семье и в обществе;
- формировать у детей умения отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора.
- формирование основ правового просвещения;
- формирование основ грамотности безопасности жизнедеятельности, в том числе и средствами отряда ЮИД;
- формирование основ экономической грамотности, социальных взаимоотношений.

### 3. **Спортивно –оздоровительное:**

- формирование санитарно-гигиенических навыков и культуры сохранения и совершенствования здоровья.
- развитие ценностного отношения к своему здоровью посредством участия ВФСК ГТО

### 4. **Гражданско - патриотическое:**

- воспитание у обучающихся чувства любви к Родине;
- формирование гражданской ответственности и уважения к своей малой Родине;
- формирование чувства гражданственности, национального самосознания, уважение к истории и культуре;
- воспитание уважения к истории, к народной памяти,
- формирование жизненных идеалов посредством популяризация подвига советского солдата в Великой Отечественной войне.

### 5. **Трудовое, профориентационное :**

- отработка навыков позитивного учебного поведения;
- вооружение основными навыками самообслуживания;

- помощь школьникам в поиске профессионального пути и формированию у них обоснованного профессионального намерения посредством онлайн уроков на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория».

#### **6. Досуговая деятельность:**

- Формирования навыков организации культурно-развивающего досуга;
- развитие интереса к внеклассной деятельности;
- участие в реализации Всероссийского, регионального и муниципального календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры.

#### **7. Самоуправление:**

- реализация прав учащихся на управление образовательной организацией в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» (2012г.);
- развитие разных форм детского самоуправления, в том числе и ученического с 1 по 11 класс;
- поддержка социальных инициативы и достижений обучающихся;
- воспитание чувства гордости за родную школу через формирование положительного имиджа и престижа Школы;
- поддержка инициатив по созданию новых традиций в рамках уклада школьной жизни.

#### **8. Семейное:**

- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы);
- участие родителей в управлении школой (совет школы, родительские комитеты, Попечительский совет).

#### **9. Работа с классными руководителями:**

- реализация методических рекомендаций по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях;
- формирование интереса и стремлений классного руководителя к активной творческой деятельности в своем классе;
- формирование потребности классного руководителя в качественном проведении любого внеклассного мероприятия;
- развитие коммуникативных умений педагогов, умение работать в системе «учитель – ученик - родитель»;
- формирование методической и профессиональной грамотности классных руководителей школы.

#### **10. Контроль за воспитательным процессом:**

- выявление степени соответствия воспитательного процесса целям и задачам

воспитания, которые стоят перед образовательной организацией.

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

#### Реализация плана

| <b>ЯНВАРЬ 2022 г.</b>   |   |   |          |  |
|---|---|---|----------|--|
| <i>Гражданско патриотическое</i>                                  | - | Оформление тематической музейной экспозиции в школьном музее, посвященной празднику Победы.                                 | 5-8 кл   | Руководитель музея, учитель истории                      |
|   |   | 27.01.2022. Час общения, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)                       | 5-11 кл. | Кл. рук., учителя истории, библиотекарь                  |
| <i>Интеллектуально познавательное</i>                             | - | Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам  | 1-11 кл. | Учителя-предметники                                      |
| <i>Трудовое, профориентационное</i>                               |   | Кл. часы «Я в рабочие пойду, пусть меня научат»   | 1-11 кл  | Кл. рук, п/о   |
|   |   | Конкурс эссе «Еще не студенты, но все же...»  | 9-11 кл. | зам. дир. ВР, учителя литературы, кл. рук.               |
|   |   | Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»  | 6-11 кл. | Кл. рук.   |
| <i>Нравственное, правовое профилактика асоциального поведения</i> | и | Профилактическая беседа с учащимися начальных и средних классов «Мобильный телефон в школе»                                 | 1-9 кл   | Соц. пед, психолог, кл. рук., п/о                        |
| <i>Семейное</i>   |   | Индивид. консультации с родителями тревожных детей  | -        | Соц. пед, педагог-психолог                               |
|   |   | Классные фотогалереи «Хороша ты Зимушка-Зима!»  | 1-7 кл.  | П/о, кл. рук   |
|   |   | Общешкольное родительское собрание. Родительский всеобуч  | 1-11 кл  | зам. дир. ВР, кл. рук                                    |
| <i>Нравственное, правовое профилактика асоциального поведения</i> | и | Профилактика правонарушений, состояние дисциплины в школе, анализ посещаемости и пропусков уроков без уважительной причины. | -        | Администрация, соц. пед, педагог-психолог, инспектор ПДН |
|   |   | Заседания органов самоуправления в классах  | 5-11 кл  | Кл. рук., лидер класса                                   |

|   |   |                       |  |
|---|---|-----------------------|--|
| <b>Самоуправление</b>                       | Совместное заседание Совета Лидеров, родительского комитета и администрации по подготовке Праздника родной школы  | 7-11 кл               | зам. дир. ВР, п/о, Лидер УСУ, председатель РК        |
|   | Проведение школы актива   | 5-11 кл               | зам. дир. ВР, п/о,                                   |
|   | Расширенное заседание Совета Лидеров с приглашением командиров классов начальной школы  | 1-11 кл.              | зам. дир. ВР, п/о                                    |
| <b>Спортивно-оздоровительное</b>            | Зимняя школьная спартакиада   | 1-11 кл               | Кл. рук-ли, учит. физ-ры                             |
|   | участие в программе ВФСК ГТО  | 1-11 кл               | Кл. рук., учителя физ-ры                             |
|   | Проведение тематических классных часов по ЗОЖ   | 1-11 кл               | Кл. рук.   |
|   | Дни здоровья «Зимние забавы» во время школьных каникул  | 1-11 кл               | Кл. рук.   |
| <b>Досуговая деятельность</b>               | Разработка положения школьного конкурса «Созвездие талантов»  | 1-11 кл.              | зам. дир. ВР, п/о, сектор УСУ «Культура»             |
|   | Организация зимних каникул (по особому плану)   | 1-11 кл               | Кл. рук., зам. дир. ВР, п/о                          |
| <b>Работа с классными руководителями</b>    | Консультации классных руководителей по плану воспитательной работы на 2 полугодие   | Кл. рук-ли<br>1-11 кл | зам. дир. ВР   |
| <b>Контроль за воспитательным процессом</b> | Изучение уровня включенности учащихся в организацию учебно-воспитательной деятельности и управление ею  | 7-11 кл.              | зам. дир. ВР, кл. рук-ли и рук-ли доп. обр, психолог |
|   | Анализ эффективности применения технологий в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования;  | 1-6 кл.               |  |
|   | Изучение практики проведения классными руководителями классных часов, направленных на формирование здорового образа жизни, профилактику курения, употребления наркотиков и ПАВ. | 1-11 кл               |  |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b>                              |   |                       |  |
|   | 15.02.2022. Часы общения в классах, посвященные Дню защитников Отечества.   | 1-11 кл               | Кл. рук  |
|   | Классные часы «Молодая Гвардия» - мы помним!»   | 5-11 кл               | Кл. рук  |

|   |          |   |          |  |
|---|----------|---|----------|--|
| <b>Гражданско патриотическое</b>                                  | -        | Организация и проведение смотра строя и песни «Солдат - всегда солдат!»   | 2-7 кл   | п/о, учитель ОБЖ, зам. дир. ВР, кл. руководители |
|   |          | Старт общешкольной Акции «Читаем детям о войне»   | 1-11 кл. | Кл. рук., администрация, родители                |
| <b>Интеллектуально познавательное</b>                             | -        | Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам  | 1-11 кл. | Учителя-предметники                              |
| <b>Трудовое, профориентационное</b>                               |          | Субботник «Любимая школа самая чистая!»   | 9-11 кл  | кл. рук, зам. дир. АХЧ,                          |
|   |          | Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»  | 6-11 кл. | Кл. рук.   |
| <b>Нравственное, правовое профилактика асоциального поведения</b> | <b>и</b> | Встреча с инспектором ПДН. «Что есть Закон?»  | 1-6 кл   | Соц.пед, психолог, п/о                           |
| <b>Семейное</b>   |          | Конкурс фотоколлажей «Папа и я – мы большие друзья!»  | 1-8 кл.  | Кл. рук.   |
|   |          | Родительские классные собрания по плану   | 1 –11 кл | Кл. рук., зам. дир. ВР                           |
| <b>Самоуправление</b>   |          | Заседания органов самоуправления в классах  | 5-11 кл  | Кл. рук  |
|   |          | Заседания Совета Лидеров, сборы общешкольных секторов   | 5-11 кл. | зам. дир. ВР, п\о, Лидер УСУ                     |
|   |          | Проведение школы актива   | 5-11 кл  | зам. дир. ВР, п\о, Совет Лидеров                 |
| <b>Спортивно оздоровительное</b>                                  | -        | Участие в районных мероприятиях Месячника оборонно – массовой и спортивной работы, посвященного Дню защитников Отечества. | 5– 11 кл | п/о, кл. рук., учитель ОБЖ                       |
|   |          | участие в программе ВФСК ГТО  | 1-11 кл  | Кл. рук., учителя физ-ры                         |
| <b>Досуговая деятельность</b>                                     |          | 06.02.2022. Вечер встречи с выпускниками  | 1-11 кл  | зам. дир. ВР, Кл. руководители                   |
|   |          | Классные досуговые мероприятия «От солдата – до генерала»   | 1-11 кл. | Кл. рук.   |
|   |          | Общешкольное мероприятие «Аты-баты»   | 7-11     | Кл. рук., зам. дир. ВР, п/о                      |

|   |   |           |                              |
|---|---|-----------|------------------------------|
| <i>Работа с классными руководителями</i>    | «Использование в урочной и внеурочной деятельности в направлении – «Моя экономическая грамотность». | -         | зам. дир. ВР                 |
| <i>Контроль за воспитательным процессом</i> | Работа кл. руководителей по охране жизни и здоровья учащихся  | 5-11 кл   | зам. дир. ВР                 |
|   | Своевременность инструктажей и соответствующие записи в классных журналах.                          | 1-9 кл    |                              |
| <b>МАРТ</b>                                 |   |           |                              |
| <i>Гражданско патриотическое</i>            | - Часы общения «Дети войны»   | 6-9 кл    | Кл. рук.                     |
|   | 18.03.2022. День воссоединения Крыма и России. Кл. часы по теме                                     | 5-9 кл    | Учитель истории.             |
|   | Классные часы «Города-герои! Города воинской Славы!»  | 1-11 кл.  | 10 кл.,                      |
|   | Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам  | 1-11 кл.  | Учителя-предметники          |
| <i>Интеллектуально – познавательное</i>     |   |           |                              |
| <i>Трудовое, профориентационное</i>         | Анкетирование учащихся (изучение профессиональных намерений)  | 8-10 кл   | Кл. рук., соц. пед.          |
|   | Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»                  | 6-11 кл.  | Кл. рук.                     |
| <i>Семейное</i>                             | Конкурс фотоколлажей «Улыбка мамы!»   | -         | Кл. рук., кл. активы         |
|   | Родительские классные собрания по плану   | 1 – 11 кл | Кл. рук., зам. дир. ВР       |
|   | Общешкольное родительское собрание. Родительский всеобуч  | 1-11 кл   | зам. дир. ВР, кл. рук        |
| <i>Самоуправление</i>                       | Заседания органов самоуправления в классах  | 5-11кл    | Кл. рук., лидер класса       |
|   | Заседания Совета Лидеров, сборы общешкольных секторов   | 5-11кл    | зам. дир. ВР, п/о, Лидер УСУ |
|   | Проведение школы актива   | 5-11кл    | зам. дир. ВР, п/о, Лидер УСУ |
|   | Совместное заседание Совета Лидеров и администрации школы по проведению весенних каникул            | 5-11 кл.  | зам. дир. ВР, п/о,           |

|                                  |   |         |  |
|----------------------------------|---|---------|--|
| <i>Спортивно-оздоровительное</i> | – Проведение тематических классных часов по ЗОЖ         | 1-11 кл | Учителя физкультуры  |
|                                  | участие в программе ВФСК ГТО                            | 1-11 кл | Кл. рук., учителя физ-ры                                       |
| <i>Досуговая деятельность</i>    | Праздничное мероприятие, посвященное 8марта.            | 1-10 кл | кл. рук., зам. дир. ВР, педагог- организатор, шк. библиотекарь |
|                                  | Школьный конкурс «Созвездие талантов» (смотр худ. сам.) | 1-11 кл | зам. дир. ВР, п/о, кл. рук.,                                   |
|                                  | Праздник «Прощание с Букварем»                          | 1-4 кл. | зам. дир. ВР, п/о,   |

| <b>Направление</b>  | <b>Название мероприятия</b>  | <b>Классы</b> | <b>Ответственный</b>                           |
|---|--|---------------|--|
|   | Организация весенних каникул (по особому плану)  | 1-11 кл       | Кл. рук., зам. дир. ВР, п/о                    |
|   | 25-30 марта Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Праздник «Книжкины именины»                        | 1-4 кл        | Библиотекарь, п/о                              |
| <b>Нравственное, правовое профилактика асоциального поведения</b> | Тематические классные часы: «Я – гражданин. Что это значит?», «Не знаешь законов? Ты в опасности!»             | 8-9 кл        | социальный педагог                             |
|   | Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Встречи с сотрудниками полиции.                       | 6-11 кл.      | п/о., соц. педагог, психолог                   |
| <b>Работа с классными руководителями</b>                          | Работа по формированию самостоятельности обучающихся в решении вопросов класса                                 | -             | зам. дир. ВР, руководитель МО п/о соц. педагог |
|   | Стратегия работы классных руководителей с семьями учащихся. Диагностика процесса взаимодействия семьи и школы. |               |  |
|   | Подготовка кл. рук. к проведению диагностики уровня воспитанности учащихся                                     |               |  |
| <b>Контроль за воспитательным процессом</b>                       | Оценка уровня воспитанности обучающихся  | -             | зам. дир. ВР, п/о                              |
|   | Изучение практики работы классных руководителей с активом класса.  |               |  |
| <b>АПРЕЛЬ</b>   |  |               |  |
| <b>Гражданско патриотическое</b>                                  | 12 апреля. День космонавтики. Всероссийский Гагаринский урок «Космос – это мы!»                                | 1-11 кл       | Кл. рук., п/о, зам. дир. ВР                    |
|   | Посещение школьного музея. Экскурсия «Все для фронта! Все для Победы!»   | 1-11 кл.      | Руководитель музея. Актив музея                |
|   | Конкурс «Боевых листов «Путь к Победе!»  | 3-10 кл.      | зам. дир. ВР, п/о, кл. рук.                    |
|   | Выставка рисунков, посвященные 9 мая «Памятные события Великой Отечественной войны»                            | 1-11 кл       | п/, кл. рук, учитель ИЗО                       |
| <b>Интеллектуально познавательное</b>                             | Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам   | 1-11 кл.      | Учителя-предметники                            |



|   |   |          |   |
|---|---|----------|---|
|   |   |          |   |
|   | 30.04.2022. День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ   | 5-11 кл. | Учитель ОБЖ                               |
|   | Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»  | 6-11 кл. | Кл. рук.                                  |
|   | Часы общения по теме «День пожарной охраны». Экскурсии в пожарную часть   | 1-4 кл   | п/о, учитель ОБЖ, кл. рук                 |
| <i>Семейное</i>   | Родительские собрания в классах по подготовке к экзаменам. Консультации учителей-предметников   | 9,11 кл  | Администрация, кл. рук., психолог         |
|   | Изучение удовлетворенностью обучающихся, их родителей, педагогов результатами урочной и внеурочной деятельностью, в том числе и дополнительным образованием | -        | Кл. рук., зам. дир. ВР                    |
| <i>Самоуправление</i>   | Заседания органов самоуправления в классах  | 5-11кл   | Кл. рук., лидер класса                    |
|   | Заседания Совета Лидеров, сборы общешкольных секторов   | 5-11кл   | зам. дир. ВР, п/о                         |
|   | Итоговый сбор школы актива «Вертушка активиста»   | 5-11кл   | зам. дир. ВР п/о                          |
|   | Конкурс среди лидеров классов «Лидерами не рождаются!»  | 5-11 кл. | зам. дир. ВР, п/о                         |
| <i>Спортивно – оздоровительное</i>                                  | участие в программе ВФСК ГТО  | 1-11 кл  | Кл. рук., учителя физ-ры                  |
| <i>Досуговая деятельность</i>                                       | Классные мероприятия «Апрельская капель»  | 5-11 кл. | Кл. рук.                                  |
| <i>Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения</i> | Организация и проведение тематической встречи «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»   | 7-9 кл   | соц. педагог, психолог, представитель ПДН |
| <i>Работа с классными руководителями</i>                            | Заседание МО «Итоги года. Проблемы. Задачи. Перспективы», планирование работы в летний период   | -        | зам. дир. ВР                              |

|   |   |            |                                     |
|---|---|------------|-------------------------------------|
|   |   |            |                                     |
| <b>Контроль за воспитательным процессом</b> | Изучение практики работы с одаренными детьми. Результаты участия в конкурсном движении и олимпиадах.              | -          | зам. дир. ВР                        |
| <b>МАЙ</b>                                  |   |            |                                     |
| <b>Гражданско патриотическое</b>            | Тематические классные часы, посвященные Дню Победы  | 1-11 кл    | Кл. рук.                            |
|   | Линейка и возложения цветов к Стеле воинам-интернационалистов   | 1-11 кл    | зам. дир. ВР, п/о                   |
|   | Подготовка и участие в Акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Победная весна», «Окна Победы» и т.д. | 1-11 кл    | Кл. рук., п/о,                      |
|   | Подведение итогов участия классов в акции «Прадеды-деды – солдаты Победы!»  | 1-11 кл.   | Кл. рук., п/о,                      |
| <b>Интеллектуально познавательное</b>       | Часы общения «День славянской письменности и культуры»  | 1-5 классы | Уч. литературы и рус. яз., кл. рук. |
|   | Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам  | 1-11 кл.   | Учителя-предметники                 |
| <b>Трудовое, профориентационное</b>         | Школьный субботник по уборке территории   | 5 – 11 кл  | Кл. рук.                            |
|   | Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»                                | 6-11 кл.   | Кл. рук.                            |
| <b>Семейное</b>                             | Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация отдыха и безопасность детей в летний период»         | 1-11 кл.   | зам. дир. ВР, кл рук.               |
|   | Общешкольное родительское собрание. Родительский всеобуч. Итоги года. Безопасный отдых в летний период            | 1-11 кл    | зам. дир. ВР, кл. рук               |
|   | Рейд по проверке чистоты школьной территории.   | 5-10 кл    | п/о                                 |
|   | Линейка «Итоги года».   | 1-8,10 кл  | зам. дир. ВР, п/о                   |

|   |  |                   |  |
|---|--|-------------------|--|
| <b>Самоуправление</b>   | Заседания органов самоуправления в классах. Подведение итогов и планирование на следующий год  | 5-11 кл           | Кл. рук., лидер класса                         |
|   | Заседания Совета Лидеров, итоговые сборы общешкольных секторов. «Стрелка планирования»   | 5-11 кл           | зам. дир. ВР, п/о                              |
| <b>Спортивно оздоровительное</b> –                                  | Подведение итогов участия в программе ВФСК ГТО. Награждение.   | 1-11 кл           | Кл. рук., п/о.                                 |
| <b>Досуговая деятельность</b>                                       | Праздничное мероприятие, посвященное Дню Победы!   | 1-11 кл           | зам. дир. ВР, п/о, кл. рук.                    |
|   | 15.05.2022. Международный день семьи. Кл. часы по теме.  | 1-8 кл.           | Кл. руководитель                               |
|   | Праздник «Последний звонок»  | 9 -11 кл          | Кл. рук., зам. дир. ВР                         |
| <b>Нравственное, правовое профилактика асоциального поведения</b> и | Подготовка к летнему отдыху учащихся: профилактические беседы  | 1-10 кл.          | Зам.дир.ВР, учитель п/о, психолог              |
|   | Классные часы «Безопасное колесо»  | 3-4 кл,<br>5 кл   | Уч. физ-ры<br>Кл. рук-ли                       |
| <b>Работа с классными руководителями</b>                            | Анализ состояния воспитательной работы за уч. год, внеурочной деятельности и соответствие результатов поставленным целям. Реализация методических рекомендаций по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях | Кл. рук.          | зам. дир. ВР, руководитель МО<br>п/о, кл. рук. |
|   | Разработка проекта плана воспитательной работы школы на 2022-2023 учебный год.   |                   |  |
| <b>Контроль за воспитательным процессом</b>                         | Изучение состояния журналов внеурочной деятельности, кружковой работы на конец учебного года   | ПДО, внеур. деят. | зам. дир. ВР                                   |
| <b>И<br/>Ю<br/>Н<br/>Ь</b>  |  |                   |  |
|   | 1 июня. Международный день защиты детей  | 1-6 кл.           |  |

|  |  |                  |                        |
|--|--|------------------|------------------------|
| <b>Гражданско патриотическое</b>   | - 12 июня. День России. Областная линейка «Моя Россия!»                            | (отдыхающие ЛДП) | воспитатели ЛДП        |
|  | 22 июня. День памяти и скорби.   |                  |                        |
| <b>Досуговая деятельность</b>  | Торжественная линейка вруч. аттестатов 9 кл.                                       | 9 кл.            | зам. дир. ВР, кл. рук  |
|  | Выпускной бал 11 класс   | 11 кл.           | зам. дир. ВР, кл. рук  |
| <b>Работа с классными руководителями</b>   | Создание банка интересных педагогических идей                                      | кл. рук.         | Руководитель ШМО       |
|  | Совещание классных руководителей выпускных классов по проведению выпускных вечеров |                  |                        |
| <b>Организация общешкольных коллективных творческих дел</b>  | Работа летнего оздоровительного лагеря (по особой программе)                       | -                | зам. дир. ВР, нач. ЛОЛ |
| <b>Организация взаимодействия с родителями обучающихся</b>   | Родительское собрание в 9 кл. по поступлению в 10 класс                            | родители         | Классные руководители  |
| <b>Ведение номенклатурной документации и своевременное составление отчетов. Контроль за воспитательным процессом</b> | Составление плана работы на 2022-2023 уч. год                                      |                  | зам. дир. ВР. кл. рук  |
|  | Составление отчета о работе летнего оздоровительного лагеря                        | -                | Нач. ЛОЛ               |
|  | Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2021-2022 учебный год     | кл. рук.         | Зам.дир.ВР             |

С сентября 2022 года программа воспитания является обязательной частью основной образовательной программы основного общего образования.

Рабочая программа воспитания соответствует требованиям ФГОС ООО, разработана на основании примерной программы воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

Цель программы на 2022-2023 - воспитание, становление и развития духовно-нравственного, ответственного, активного, инициативного, благочестивого гражданина России, любящего Родину, принимающего её судьбу как свою собственную, несущего ответственность за её настоящее и будущее, уважающего духовные, в том числе, православные, традиции многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

- 1) Воспитание в обучающемся чувства благочестия, гражданской идентичности, патриотизма, уважения к демократическим правам и свободам;
- 2) Способствование складыванию системы общечеловеческих ценностей, формирование положительного отношения к труду и творчеству;
- 3) Развитие интеллектуальной личности, положительное отношение к образованию и самообразованию, подготовка к сознательному выбору профессии;
- 4) Воспитание культуры здорового образа жизни, развитие физически и нравственно здоровой личности;
- 5) Формирование основ эстетической культуры развитию активной и инициативной личности;
- 6) Формирование правовой культуры учащихся;
- 7) Социализация детей, укрепление взаимосвязи в семье.

**Реализация календарного плана ВР:**

| Модуль  | ДЕЛА, СОБЫТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ  |   |   |
|---|---|---|---|
|   | уровень НОО (1-4 класс)   | уровень ООО (5-9 класс)   | уровень СОО (10-11 класс)   |
| <b>Сентябрь «Месячник безопасности детей»</b> |   |   |   |
| Классное руководство                          | Согласно ИПР классных руководителей<br>1-4 классов  | Согласно ИПР классных руководителей<br>5-9 классов  | Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов   |
| Школьный урок                                 | 1) Урок «День Знаний» 1 сентября<br><br>2) Библиотечный урок «День окончания Второй мировой войны»<br><br>3) Уроки в рамках «Недели безопасности»<br><br>Всероссийский урок МЧС урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе массового пребывания людей, адаптации после летних каникул.<br><br>4) Уроки согласно | 1) Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности.<br><br>2) Урок «День Знаний» 1 сентября<br><br>3) Библиотечный урок «День окончания Второй мировой войны»<br><br>4) Уроки в рамках «Недели безопасности»<br><br>Всероссийский урок МЧС урок | 1) Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности.<br><br>2) Урок «День Знаний» 1 сентября<br><br>3) Библиотечный урок «День окончания Второй мировой войны»<br><br>4) Уроки в рамках «Недели безопасности»<br><br>Всероссийский урок МЧС урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе массового |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | <p>Календарю образовательных событий на 2022-2023 год</p> <p>5) Уроки Здоровья (согласно плану)</p>   | <p>подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе массового пребывания людей, адаптации после летних каникул.</p> <p>5) Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2022-2023 год</p> <p>6) Уроки Здоровья (согласно плану)</p> <p>7) Уроки «Я и профессия» (курс профессионального самоопределения)</p> | <p>пребывания людей, адаптации после летних каникул.</p> <p>5) Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2022-2023 год</p> <p>6) Уроки Здоровья (согласно плану)</p> <p>7) Уроки «Я и профессия» (курс профессионального самоопределения)</p>  |
| Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование |   |   |  |
| Работа с родителями  | <p>1) Диагностика семей первоклассников, семей вновь прибывших учащихся, выявление асоциальных семей, формирование социального паспорта класса, списков на горячее питание.</p> <p>2) Информационное оповещение через классные группы.</p> <p>3) Проведение тематических родительских собраний по формированию законопослушного поведения учащихся</p> <p>-Беседы с родителями по</p> | <p>1) Диагностика семей, вновь прибывших учащихся, выявление асоциальных семей, формирование социального паспорта класса, списков на горячее питание.</p> <p>2) Информационное оповещение через классные группы.</p> <p>3) Проведение тематических родительских собраний по формированию законопослушного поведения учащихся</p>  | <p>1) Диагностика семей учащихся 10 класса, семей вновь прибывших учащихся, выявление асоциальных семей, формирование социального паспорта класса, списков на горячее питание.</p> <p>2) Информационное оповещение через классные группы.</p> <p>3) Проведение тематических родительских собраний по формированию законопослушного поведения учащихся (профилактика ДТП,</p> |

|                       |  |  |   |
|-----------------------|--|--|---|
|                       | <p>профилактике ДТП</p> <p>-Профилактика правонарушений</p> <p>«Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей (Ст. 5. 35 КоАП РФ)».</p> <p>- Выборы классных родительских комитетов, планирование работы на год.</p> | <p>собраний по формированию законопослушного поведения учащихся (профилактика ДТП, ПАВ, суицидальной направленности, правонарушений , выход из конфликтных ситуаций), «Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей (Ст. 5. 35 КоАП РФ)».</p> <p>Выборы классных родительских комитетов, планирование работы на год.</p> <p>4) Работа с родителями выпускников 9 класса (по плану).</p> | <p>ПАВ, суицидальной направленности, правонарушений, навыки жизнестойкости, выход из конфликтных ситуаций), «Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей (Ст. 5. 35 КоАП РФ)».</p> <p>Выборы классных родительских комитетов, планирование работы на год.</p> <p>4) Работа с родителями выпускников 11 класса (по плану).</p> |
| <p>Самоуправление</p> | <p>«Время выбрало нас» (выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей)</p> <p>Участие в выборах школьного ученического совета</p>  | <p>1)Игра «Выборы 2022»</p> <p>2)Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.</p> <p>3)Конференция учащихся (отчёт президента о проделанной работе)</p> <p>4)Работа в соответствии с обязанности</p> <p>5)Заседания советов органов детского самоуправления</p>  |   |

|                                  |  |   |  |
|----------------------------------|--|---|--|
|                                  |  | <p>6)Круглый стол, планирование работы совета лидеров школы на новый 2022-2023 учебный год:</p> <p>7)Делегирование обучающихся для работы в Школьной думе.</p> <p>8) Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)</p> <p>9) Отчет дежурного класса, контроль над процессом дежурства классов.</p> <p>11) Рейд внешнего вида учащихся.</p> <p>12)Помощь в организации и проведении «Дня Здоровья».</p> |  |
| Профориентация                   | Виртуальная экскурсия «Совершите свое первое путешествие в мир многообразия профессий» | <p>Участие в профориентационных акциях, конкурсах фестивалях</p> <p>Расширение знаний учащихся о новых профессиях учителями-предметниками.</p>  | <p>Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОрия», «Билет в будущее»</p> |
| Детские общественные объединения | <p>Классные часы «Память на все времена»</p> <p>Выборы в органы самоуправления</p>     | <p>Заседание объединений, планирование работы.</p> <p>Выборы в органы ДОО «Алые паруса»</p> <p>Акция «Мы против террора» видеоролики</p> <p>Историческая гостиная "От Ленинграда до Сталинграда"</p> <p>(проведение мероприятий, посвящённых Ленинградской и Сталинградской битвам)</p> <p>Участие в игре «Выборы- 2022»</p>  |  |
| Ключевые общешкольные дела       | 1) Торжественная линейка «Здравствуй, школа»   |   |  |



|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | <p>2) «День Здоровья»</p> <p>3) «День солидарности в борьбе с терроризмом»</p> <p>4) Месячник безопасности (мероприятия по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)</p> |  |  |
| Профилактика   | <p>Правила внутреннего распорядка.</p> <p>Инструктажи по правилам поведения учащегося в школе, на спортивных площадках, пользование спортивным оборудованием и снарядами, безопасный маршрут домой, ПДД, ППБ, соблюдение правил личной гигиены.</p>   | <p>«Правила поведения в ОУ; Устав ОУ»; «Профилактика правонарушений и преступлений», «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения», «Выполнение закона о комендантском часе для подростков», Инструктажи по правилам на спортивных площадках, пользование спортивным оборудованием и снарядами, безопасный маршрут домой, ПДД, ППБ, соблюдение правил личной гигиены.</p> |  |
| Школьные медиа   | <p>День солидарности в борьбе с терроризмом. Укрепление толерантности и профилактика экстремизма в молодежной среде (видео для учащихся 1-4 классов)</p> <p>Выпуск новостей (интересные материалы из школьной жизни учащихся 1-4 классов, забавные факты, полезная информация).</p>             | <p>День солидарности в борьбе с терроризмом. Укрепление толерантности и профилактика экстремизма в молодежной среде.</p> <p>Выпуск новостей (интересные материалы из школьной жизни учащихся 5-9 классов, забавные факты, полезная информация).</p>  | <p>День солидарности в борьбе с терроризмом. Укрепление толерантности и профилактика экстремизма в молодежной среде.</p> <p>Выпуск новостей (сбор материала и верстка газеты).</p> |
| <b>Октябрь «Месячник экологических знаний и Пожилого человека»</b> |   |  |  |
| Классное руководство   | Согласно ИПР классных руководителей<br>1-4 классов  | Согласно ИПР классных руководителей<br>5-9 классов   | Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов  |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| Школьный урок  | <p>1)Всероссийский урок "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче</p> <p>2)Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС</p> <p>3) Музейные уроки 30 октября - Урок памяти (День памяти политических репрессий)</p> <p>4) Урок в библиотеке «Международный день школьных библиотек»</p> <p>5)Урок безопасности в сети интернет</p> | <p>1)Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности.</p> <p>2)Всероссийский урок "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче</p> <p>3)Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС</p> <p>4) Библиотечный урок 30 октября - Урок памяти (День памяти политических репрессий)</p> <p>4) Урок в сельской библиотеке «Международный день школьных библиотек»</p> <p>5)Урок безопасности в сети интернет</p> <p>6) Всероссийские открытые уроки ПроеКТОриЯ»</p> <p>7) Уроки Здоровья: «Последствия употребления наркотических средств и психотропных веществ»</p> |  |
| Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование |  |   |  |
| Работа с родителями  | <p>Посещение семей учащихся, категории ТЖС с составлением актов ЖБУ</p> <p>Общешкольное родительское собрание.</p> <p>Информационное оповещение через классные группы.</p>   | <p>Посещение семей учащихся, категории ТЖС с составлением актов ЖБУ</p> <p>Общешкольное родительское собрание.</p> <p>Информационное оповещение через классные группы.</p> <p>Контроль над посещением учащимися кружков,</p>  | <p>Посещение семей учащихся, категории ТЖС с составлением актов ЖБУ</p> <p>Общешкольное родительское собрание.</p> <p>Информационное оповещение через классные группы.</p> <p>Контроль над посещением учащимися кружков, секций, консультаций по предметам, курсов по выбору, подготовка к написанию ИП.</p> |

|                                  |  |  |  |
|----------------------------------|--|--|--|
|                                  |  | секций, консультаций по предметам, курсов по выбору.   |  |
| Самоуправление                   | Работа в соответствии с обязанностями  | <p>1) Заседания советов органов детского самоуправления</p> <p>2) Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника «Экология и моё здоровье», Месячник пожилого человека», Правовая тематика</p> <p>3) Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)</p> <p>4) Рейд по проверке внешнего вида учащихся, наличие в дневниках учащихся памятки безопасный маршрут «Школа - Дом»</p> <p>5) Рейды по проверке чистоты в кабинетах</p> <p>6) Подготовка мероприятий ко «Дню пожилого человека»</p> <p>7) Организация и проведение мероприятий «День Учителя»</p> <p>8) Итоговая линейка за 1 четверть «Мы в жизни школы» (анализ, вручение грамот)</p> |  |
| Профориентация                   | <p>Акция «Семь шагов к профессии» (беседы «Все работы хороши...»)</p> <p>Сочинение «Моя любимая профессия»</p> | <p>Участие в профориентационных акциях, конкурсах фестивалях.</p> <p>Расширение знаний учащихся о новых профессиях учителями-предметниками.</p>  | <p>Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее»</p> |
| Детские общественные объединения | 1) Подготовка Праздничного концерта ко дню учителя (выступления от 1-4 классов).                               | <p>1) Организация мероприятий, приуроченных к месячнику пожилого человека</p> <p>2) Заседание актива.</p> <p>4) Организация мероприятий, приуроченных ко</p>   |  |

|                                   |  |  |  |
|-----------------------------------|--|--|--|
|                                   | <p>2) Акция «Копилка поздравлений», посвященная дню пожилых людей</p> <p>3) Работа детских объединений согласно составленному плану работы для ЮИД.</p>  | <p>«Дню учителя»</p> <p>5) Работа детских объединений согласно составленному плану работы.</p>   |  |
| <p>Ключевые общешкольные дела</p> | <p>1) Классные часы и беседы: «Чтоб здоровым вечно быть, надо спорт нам полюбить!», «Что такое здоровье и здоровый образ жизни»</p> <p>2) Праздничное мероприятие «Учитель будет вечен на Земле!»,</p> <p>3) Мероприятие «В гостях у Осени»</p> <p>4) Акция «Спешите делать добро» (поздравление ветеранов педагогического труда – изготовление открыток)</p> <p>5) Всероссийский урок «Мы умные пользователи Интернета»</p> <p>6) Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» - поделки</p> <p>7) Всемирный день защиты животных «Эти забавные животные» - рисунки</p> | <p>1) Месячник по профилактике «XXI век – век без наркотиков» (классные часы и беседы в соответствии с возрастом).</p> <p>2) Международный День учителя. Праздничное мероприятие «Учитель будет вечен на Земле!» (участие в мероприятии)</p> <p>3) «Осенний квест»</p> <p>4) Акция «Спешите делать добро» (оказание помощи ветеранам педагогического труда)</p> <p>3) Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет: «Знаем и</p> | <p>1) Месячник по профилактике «XXI век – век без наркотиков» (классный час «Знай, чтобы жить», просмотр фильма)</p> <p>2) Международный День учителя. Подготовка и проведение праздничного мероприятия «Учитель будет вечен на Земле!»,</p> <p>3) «Осенний бал старшеклассников»,</p> <p>4) Акция «Спешите делать добро» (монтаж видеопоздравления)</p> <p>3) Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет: «Интернет-ловушки»</p> <p>4) Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» (акция «Сад Победы»)</p> <p>5) Всемирный день защиты животных «Эти забавные животные» - фильм</p> |

|                |   |  |  |
|----------------|---|--|--|
|                |   | <p>умеет»</p> <p>4)Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» - экологический субботник на территории школы.</p> <p>5)Всемирный день защиты животных «Эти забавные животные» - фото -конкурс</p>   |  |
| Профилактика   | <p>Беседы по правилам пожарной безопасности, безопасности вблизи водоемов и рек.</p> <p>Беседы по профилактике ОРВИ, Covid-19.</p> <p>Мероприятия в рамках профилактики конфликтного поведения.</p> <p>Инструктажи по ТБ в период 1 четверти (согласно плану)</p> | <p>Беседы по правилам пожарной безопасности, безопасности вблизи водоемов и рек.</p> <p>Беседы по профилактике ОРВИ, Covid-19.</p> <p>Мероприятия в рамках профилактики суицидального поведения.</p> <p>Информационные буклеты: «Осторожно, СНЮС», «Осторожно, СПАЙС», «Осторожно, НАСВАЙ», «Осторожно, ВЕЙП», «Осторожно, СНИФФИНГ».</p> <p>Беседа «Модный дым».</p> <p>Инструктажи по ТБ в период 1 четверти (согласно плану).</p> |  |
| Школьные медиа | <p>Монтаж фильма «Дорогим Учителям» (подготовка материалов).</p> <p>Выпуск новостей (интересные материалы из школьной жизни учащихся 1-4 классов, забавные факты, полезная информация).</p>   | <p>Монтаж фильма «Дорогим Учителям» (подготовка материалов).</p> <p>Выпуск новостей (интересные материалы из школьной жизни учащихся 5-9 классов,</p>  | <p>Монтаж фильма «Дорогим Учителям».Видеолистовка «День гражданской обороны».</p> <p>Выпуск новостей</p> |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  |   | забавные факты, полезная информация).   |   |
| <b>Ноябрь «Месячник правовых знаний»</b>                   |   |   |   |
| Классное руководство                                       | Согласно ИПР классных руководителей<br>1-4 классов  | Согласно ИПР классных руководителей<br>5-9 классов  | Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов   |
| Школьный урок  | <p>1) Единый урок по безопасности дорожного движения на тему «Дорога из каникул в школу»</p> <p>2)Музейные уроки День народного единства (4 ноября)</p> <p>3)Урок в библиотеке 22 ноября - День словаря</p> <p>4) Урок «День правовой помощи детям»</p> | <p>Единый урок по безопасности дорожного движения на тему «Дорога из каникул в школу»</p> <p>Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности.</p> <p>Проведение выставки в читальном зале «Уроки истории России - путь к толерантности»</p> <p>Урок в библиотеке 22 ноября - День словаря</p> <p>4) Урок «День правовой помощи детям»</p> | <p>Единый урок по безопасности дорожного движения на тему «Дорога из каникул в школу»</p> <p>Уроки здоровья: «Мой выбор спорт» по противодействию незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров (в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции "Дети России")</p> <p>Урок «Международный день толерантности» (16 ноября).</p> <p>Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности.</p> <p>Урок «День народного единства»</p> |
| Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование |   |   |   |
| Работа с родителями  | Педагогическое просвещение родителей по вопросам  | Мероприятия в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции "Дети России".<br><br>Консультация для родителей: особенности  |   |

|                                  |  |   |  |
|----------------------------------|--|---|--|
|                                  | <p>воспитания детей.</p> <p>Информационное оповещение через классные группы.</p> <p>Консультация для родителей: особенности безопасного поведения в зимнее время года.</p> | <p>безопасного поведения в зимнее время года.</p> <p>Памятки для родителей «Чтобы беда не пришла в Ваш дом» Лекция для родителей по теме: «Опасность, которая рядом» (с целью предупреждения отказа от участия детей в социально-психологическом тестировании на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, а также информирования о признаках начала зависимости, «новых» видах психотропных веществ)</p> <p>Информирование родителей по «Вопросам социально-психологического тестирования»</p> <p>«Умей сказать нет» советы педагога - психолога</p> |  |
| Самоуправление                   | Работа в соответствии с обязанностями  | <p>1)Заседания советов органов детского самоуправления</p> <p>2)Работа учащихся в соответствии с обязанности</p> <p>3)Оформление сменной странички в классном уголке: «День народного единства», «Молодёжь за ЗОЖ», «День памяти жертв ДТП», «День матери», «День толерантности».</p> <p>4)Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)</p> <p>5) Организация и проведение мероприятий «День Матери»</p>  |  |
| Профорентация                    | Презентация «Все профессии нужны, все профессии важны»   | <p>Презентация «Мир профессий многогранен».</p> <p>Виртуальные экскурсии по предприятиям.</p>   | <p>Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее»</p> |
| Детские общественные объединения | <p>Акция «Элемент единства».</p> <p>Конкурс классных уголков.</p> <p>День Матери: акция</p>  | <p>Проведение мероприятий (согласно плана): «Международный день толерантности» (16 ноября), акция «Всемирный день памяти жертв дорожных аварий» (15 ноября), подготовка к празднованию «Дня матери», работа в соответствии с планом.</p>  |  |

|                            |   |   |   |
|----------------------------|---|---|---|
|                            | «Мама-первое слово».<br>Работа в соответствии с планом.   |   |   |
| Ключевые общешкольные дела | 1) Межведомственная комплексная оперативно-профилактической операция "Дети России"<br>2) «День народного единства»<br>3) «Международный день толерантности»<br>4) «День матери в России». Мероприятия ко дню матери «Святость материнства»                                      |   |   |
| Профилактика               | Мероприятия в рамках «Месячника нравственно-правовой грамотности»<br><br>Беседы – напоминания о зимних дорожных ловушках.<br><br>Мероприятия в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции "Дети России" (согласно плану для учащихся 1-4 классов) | Мероприятия в рамках «Месячника нравственно-правовой грамотности»<br><br>Беседы – напоминания о зимних дорожных ловушках.<br><br>Мероприятия в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции "Дети России" (согласно плану для учащихся 5-9 классов)<br><br>Круглый стол «Мои права и обязанности» | Проведение бесед с приглашением специалистов системы профилактики с целью повышения осведомленности о последствиях потребления наркотиков и об ответственности за незаконный оборот наркотиков (в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции "Дети России")<br><br>Профилактическая беседа с сотрудниками полиции, психологом школы на тему: «Как противостоять дурному влиянию: правовые и психологические аспекты вовлечения несовершеннолетних в наркоторговлю»<br>Мероприятия в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции "Дети России"<br><br>Круглый стол «Чтобы не было беды» |
| Школьные медиа             | Монтаж фильма «Дорогим Мамам» (подготовить материалы)<br><br>Видеолинейка «День   | Монтаж фильма «Дорогим Мамам» (подготовить  | Монтаж фильма «Дорогим Мамам».<br><br>Видеолинейка «День  |



|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | народного единства»<br><br>Выпуск новостей (интересные материалы из школьной жизни учащихся 1-4 классов, забавные факты, полезная информация).                     | материалы)<br><br>Видеоолинейка «День народного единства»<br><br>Выпуск новостей (интересные материалы из школьной жизни учащихся 5-9 классов, забавные факты, полезная информация).  | народного единства»<br><br>Выпуск новостей.       |
| <b>Декабрь «В мастерской у Деда Мороза»</b>                |  |   |   |
| Классное руководство                                       | Согласно ИПР классных руководителей<br><br>1-4 классов   | Согласно ИПР классных руководителей<br><br>5-9 классов  | Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов |
| Школьный урок  | 1)Музейные уроки «День неизвестного солдата»<br><br>2)Урок в библиотеке «День Героев Отечества»<br><br>3) Урок в библиотеке «День города»<br><br>4) Уроки Здоровья | 1)Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности.<br><br>2)Музейные уроки «День неизвестного солдата».<br><br>3)Квиз «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»<br><br>4) Библиотечный урок «День Конституции»<br><br>5) Урок в библиотеке «День Героев Отечества»<br><br>6) Всероссийская акция «Час кода», тематический урок информатики<br><br>5) Урок «День города»<br><br>6) Уроки Здоровья (согласно плану) |   |
| Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование |  |   |   |
| Работа с   | Родительский контроль  | Родительский  | Оформление и                                      |

|                       |   |   |  |
|-----------------------|---|---|--|
| <p>родителями</p>     | <p>питания</p> <p>Педагогический лекторий по вопросам воспитания детей</p> <p>Проведение тематических родительских собраний</p> <p>Общешкольное родительское собрание.</p> <p>Информационное оповещение через классные группы.</p> <p>Праздничное оформление школы, окон, помощь в подготовке новогодних мероприятий.</p> | <p>контроль питания</p> <p>Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей</p> <p>Информационное оповещение через школьный сайт</p> <p>Проведение тематических родительских собраний</p> <p>Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей</p> <p>Родительское собрание в 9 классе «ОГЭ 2023»</p> | <p>распространение буклетов для педагогов и родителей учащихся по теме «Построение взаимоотношений с учащимися в случае выявления признаков употребления психотропных веществ».</p> <p>Родительское собрание в 11 классе по процедуре ЕГЭ 2023.</p> <p>Общешкольное родительское собрание.</p> <p>Буклеты родителям в рамках Декады борьбы со СПИДом, наркоманией, табакокурением.</p> |
| <p>Самоуправление</p> | <p>Работа в соответствии с обязанностями</p>  | <p>1)Работа учащихся в соответствии с обязанностями.</p> <p>2)Заседания советов органов детского самоуправления</p> <p>3)Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника</p> <p>4)Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)</p> <p>5) Оформление фотоотчета по проведенным мероприятиям за 1 полугодие</p>      |  |

|                                  |   |  |  |
|----------------------------------|---|--|--|
|                                  |   | 6) Отчёт вожатых о проделанной работе<br>7) Итоговая линейка за 2 четверть «Мы в жизни школы» (анализ, вручение грамот)<br>8) Рейды по проверке чистоты в кабинетах<br>9) Отчет Школьной думы о проделанной работе за 1 полугодие 2022-2023 учебного года. |  |
| Профориентация                   | Встреча с родителями – представителями различных профессий.   | Анкетирование учащихся по вопросам выбора профессии и специальности.   | Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее».<br><br>Анкетирование учащихся по вопросам выбора профессии и специальности.   |
| Детские общественные объединения | Школьный конкурс на лучшую новогоднюю игрушку, открытку, 3-D модель.<br><br>Акция «Новогоднее окно»<br><br>Конкурс «Новогоднее поздравление»<br><br>Отчет о проведенных мероприятиях за 1 полугодие 2022-2023 учебного года.  |  | Демонстрация короткометражных санитарно-просветительных фильмов: «СПИД – трагедия века», «О СПИДе» (в рамках Декады борьбы со СПИДом, наркоманией, табакокурением)<br><br>Работа с соответствии с планом.  |
| Ключевые общешкольные дела       | 1) Тематический декадник «Закон и порядок» (классные часы «Что такое хорошо и что такое плохо», встречи с инспектором ПДН)<br><br>2) Декада правовых знаний и помощи детям (классные часы, встречи с работниками полиции, конкурс творческих работ на темы: «Если бы я стал президентом», «Легко ли всегда быть честным?»)<br><br>3) Классный час «День конституции РФ» | 1) Тематический декадник «Закон и порядок» (классные часы «Что такое хорошо и что такое плохо», встречи с инспектором ПДН)<br><br>2) Декада правовых знаний и помощи детям (по плану)<br><br>3) Международный день борьбы против                           | 1) Тематический декадник «Закон и порядок»<br><br>2) Декада правовых знаний и помощи детям.<br><br>3) Международный день борьбы против коррупции (круглый стол)<br><br>4) Мероприятие «Новогодний бал».<br><br>5) КТД «В мастерской у Деда Мороза» |

|                |   |  |  |
|----------------|---|--|--|
|                | <p>4)Новогоднее мероприятие</p> <p>«В гостях у сказки».</p> <p>5) КТД «В мастерской у Деда Мороза»</p>  | <p>коррупции (классные часы)</p> <p>4)Мероприятие «Новогодний переполох».</p> <p>5) КТД «В мастерской у Деда Мороза»</p>   |  |
| Профилактика   | <p>Неделя детской безопасности «Профилактика дорожно-транспортного травматизма»</p> <p>Инструктажи по ТБ в период 2 четверти.</p> <p>Учебно-тренировочная эвакуация учащихся из актового зала</p> <p>Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП на новогодних праздниках и перед новогодними праздниками, каникулами</p> | <p>Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность на новогодних праздниках», «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой» .</p> <p>Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП на новогодних праздниках и перед новогодними праздниками, каникулами</p> <p>Учебно-тренировочная эвакуация учащихся из актового зала</p> <p>Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений»</p> | <p>Мероприятия в рамках Декады борьбы со СПИДом, наркоманией, табакокурением.</p> <p>«Современные молодежные течения и увлечения» (вопросы, связанные с противодействием экстремизму).</p> <p>Профилактика употребления ПАВ.</p> <p>«Пожарная безопасность на новогодних праздниках», «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».</p> <p>Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП на новогодних праздниках и перед новогодними праздниками, каникулами.</p> |
| Школьные медиа | Монтаж фильма «Лучшее поздравление 2023» (конкурс)  | Монтаж фильма «Лучшее поздравление   | Монтаж фильма «Лучшее поздравление 2023» (конкурс)   |

|  |   |  |                 |
|--|---|--|-----------------|
|  | Выпуск новостей (интересные материалы из школьной жизни учащихся 1-4 классов, забавные факты, полезная информация). | 2023» (конкурс)<br><br>Выпуск новостей (интересные материалы из школьной жизни учащихся 5-9 классов, забавные факты, полезная информация). | Выпуск новостей |
|--|---|--|-----------------|

С 1 сентября 2023 года Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями "Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления" и Стандартом, утвержденными Министром просвещения Российской Федерации и проводится в первый учебный день каждой недели перед первым учебным занятием (уроком), в государственные праздники и памятные дни истории.

### **Самообследование программ дополнительного образования**

Сегодня дополнительное образование детей и взрослых является воплощением государственной концепции открытого непрерывного образования для граждан России, образования без границ. Миссия дополнительного образования – в создании условий для всестороннего удовлетворения образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании, в профессиональной ориентации. Дополнительное образование детей удовлетворяет следующие потребности:

- 1) занятость и охват детей во внеурочное время;
- 2) доступность дополнительных образовательных услуг;
- 3) многовариативный подход к раскрытию потенциала личности и повышению качества человеческого капитала;
- 4) позитивная социализация детей через приобщение к культурным ресурсам города и традиционным общественным ценностям (поликультурность, толерантность, семейные ценности, гражданско-патриотические чувства и убеждения).

В 2022 году для детей работала площадка дополнительного образования по следующим направленностям:

1. Физкультурно-спортивная.

2. Художественная.

3. Социально-гуманитарная.

4. Техническая.

Навигатор дополнительного образования детей - это единый портал федерального значения. Его цель — помочь родителям выбрать направления развития детей: секции, кружки. В системе предусмотрен фильтр, где можно задать интересующие параметры (например, возраст ребенка, способности, особенности здоровья и т.д.) и получить возможные варианты кружков и секций. Навигатор рассчитан на родителей, а также представителей учреждений дополнительного образования и органов местной власти, принимающих управленческие решения в области дополнительного образования. С помощью Навигатора учреждение представляет свои программы, а родители выбирают занятия для детей в соответствии с индивидуальными запросами, уровнем подготовки ребенка и его способностями. Также родители могут по собственному опыту оценивать представленные на сайте программы, что поможет другим родителям в выборе наиболее качественных занятий. На основании таких отзывов учреждение получает обратную связь об уровне работы преподавателей и удовлетворенности родителей. При выборе программ с помощью Навигатора пользователи могут ориентироваться не только на отзывы других родителей, но и на экспертную оценку.

<http://bratsk-sch45.ru/roditelyam/navigator-dopolnitel-nogo-obrazovaniya>

### **Школьный театр**

В рамках федерального проекта «Создание и развитие школьных театров на 2022 – 2024 годы» с сентября 2022 года в школе создана театральная студия «Мир театра». Театр – важнейший ресурс для выявления и развития талантов и одаренностей в каждом ребенке. Он выступает инструментом формирования детского коллектива, командного единения на основе качественного репертуара, ведь постановка спектакля с детьми – это системный педагогический процесс. Школьный театр должен стать лидером развития художественного творчества школьников, школой развития эмоционального интеллекта, самоактуализации, формирования гибких навыков, воспитания и развития личностного потенциала. Каждое ученическое собрание сможет прикоснуться к театральному творчеству как участник, создатель и зритель детских спектаклей, инсценировок, зрелищных форм коллективной творческой деятельности.

### **Самообследование работы социальной службы**

По состоянию на 01.01.2022 г. в банке данных образовательного учреждения имелось:

- многодетных семей - 76;
- детей в многодетных семьях – 235 человека;
- малообеспеченных семей - 89;
- в них детей – 139;
- семей, находящихся в социально-опасном положении - 3;
- в них детей - 6, являющихся учениками МБОУ «СОШ №45» – 4 человека
- детей, состоящих на учете в СОП – 2;

- социально-неблагополучных семей (не состоящие на учете) –10;
- учащихся, состоящих на учете (ВШУ, КДН, ОП №3, пост «Здоровье+») - 10 человек,
- детей инвалидов – 10 человек;
- детей, находящихся на домашнем обучении – 7 человек;
- опекаемых детей – 14 человек.
- проживают в семьях бабушек, без оформления опеки - 2 человека,
- воспитывает одна мать – 191 ученика,
- воспитывает один отец – 12 детей.

На 31.12.2022 г. на ВШУ состоит 14 человек, из них:

- в ОП – 9 человек
- в банке данных (СОП) – 2 человек
- на poste «Здоровье+» - 5 человек.

За 2022 год в ОП №3 снят 1 ученик.

За 2022 год поставлено на учет в Банк данных неблагополучных семей – 1 семья, сняты – 2 семьи.

За 2022 год было посещено семей:

- 1) Баданова Ксения (слабый контроль со стороны матери, частые опоздания);
- 2) Галяутдинов Илья (семья СОП)
- 2) Курчаткины Александр и Даниил (семья СОП);
- 3) Карнакова Диана (семья на учете, ребенок на учете)
- 5) Гармай Мария (семья на учете в СОП, неосвершеннолетняя на учете в ОП));
- 6) Мязин Даниил (ребенок на учете в СОП).
- 7) Брутян Егор (ребенок на учете в СОП)
- 8) Ксензов Михаил (слабый контроль со стороны родите, частые пропуски уроков)
- 9) Кузьменко Арсений (опекаемый ребенок, проблемы в поведении ребенка, конфликты с одноклассниками)

#### **Самообследование воспитательной работы МБОУ «СОШ № 45» по профилактике и предупреждению ДДТТ за с 2022 года**

Воспитательная работа по профилактике и предупреждению ДДТТ осуществлялась в соответствии со следующими задачами:

- научить детей понимать смысл человеческого существования, ценности своего существования, ценности своего существования и ценности существования

других людей;

- повышение ответственности у обучающихся за свое поведение и поступки в школе, семье и в обществе;
- формировать у детей умения отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора.
- формирование основ правового просвещения;
- формирование основ грамотности безопасности жизнедеятельности, в том числе и средствами отряда ЮИД;

В течение сентября – декабря 2022 года в школе проводилась определенная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и в целом безопасности жизнедеятельности, формированию у обучающихся навыков безопасного поведения. В школе разработан план работы по профилактике ДДТТ, план мероприятий по обучению обучающихся правилам дорожного движения в рамках обязательной 10-часовой программы для 1 – 11 классов. В течение этого периода в школе проводились различные мероприятия.

В сентябре прошла городская акция ГИБДД и Департамента образования «Внимание, дети!», в рамках этой акции была оформлена выставка литературы по ПДД в школьной библиотеке, в 1 – 11 классах прошли тематические классные часы «Наша безопасность в наших руках». Обучающиеся 1А, 1Б, 1В, 1Г, 5Б, 7В классов приняли участие в региональной акции «Мы – за безопасность!», в которой приняли участие более 75000 обучающихся школ Иркутской области. В рамках акции были проведены родительские собрания, в чаты родителей и детей разосланы памятки, видеоролики по БДД. Информация по изучению правил дорожного движения для обучающихся и их родителей (законных представителей) размещена на сайтах, соцсетях и стендах школы. Для обучающихся 1-х классов был организован кинолекторий «Соблюдай ПДД!» и акция «Будь заметней!».

В сентябре проведён общий сбор членов отряда ЮИД, на котором были распределены обязанности, ЮИДовцы разработали «Памятки юного пешехода» и распространили их по классам в классные уголки. Для обучающихся 1 – 6 было организовано вклеивание в дневники схем безопасного маршрута «Дом – школа - дом». На 1 этаже был обновлен информационный стенд по ПДД, размещены памятки на сайт школы и официальную страницу ВК.

4 сентября 2022 года в ж.р. Энергетик было совершено ДТП по отношению к обучающемуся нашей школы. Водитель автомобиля совершил наезд на несовершеннолетнего обучающегося 11 класса, переходившего проезжую часть по нерегулируемому переходу в тёмное время суток, в результате чего получил телесные повреждения. В целях профилактики и предупреждения ДДТТ была проведена беседа с учеником и его мамой, на тему «О недопустимости нахождения детей после 22.00 на улице без сопровождения родителей», «Соблюдение Правил дорожного движения». В 11 «А» классе проведено мероприятие на тему «Опасные ситуации на дорогах. Ответственность за нарушения ПДД», организован показ видеороликов «Дорожные ловушки». В фойе на первом этаже школы на переменах организован показ видеороликов на тему «Соблюдение Правил дорожного движения».

Ответственный за профилактику ДДТТ и пропаганду ПДД Сергеева С.П. прошла курсы повышения квалификации «Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечении их в деятельность отрядов юных инспекторов движения» в объёме 72 часа, г. Москва.



В октябре обучающиеся 1 – 11 классов приняли участие в декаде «Безопасные каникулы». В рамках декады были проведены профилактические беседы с детьми и их родителями (законными представителями), направленные на обеспечение надлежащего контроля за несовершеннолетними, разъяснению правовых последствий за несоблюдение правил дорожного движения, популяризацию световозвращающих элементов. Особое внимание было уделено соблюдению правил перехода проезжей части, проблемным дорожным ситуациям – дорожным ловушкам. Для руководителей отрядов ЮИД Департаментов образования города было проведено рабочее совещание «Итоги прошедшего года. Планы на 2022 – 2023 учебный год».

В ноябре ответственный за профилактику ДДТТ и пропаганду ПДД Сергеева С.П. приняла участие в вебинаре «Безопасность на дорогах: олимпиада и рекомендации для классного руководителя» на платформе «Учи.ру». Для обучающихся 1 – 11 классов были проведены минутки безопасности на общешкольных линейках. Обучающиеся 1 – 9 классов приняли участие во Всероссийской онлайн – олимпиаде «Безопасные дороги» на платформе «Учи.ру». Также в ноябре состоялся межмуниципальный форум по профилактике ДДТТ среди образовательных организаций г. Братска «Регион 38», в котором приняли участие отряд ЮИД школы в номинации «Агитбригада» (4 место), 7В, 7Б, 10А, 11А в номинации «Онлайн-квест по ПДД», руководитель отряда ЮИД Сергеева С.П. представила опыт в работе по профилактике ДДТТ в номинации «Мои находки» (2 место).

В декабре состоялось рабочее совещание руководителей отрядов ЮИД образовательных организаций г. Братска, на котором были приведены статистические данные ДТП с участием несовершеннолетних детей, план празднования годовщины создания отрядов ЮИД в России, а также награждение победителей и участников межмуниципального форума по профилактике ДДТТ среди образовательных организаций г. Братска «Регион 38». Обучающиеся школы приняли участие в региональной *информационно-пропагандистском мероприятии «Безопасные каникулы», в ходе которого были проведены беседы на темы:* обеспечение надлежащего контроля за несовершеннолетними; популяризация использования световозвращающих элементов; исключения фактов катания на несанкционированных горках и буксировки людей на тюбах, санках и других предметах транспортными средствами.

### **Положительные результаты:**

1. Обучающиеся, педагоги и родители принимают участие во всех школьных и муниципальных мероприятиях данного направления.
2. Эффективность организованных мероприятий по предупреждению правонарушений на дорогах среди несовершеннолетних;

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

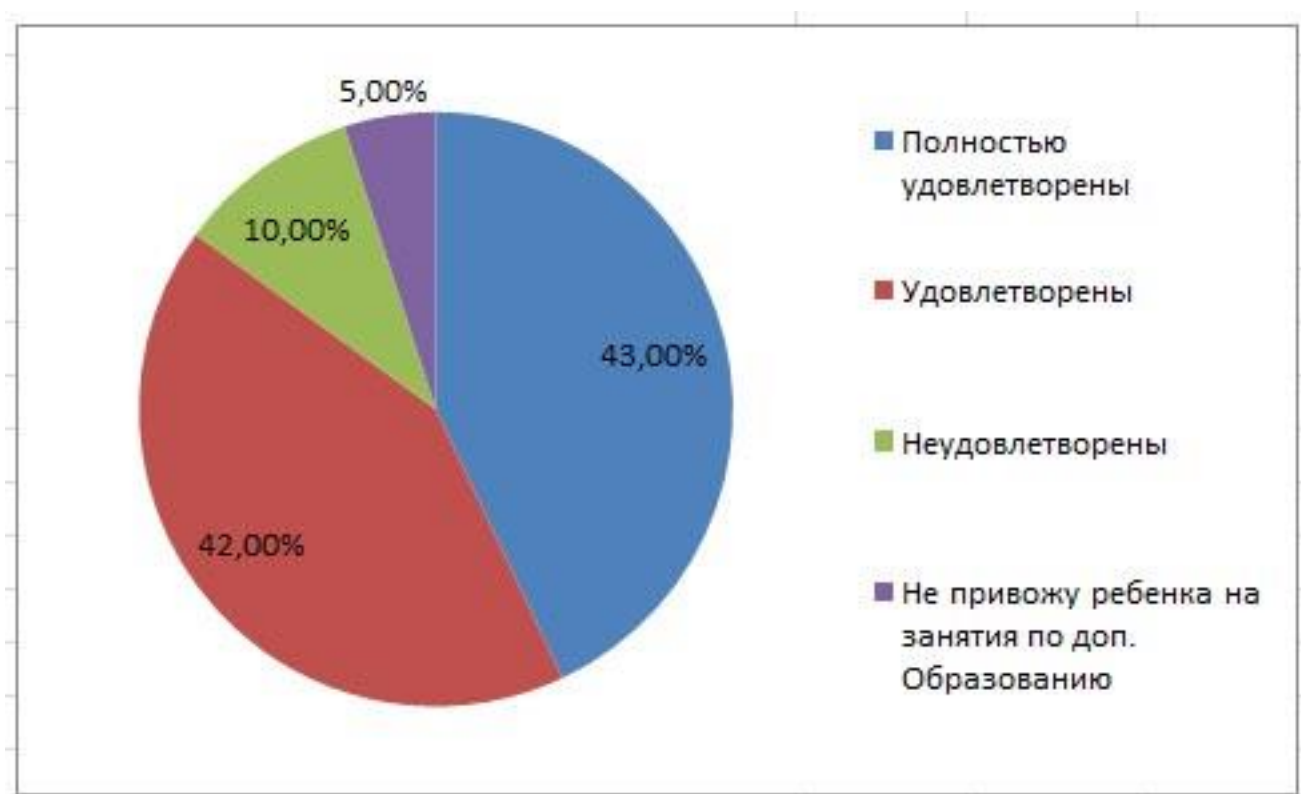
- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. По итогам опроса 756 обучающихся и 357 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 37 процентов, туристско-краеведческое — 45 процентов, техническое — 37 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 48 процентов.

Во второй половине 2020/2021 учебного года и в первой половине 2021/2022 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что *почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.*

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает *снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.* Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в *сентябре 2022 года* показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

### Удовлетворенность дополнительным образованием в 2022 году



## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021–2022 учебного года.

**Таблица 6. Статистика показателей за 2021–2022 год**

| № п/п | Параметры статистики   | 2021/22 учебный год |
|-------|--|---------------------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе: | 882                 |
|       | – начальная школа  | 466                 |
|       | – основная школа   | 359                 |
|       | – средняя школа  | 57                  |
| 2     | Количество учеников, оставленных на повторное обучение:                          | 2                   |
|       | – начальная школа  | 2                   |
|       | – основная школа   | –                   |
|       | – средняя школа  | –                   |
| 3     | Не получили аттестата:   | 2                   |
|       | – об основном общем образовании  | 1                   |
|       | – о среднем общем образовании  | 1                   |
| 4     | Окончили Школу с аттестатом особого образца:                                     | 2                   |
|       | – в основной школе   | 2                   |
|       | – в средней школе  | 1                   |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе присутствует профильное обучение. Углубленного обучения нет.

### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-22 учебном году**

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают |   | Окончил и год |   | Окончил и год |   | Не успевают |   |            |   | Переведены условно |   |
|--------|----------------|-----------------|---|---------------|---|---------------|---|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
|        |                |                 |   | Всего         |   |               |   | Всего       |   | Из них н/а |   |                    |   |
|        |                | Количество      | % | с отметк      | % | с отметка     | % | Количество  | % | Количество | % | Количество         | % |

|                   |     |     |      |                        |      |           |           |    |      |     |   |   |     |
|-------------------|-----|-----|------|------------------------|------|-----------|-----------|----|------|-----|---|---|-----|
|                   |     |     |      | ами<br>«4»<br>и<br>«5» |      | ми<br>«5» |           |    |      | тво |   |   |     |
| 2                 | 128 | 126 | 98,4 | 73                     | 57,4 | 16        | 12,4      | 6  | 3,8  | 0   | 0 | 1 | 0,8 |
| 3                 | 103 | 102 | 99   | 60                     | 58,2 | 60        | 58,1<br>5 | 1  | 0,95 | 0   | 0 | 1 | 0,9 |
| 4                 | 88  | 87  | 98,8 | 32                     | 36,4 | 32        | 36        | 3  | 2,85 | 0   | 0 | 3 | 3,4 |
| <b>Ит<br/>ого</b> | 319 | 315 | 96,5 | 136                    | 42,6 | 108       | 33,9      | 10 | 3,1  | 0   | 0 | 5 | 4,7 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 9 процентов (в 2021-м был 49%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 5 процента (в 2021-м – 11%).

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

| К<br>л<br>а<br>с<br>с<br>ы | Всего<br>учащ<br>ихся | Из них<br>успевают |      | Окончил<br>и год                              |      | Окончили<br>год                   |     | Не успевают        |     |                        |   | Переведены<br>условно |     |
|----------------------------|-----------------------|--------------------|------|---|------|-----------------------------------|-----|--------------------|-----|------------------------|---|-----------------------|-----|
|                            |                       |                    |      | Всего   |      |                                   |     | Всего              |     | Изних<br>н/а           |   |                       |     |
|                            |                       | Кол<br>ичес<br>тво | %    | с<br>отм<br>етк<br>ам<br>и<br>«4»<br>и<br>«5» | %    | с<br>отм<br>етк<br>ам<br>и<br>«5» | %   | Кол<br>ичес<br>тво | %   | Ко<br>ли<br>чес<br>тво | % | Количе<br>ство        | %   |
| 5                          | 89                    | 85                 | 95,5 | 27  | 19,1 | 3                                 | 3,4 | 4                  | 4,5 | 0                      | 0 | 4                     | 4,5 |
| 6                          | 70                    | 70                 | 100  | 12  | 17,1 | 0                                 | 0   | 0                  | 0   | 0                      | 0 | 0                     | 0   |
| 7                          | 65                    | 63                 | 96,9 | 9   | 13,8 | 1                                 | 1,5 | 2                  | 3   | 0                      | 0 | 2                     | 3   |
| 8                          | 76                    | 76                 | 100  | 19  | 25   | 2                                 | 2,6 | 0                  | 0   | 0                      | 0 | 0                     | 0   |
| 9                          | 59                    | 58                 | 98,3 | 14  | 23,7 | 2                                 | 3,4 | 1                  | 1,7 | 0                      | 0 | 1                     | 1,7 |
| <b>И<br/>т</b>             | 359                   | 352                | 98,1 | 81  | 22,6 | 8                                 | 2,3 | 7                  | 1,9 | 0                      | 0 | 6                     | 1,7 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ

основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 3,3 процента (в 2020-м был 25,9%), процент учащихся, окончивших на «5» не изменился (в 2021-м – 1,9%).

**Таблица 9. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2022 году**

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают |     | Окончили год          |      | Окончили год    |     | Не успевают |   |            |   | Переведены условно |   |
|--------|----------------|-----------------|-----|-----------------------|------|-----------------|-----|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
|        |                |                 |     | Всего                 |      |                 |     | Из них н/а  |   |            |   |                    |   |
|        |                | Кол-во          | %   | с отметками «4» и «5» | %    | с отметками «5» | %   | Кол-во      | % | Количество | % | Кол-во             | % |
| 10     | 26             | 26              | 100 | 11                    | 42,3 | 2               | 7,7 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 11     | 30             | 30              | 100 | 3                     | 20   | 2               | 6,7 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| Итого  | 56             | 56              | 100 | 14                    | 31,2 | 4               | 7,2 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году повысилось на 2,7 процента (в 2021-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 28,5%), процент учащихся, окончивших на «5» понизился на 2,3% (в 2021-м было 9,5%).

### Результаты ГИА

**Таблица 10. Общая численность выпускников 2021–2022 учебного года**

|  | 9-е классы | 11-е классы |
|--|------------|-------------|
| Общее количество выпускников   | 59         | 30          |
| Количество обучающихся на семейном образовании                                 | 0          | 0           |
| Количество обучающихся с ОВЗ   | 0          | 0           |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 59         | 30          |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА                                    | 0          | 0           |

|   |    |    |
|---|----|----|
| Количество обучающихся, получивших аттестат       | 58 | 30 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 59 | 30 |

Выпускники 9-го класса 2022 года – это выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2022 году в основной период с 3 по 23 июля.

Результаты 9-х классов представим в таблице.

**Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования**

| Критерии  | 2019–2020 |             | 2020-2021 |           | 2021-2022 |             |
|---|-----------|-------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
|   | Кол-во    | %           | Кол-во    | %         | Кол-во    | %           |
| <b>Количество 9-х классов всего</b>   | 3         | 100         | 2         | 100       | 2         | 100         |
| Количество выпускников 9-х классов всего  | 69        | 100         | 56        | 100       | 58        | 98,3        |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»                     | 1         | 1,4         | 2         | 4         | 2         | 3,4         |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»               | 22        | <b>31,9</b> | 20        | <b>35</b> | 14        | <b>23,7</b> |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации            | 69        | 100         | 55        | 98,2      | 59        | 100         |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации         | 0         | 0           | 1         | 1,8       | 0         | 0           |
| Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ | 2         | 2,9         | 0         | 0         | 1         | 1,7         |

Налицо рост учащихся успевающих по итогам учебного на «4» и «5» в 9-х классах школы в течение трех лет.

В 2021–2022 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Министерства просвещения от 22.03.2021 № 113 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2021 году».

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

## Результаты 11-х классов:

В 2021 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 01.12.2021.

По результатам проверки все 30 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили 29 выпускников. 1 выпускник не был допущен до ГИА. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 1 человек, что составило 3,3% процентов от общей численности выпускников.

ЕГЭ в 2022 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы.

Из выпускников Школы, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали все 29 человек (100%).

**Таблица 12. Количество обучающихся в 11-м классе по профилям**

| Класс  | Профиль          | Кол-во человек | Классный руководитель          |
|--------|------------------|----------------|--------------------------------|
| 11 «А» | Универсальный №1 | 29             | Коченева Наталия Александровна |

**Таблица 13. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ**

| Учебные предметы     | 11 «А» | % от общего количества |
|----------------------|--------|------------------------|
| Русский язык         | 29     | 100                    |
| Физика               | 5      | 17,2                   |
| Математика (профиль) | 15     | 51,7                   |
| Математика (база)    | 14     | 23,7                   |
| Химия                | 1      | 3,4                    |
| Биология             | 0      | 0                      |
| История              | 9      | 31                     |
| Обществознание       | 16     | 55,2                   |
| Английский язык      | 8      | 27,6                   |
| Информатика          | 7      | 24,1                   |
| География            | 3      | 10,3                   |
| Литература           | 3      | 10,3                   |

## О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»

**Таблица 14. Количество медалистов**

| ЗОЛОТО |      |      |      |      |      |      |
|--------|------|------|------|------|------|------|
| 2016   | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| 0      | 1    | 0    | 1    | 1    | 2    | 1    |

**Таблица 15. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2020–2021 учебном году**

| № п/п | Ф. И. О. выпускника | Класс  | Классный руководитель          |
|-------|---------------------|--------|--------------------------------|
| 1     | Пучкова Екатерина   | 11 «А» | Коченева Наталия Александровна |
|       |                     |        |                                |

### Об итогах сдачи обязательных экзаменов

Профильный уровень по математике. Минимальный порог – 27 баллов

**Таблица 16. Результаты по математике (профильный уровень)**

| Класс/Ф. И. О. учителя                | Всего в классе | Участвовало в ЕГЭ | Не набрали Min балл (Ф. И.) | Мах балл (Ф. И. – кол-во баллов) | Средний тестовый балл |
|---------------------------------------|----------------|-------------------|-----------------------------|----------------------------------|-----------------------|
| 11 «А»<br>Бородкина Оксана Васильевна | 29             | 15                | 0                           | 78<br>Пучкова Екатерина          | 50                    |

Русский язык. Проходной балл – 36 баллов

**Таблица 17. Результаты по русскому языку**

| Класс/Ф. И. О. учителя | Всего в классе | Участвовало в ЕГЭ | Не набрали Min балл (Ф. И.) | Мах балл (Ф. И. – кол-во баллов) | Средний тестовый балл |
|------------------------|----------------|-------------------|-----------------------------|----------------------------------|-----------------------|
| 11 «А»                 | 29             | 29                | 0                           | 94 (Жуков Е., Пучкова Е.)        | 72                    |

Общая успеваемость – 100 процентов, что выше на 2% чем в прошлом году, средний балл – 72 процентов, что выше результатов предыдущего года на 12 баллов.



**Таблица 18. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за пять лет**

| Общеобразовательное учреждение/<br>предмет/год | Математика |      |      |      |      | Русский язык |      |      |      |      |
|--|------------|------|------|------|------|--------------|------|------|------|------|
|  | 2018       | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2018         | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| <b>МБОУ «СОШ № 45»</b>                         | 39         | 41   | 44   | 47   | 50   | 66           | 64   | 68   | 67   | 68   |

Анализ результатов ЕГЭ в 11-м классе по обязательным предметам позволяет сделать вывод, что в этом учебном году вырос средний тестовый балл по математике (на 3 балла) и по русскому языку – на 1 балл.

**Выводы:**

1. Обучающиеся показали почти 100%-ную успеваемость по результатам ЕГЭ в основном по всем предметам.
2. Хорошие и высокие результаты (средний балл выше 50) набрали по результатам ЕГЭ по всем предметам (математика – 78 баллов, русский язык - 94).
3. Один выпускник награжден медалью «За особые успехи в учении» (3,3% от общего числа выпускников).

**Результаты ВПР**

**Осень 2022.**

В 2021-22 учебном году в школе были проведены ВПР по предметам – математика, русский язык, окружающий мир, Биология, история, обществознание, химия, география, английский язык, физика. Результаты по критериям «успеваемость» и «качество», за последние годы представим в таблицах.

**Таблица 19. Результаты ВПР по математике по критерию «успеваемость».**

| Годы    | Классы |      |      |      |       |   |    |    |
|---------|--------|------|------|------|-------|---|----|----|
|         | 4      | 5    | 6    | 7    | 8     | 9 | 10 | 11 |
| 2016-17 | 98,5   | 67,3 |      |      |       |   |    |    |
| 2017-18 | 98,8   | 73,9 | 76,3 |      |       |   |    |    |
| 2018-19 | 100    | 78,5 | 69,8 |      |       |   |    |    |
| 2019-20 | 96,2   | 67,3 | 43,3 | 68,9 | 95,8  |   |    |    |
| 2020-21 | 89     | 81,4 | 69,5 | 74,6 | 79,8  |   |    |    |
| 2021-22 | 91,46  | 76   | 79,7 | 70,2 | 81,25 |   |    |    |

Заметно, что в прошедшем году результаты как повысились (4,6 классы), так и понизились (5,7 классы).

**Таблица 20. Результаты ВПР по математике по критерию «качество».**

| Годы    | Классы |      |      |      |       |   |    |    |
|---------|--------|------|------|------|-------|---|----|----|
|         | 4      | 5    | 6    | 7    | 8     | 9 | 10 | 11 |
| 2016-17 | 75     | 30,8 |      |      |       |   |    |    |
| 2017-18 | 71,8   | 26,7 | 20,3 |      |       |   |    |    |
| 2018-19 | 86,1   | 40,5 | 33,3 |      |       |   |    |    |
| 2019-20 | 67,9   | 25,5 | 6,7  | 66,7 | 18,8  |   |    |    |
| 2020-21 | 65,8   | 15,2 | 7    | 19,3 | 5     |   |    |    |
| 2021-22 | 65,86  | 26,6 | 9,4  | 3,5  | 14,06 |   |    |    |

Качество в текущем году серьезно упало в 7 классах, в остальных наблюдается увеличение.

**Таблица 21.** Результаты ВПР по русскому языку по критерию «успеваемость».

| Годы    | Классы |       |       |      |       |   |    |    |
|---------|--------|-------|-------|------|-------|---|----|----|
|         | 4      | 5     | 6     | 7    | 8     | 9 | 10 | 11 |
| 2016-17 | 95,4   | 80,77 |       |      |       |   |    |    |
| 2017-18 | 97,7   | 80,6  | 84,7  |      |       |   |    |    |
| 2018-19 | 93     | 79,7  | 100   |      |       |   |    |    |
| 2019-20 | 56,6   | 82,5  | 51,6  | 44,9 | 61,5  |   |    |    |
| 2020-21 | 90,5   | 77,6  | 80,7  | 59,6 | 71,43 |   |    |    |
| 2021-22 | 95,12  | 86,9  | 77,42 | 86,9 | 80,5  |   |    |    |

**Таблица 22.** Результаты ВПР по русскому языку по критерию «качество».

| Годы    | Классы |       |      |      |      |   |    |    |
|---------|--------|-------|------|------|------|---|----|----|
|         | 4      | 5     | 6    | 7    | 8    | 9 | 10 | 11 |
| 2016-17 | 72,3   | 25    |      |      |      |   |    |    |
| 2017-18 | 66,3   | 37,1  | 37,3 |      |      |   |    |    |
| 2018-19 | 59,2   | 29    | 37,5 |      |      |   |    |    |
| 2019-20 | 22,6   | 49,1  | 14,5 | 18,4 | 44,2 |   |    |    |
| 2020-21 | 61,91  | 41,3  | 42,1 | 20,2 | 36   |   |    |    |
| 2021-22 | 71,95  | 24,59 | 37,1 | 36   | 40,3 |   |    |    |

Четвертые классы показали рост качества на 10%.

**Таблица 23.** Результаты ВПР по окружающему миру по критерию «успеваемость».

| Годы    | 4 класс |
|---------|---------|
| 2016-17 | 100     |
| 2017-18 | 97,6    |
| 2018-19 | 98,5    |
| 2019-20 | 96,6    |
| 2020-21 | 99      |
| 2021-22 | 98,7    |

- результаты стабильны

**Таблица 24.** Результаты ВПР по окружающему миру по критерию «качество».

| Годы    | 4 классы |
|---------|----------|
| 2016-17 | 76,4     |
| 2017-18 | 61,9     |
| 2018-19 | 79,4     |
| 2019-20 | 56,9     |
| 2020-21 | 53,25    |
| 2021-22 | 53,25    |

Качество не изменилось.

**Таблица 25.** Результаты ВПР по биологии по критериям «успеваемость» и «качество».

| Классы: | 5    | 6    | 7    | 8  | Классы: | 5    | 6    | 7    | 8  |
|---------|------|------|------|----|---------|------|------|------|----|
| 2016-17 |      |      |      |    | 2016-17 |      |      |      |    |
| 2017-18 | 91,5 |      |      |    | 2017-18 | 42,4 |      |      |    |
| 2018-19 | 90,5 | 77   |      |    | 2018-19 | 32,4 | 32,8 |      |    |
| 2019-20 | 35   | 79,7 | 100  |    | 2019-20 | 3,5  | 21,9 | 97,5 |    |
| 2020-21 | 73,2 | 80   | 86,2 | 87 | 2020-21 | 30,4 | 33,3 | 20   | 25 |
| 2021-22 | 92,8 | 89,5 | 64   | 84 | 2021-22 | 38,6 | 34,2 | 20   | 40 |

**Таблица 26.** Результаты ВПР по истории по критериям «успеваемость» и «качество».

| Классы: | 5    | 6    | 7    | 8    | Классы: | 5    | 6    | 7     | 8  |
|---------|------|------|------|------|---------|------|------|-------|----|
| 2016-17 | 100  |      |      |      | 2016-17 | 85,7 |      |       |    |
| 2017-18 | 98,3 |      |      |      | 2017-18 | 69   |      |       |    |
| 2018-19 | 98,6 | 96,7 |      |      | 2018-19 | 46,6 | 50   |       |    |
| 2019-20 | 74,8 | 83,1 | 67,4 |      | 2019-20 | 21,4 | 38,5 | 15,2  |    |
| 2020-21 | 96,7 | 85,7 | 88,7 |      | 2020-21 | 39,2 | 3,57 | 19,72 |    |
| 2021-22 | 93,4 | 97,2 | 100  | 96,2 | 2021-22 | 32,9 | 22,9 | 27    | 69 |

**Таблица 27.** Результаты ВПР по географии по критериям «успеваемость» и «качество».

| Классы: | 5 | 6    | 7    | 8  | Классы: | 5 | 6  | 7    | 8  |
|---------|---|------|------|----|---------|---|----|------|----|
| 2016-17 |   |      |      |    | 2016-17 |   |    |      |    |
| 2017-18 |   |      |      |    | 2017-18 |   |    |      |    |
| 2018-19 |   |      |      |    | 2018-19 |   |    |      |    |
| 2019-20 |   | 42,2 | 25,8 |    | 2019-20 |   | 0  | 0    |    |
| 2020-21 |   | 54   | 50,7 |    | 2020-21 |   | 0  | 8,45 |    |
| 2021-22 |   | 85   | 81,1 | 85 | 2021-22 |   | 25 | 23,1 | 30 |

**Таблица 28.** Результаты ВПР по обществознанию по критериям «успеваемость» и «качество».

| Классы: | 5 | 6    | 7    |    | Классы: | 5 | 6     | 7  | 8    |
|---------|---|------|------|----|---------|---|-------|----|------|
| 2016-17 |   |      |      |    | 2016-17 |   |       |    |      |
| 2017-18 |   |      |      |    | 2017-18 |   |       |    |      |
| 2018-19 |   |      |      |    | 2018-19 |   |       |    |      |
| 2019-20 |   | 58,4 | 52,8 |    | 2019-20 |   | 35    | 41 |      |
| 2020-21 |   | 96,4 |      |    | 2020-21 |   | 57,14 |    |      |
| 2021-22 |   | 84,2 | 92   | 87 | 2021-22 |   | 15,8  | 48 | 21,7 |

**Таблица 29.** Результаты ВПР по английскому языку по критериям «успеваемость» и «качество».

| Классы: | 4 | 5 | 6 | 7    | Классы: | 4 | 5 | 6 | 7     |
|---------|---|---|---|------|---------|---|---|---|-------|
| 2016-17 |   |   |   |      | 2016-17 |   |   |   |       |
| 2017-18 |   |   |   |      | 2017-18 |   |   |   |       |
| 2018-19 |   |   |   |      | 2018-19 |   |   |   |       |
| 2019-20 |   |   |   | 43,7 | 2019-20 |   |   |   | 15    |
| 2020-21 |   |   |   | 96,4 | 2020-21 |   |   |   | 57,14 |
| 2021-22 |   |   |   | 17   | 2021-22 |   |   |   | 2     |

Беспрецедентно низкая успеваемость и качество в 7 классах.

**Таблица 29.** Результаты ВПР по физике по критериям «успеваемость» и «качество».

| Классы: | 6 | 7    | 8  | 9 | Классы: | 6 | 7    | 8  |  |
|---------|---|------|----|---|---------|---|------|----|--|
| 2016-17 |   |      |    |   | 2016-17 |   |      |    |  |
| 2017-18 |   |      |    |   | 2017-18 |   |      |    |  |
| 2018-19 |   |      |    |   | 2018-19 |   |      |    |  |
| 2019-20 |   | 54   |    |   | 2019-20 |   | 12   |    |  |
| 2020-21 |   | 78,9 | 78 |   | 2020-21 |   | 24,1 | 31 |  |
| 2021-22 |   | 81   | 80 |   | 2021-22 |   | 9,5  | 5  |  |

**Таблица 30.** Результаты ВПР по химии по критериям «успеваемость» и «качество».

| Классы: | 8 | 9 |  |  |
|---------|---|---|--|--|
| 2016-17 |   |   |  |  |

|         |    |  |  |  |
|---------|----|--|--|--|
| 2017-18 |    |  |  |  |
| 2018-19 |    |  |  |  |
| 2019-20 |    |  |  |  |
| 2020-21 | 68 |  |  |  |
| 2021-22 | 88 |  |  |  |

|                |          |          |  |  |
|----------------|----------|----------|--|--|
| <b>Классы:</b> | <b>8</b> | <b>9</b> |  |  |
| 2016-17        |          |          |  |  |
| 2017-18        |          |          |  |  |
| 2018-19        |          |          |  |  |
| 2019-20        |          |          |  |  |
| 2020-21        | 40       |          |  |  |
| 2021-22        | 52       |          |  |  |

**Выводы:** ВПР, проведенные после четверти впервые использованного дистанционного обучения, дало весомое снижение результатов за предыдущий год. Вместе с тем, в анализируемом году налицо повышение результатов практически по всем предметам.

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Осень 2022 года, ВсОШ.** В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что изменились как количественные так и качественные показатели по сравнению с прошлым учебным годом. Так в прошлом учебном году прошли отбор на муниципальный уровень 45 учащихся нашей школы по 13 учебным предметам. В 2023 году в муниципальном этапе участвовали уже 48 учащихся по 12 предметам. Кроме того, результаты муниципального этапа тоже остались на прежнем уровне. Так в прошлом учебном году наша школа показала 6 призеров и победителей муниципального этапа ВсОШ по предметам – физкультура, английский язык, биология. В 2023 году призеров также было 9 по физкультуре, истории, английскому языку. В прошлом году наши учащиеся защищали честь города на региональном этапе по технологии, литературе и физкультуре, в 2023 году – призер регионального этапа по физкультуре и участник – по географии.

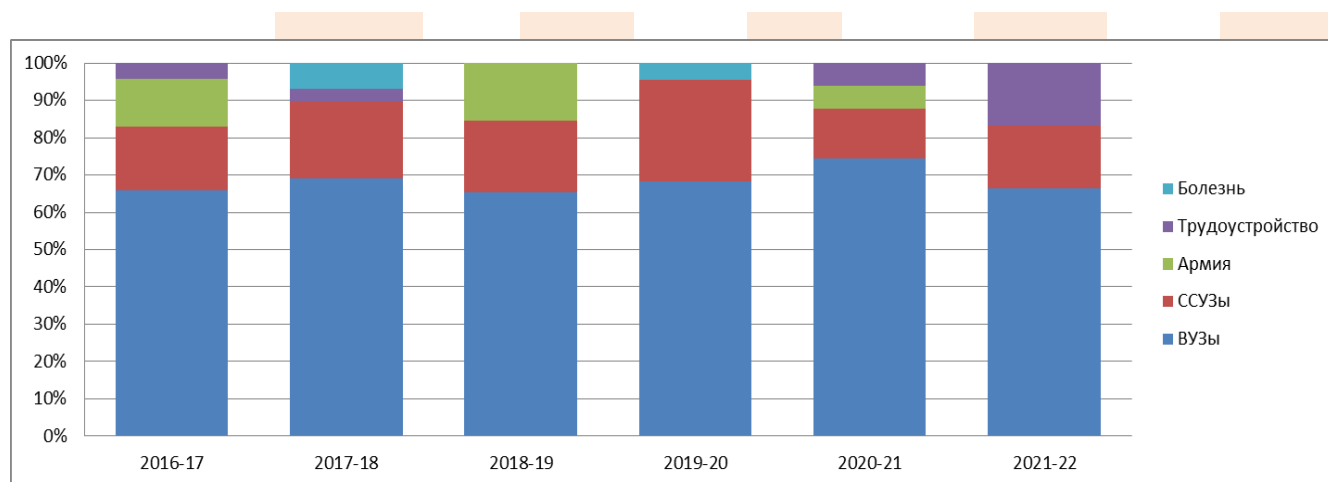
В 2022 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

**Таблица 31. Востребованность учеников**

|         | ВУЗы   |    | ССУЗы  |    | Армия  |    | Трудоустройство |     | Болезнь |   |
|---------|--------|----|--------|----|--------|----|-----------------|-----|---------|---|
|         | кол-во | %  | кол-во | %  | кол-во | %  | кол-во          | %   | кол-во  | % |
| 2016-17 | 15     | 62 | 4      | 16 | 3      | 12 | 1               | 4,1 | 0       | 0 |

|         |    |      |   |      |   |      |   |     |   |     |
|---------|----|------|---|------|---|------|---|-----|---|-----|
| 2017-18 | 20 | 69   | 6 | 20,7 | 0 | 0    | 1 | 3,4 | 2 | 6,9 |
| 2018-19 | 17 | 65,4 | 5 | 19,2 | 4 | 15,4 | 0 | 0   | 0 | 0   |
| 2019-20 | 15 | 68,2 | 6 | 27,3 | 0 | 0    | 0 | 0   | 1 | 4,5 |
| 2020-21 | 11 | 73   | 2 | 13   | 1 | 6    | 1 | 6   | 0 | 0   |
| 2021-22 | 20 | 67   | 5 | 17   | 0 | 0    | 5 | 17  | 0 | 0   |



### Оценка востребованности выпускников 9 классов МБОУ "СОШ № 45"

|  |    |        |
|--|----|--------|
| Всего выпускников 9 классов 2022 года: | 58 |        |
| Поступили в 10 класс своей школы:      | 24 | 41,00% |
| Поступили в техникумы и колледжи:      | 30 | 52,00% |
| Семейное образование                   | 1  | 1,40%  |
| Неустроенных нет.                      |    |        |

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение (приказ от 15.12.2018 № 167), которое высоко востребовано среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## VII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

На основании Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 №273-ФЗ, Положения о системе внутренней оценки качества образования (ВСОКО) муниципального

бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 45» образовательная организация обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели внутренней системы оценки качества, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

В течение года школа работала над реализацией плана внутренней системы оценки качества образования. Предметами внутренней системы оценки качества образования являлись качество образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Функционирование ВСОКО способствовало:

- принятию обоснованных управленческих решений по повышению качества образования;
- повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг;
- обеспечению единого образовательного пространства;
- обеспечению объективности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- созданию системы измерителей для различных пользователей, позволяющей эффективно достичь основных целей системы качества образования.

Для проведения оценки качества образования из всего спектра получаемых в рамках информационной системы оценки качества образования показателей, определен набор ключевых показателей, позволяющих проводить сопоставительный анализ деятельности школы, что обеспечивает своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе.

На основе анализа результатов, полученных в процессе реализации внутренней системы оценки качества образования, администрация школы принимает управленческие решения по развитию качества образования.

## VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

### Обеспеченность учебно-методическими материалами

| Критерии   | Критериальное значение | Фактическое значение |
|--|------------------------|----------------------|
| Уровень обеспеченности учебной и учебно-методической литературой             | не менее 90            | 100                  |
| Соответствие учебников реализуемым учебным программам и федеральному перечню | не менее 90            | 100                  |
| Уровень обеспеченности дополнительной литературой                            | не менее 95            | 95                   |
| Укомплектованность электронными и информационно-образовательными ресурсами   | 100                    | 100                  |
| Обновление библиотечного фонда   | не менее 60 % за 5 лет | 85                   |

Методическая работа в МБОУ "СОШ №45" направлена на реализацию основных образовательных программ на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФГОС, достижение планируемых результатов, реализацию системно-деятельностного подхода и освоение новых технологий при введении ФГОС, развитие кадрового ресурса, совершенствование программно-методического обеспечения; подготовку коллектива к созданию эффективных условий для социальной деятельности обучающихся в процессе обучения и воспитания.

Содержание методической работы в школе обусловлено целями и задачами Программы развития школы «Лестница успеха» на 2018-2023 годы. Ведущими подразделениями в структуре методической службы являются методические объединения, проблемно-творческие группы учителей, методический совет, который осуществляет общее руководство методической и инновационной работой в школе.

Для решения поставленных задач используются традиционные формы методической работы: тематические педагогические советы; методический совет; школьные методические объединения учителей-предметников и проблемно-творческие группы; семинары, «круглые столы», научно-практические конференции; работа учителей по темам самообразования; предметные декады и работа с учащимися, мотивированными на учебную и исследовательскую деятельность.

Управленческая горизонталь в лице руководителей МО учителей-предметников, и проблемно-творческих групп обеспечивает не только конечный результат, но и качество процессов. Активность педагогов проявляется в работе творческих групп, различных уровней: школьных, муниципальных, всероссийских вебинарах. Это позволяет продвигаться в решении проблем внедрения ФГОС, обеспечения преемственности при переходе из детского сада в школу, соблюдения экологии учебной деятельности, использования компьютерной техники в учебном занятии и внеурочной работе. Учителя начальной школы (50%), английского языка (50%), физкультуры (100%), активно работали в муниципальной Школе Современного Педагога.

Сегодня главным достижением можно считать то, что 90% учителей владеют проектной технологией, процесс воспитания самостоятельности и ответственности имеет свои индикаторы в виде безопасной образовательной среды, сокращения правонарушений, отзывчивости как учащихся, так и родителей на школьные мероприятия и высокую активность в них.



Опыт, приобретенный в методических мероприятиях различного уровня, способствует совершенствованию образовательной среды школы.

Традиционными городскими мероприятиями, проводимыми на базе школы, остаются НПК «Жить уверенно и безопасно» для обучающихся 5-11 классов и интерактивная экологическая игра для 3-классников «Природа – наш общий дом». Конференция даёт возможность ребятам и учителям ОБЖ, биологии, химии, истории, классным руководителям обеспечить условия для развития исследовательских навыков и формирования культуры поведения. А интеллектуальная игра дает возможность учащимся углубления экологических знаний и совершенствования метапредметных умений.

Опыт педагогов и руководителей был представлен на различных уровнях:

В рамках ХПВсероссийской НМК «Совершенствование качества образования» БрГУ – 5 человек.

На сайтах сети Интернет 12 педагогов школы систематически размещают авторские дидактические материалы.

Педагогический коллектив школы открыт инновациям:

МБОУ «СОШ №45» имеет соглашение об участии в федеральном Пилотном проекте по образованию для устойчивого развития «Межрегиональное сетевое партнерство: Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность» (программа УНИТВИН ЮНЕСКО) инновационной ассоциированной образовательной организации и региональной педагогической площадке «Экологическое образование, экологическая культура для устойчивого развития ОУ в условиях введения ФГОС».

В школе функционируют **проблемно-творческие группы:**

ПТГ "Система развивающего обучения Л.В.Занкова" (руководитель – Подлесная Т.А.)

Начальная школа вводит развивающее обучение, создаются условия для обучающихся, мотивированных на получение качественного образования, что отвечает родительскому запросу. В группе работают учителя начальной школы, реализующих или готовящихся работать в системе РО.

ПТГ " ФГОС. Требования к уроку" (руководитель Горюнова Л.Ф.)

Педагогами в системе идет изучение требований организации учебного процесса. Урок как условие учебной деятельности, его особенности, методологические правила.

ПТГ "Проектная задача" (руководитель – Панова О.К.)

Работа учителей в творческой группе по развитию универсальных учебных действий во внеурочной среде претерпела изменения в короновиральных условиях. Решение проектной задачи организовано в один день от постановки задачи до предъявления полученного группой продукта.

Обучающиеся 2-4 классов результативно поработали в группах сменного состава в своем классе, выявлен высокий уровень коммуникативности, оптимальный уровень предметных знаний и метапредметных умений: организовать свою деятельность, распределив роли в группе, проводить самоконтроль и самоанализ, представить продукт на публичной защите.

ПТГ «Развитие УУД в основной школе» (руководитель Бородина Г. Т.) Учителя организуют работу по развитию УУД обучающихся 5-6 классов, а также образовательные события и тестирование в разрезе формирования универсальных учебных действий.

ПТГ «Проект - это серьезно!» (руководитель Коченева Н.А.) Системная работа педагогического коллектива по руководству групповым проектом семиклассников и индивидуальным проектом учеников 8-11 класса.

ПТГ "Компьютер школьнику" (руководитель – Хренова И.Н.)

Творческая группа "Компьютер школьнику" успешно решает возникающие проблемы педагогов в уверенном использовании возможностей электронного дневника, сопровождает

создание личного блога. Заседания проходят в групповой форме, оказываются индивидуальные консультации. База образовательных ресурсов пополняется ЭОР, опыт работы представлен на дистанционных конкурсах.

#### Работа в международной программе

Одиннадцать лет школа успешно работает в Международной программе «Эко-школы/Зелёный флаг», что помогает реализовывать экологическое воспитание и организацию практико-ориентированной социально-полезной деятельности школьника. В школе традиционны акции «Спасём дерево!», «Сохраним ель!», рейды «Кто сидит днём с огнём?», «Где плачут краны?», формирующие привычку бережного отношения к воде, электроэнергии, использованию цветной и писчей бумаги.

ДЭО «Экосемья» под руководством социального педагога участвует в экологических акциях на сайте Марафон Добрых Дел.

Возможности совета ДЭО позволяют активизировать самоуправление в экодеятельности: информировать школьное сообщество о мероприятиях и их итогах и ежемесячно выпускать бюллетень Экологического календаря.

**Вывод:** рабочие программы педагогов соответствуют ФГОС. Образовательные программы в полной мере обеспечиваются учебной и методической литературой, учебно-наглядными пособиями, оборудованием предусмотренными для реализации предметов, курсов, дисциплин.

Качество учебно-методического обеспечения образовательного процесса в школе считаем удовлетворительным.

## **VIХ. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В настоящее время библиотека становится не просто местом хранения печатных и других материалов, а информационной системой, создающей определенные информационно-библиотечные ресурсы.

Библиотека, хранилище для дублетной литературы, хранилище для учебного фонда занимают помещение площадью 60 кв. метров.

В соответствии с требованиями приказа МО РФ от 04.10.10 г. № 986 «Об утверждении Федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений». Библиотека оборудована персональным компьютером, оргтехникой 3 в 1 (принтер, сканер, ксерокс), проектором.

#### **Общая характеристика.**

Всего читателей – 913.

Основной фонд – 25745 ед. хранения.

- Объём библиотечного (книжного) фонда – 8584 ед. хранения;
- Объём учебного фонда – 12484 ед. хранения;
- Фонд периодических изданий – свыше 200 ед. хранения;
- Книгообеспеченность учебниками 100 %;
- Книгообеспеченность основным (книжным) фондом – 13 %.

Обращаемость основного (книжного) фонда – 1.

Фонд библиотеки формируется за счёт бюджетов.

Состав фонда и его использование:

| № | Вид литературы | Кол-во ед. в фонде | Кол-во ед. выданных за год |
|---|----------------|--------------------|----------------------------|
| 1 | Учебная        | 12484              | 7884                       |
| 2 | Педагогическая | 462                | 279                        |
| 3 | Художественная | 8584               | 5811                       |

|   |                                    |      |     |
|---|------------------------------------|------|-----|
| 4 | Справочная                         | 1204 | 331 |
| 5 | Языковедение,<br>литературоведение | 505  | 236 |
| 6 | Естественнонаучная                 | 530  | 18  |
| 7 | Техническая                        | 103  | 27  |
| 8 | Общественно-политическая           | 134  | 42  |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287.

В библиотеке имеются:

- Электронные образовательные ресурсы – 111 дисков;
- Сетевые образовательные ресурсы – 78.
- Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 125.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 29 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащённость библиотеки учебным пособиями достаточная. Требуется обновление фонда художественной литературы.

Для полного обеспечения образовательного процесса были заключены контракты с ведущими издательствами учебной и педагогической литературы, такими как «Просвещение», «Дрофа», «Вентана-Граф», «Бином». В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводятся беседы с читателями – детьми на абонементе, с классными руководителями. Систематически проводились рейды по сохранности учебников.

Так как одной из основных задач работы библиотеки является внедрение новых информационных технологий, приобретена программа «Школьная Библиотека», позволяющая вести учёт движения учебной литературы в образовательном учреждении, а также взаимодействовать с другими образовательными учреждениями города.

В библиотеке сложилась чёткая система работы, позволяющая выполнять основные цели и задачи по обеспечению образовательного процесса в школе. Расширяется использование различных форм и методов библиотечного и информационно-библиотечного обслуживания чтению с целью успешного изучения учебных предметов, а также развития познавательных интересов и способностей.

## **Х. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

### **Оценка кадрового обеспечения МБОУ «СОШ № 45»**

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В период дистанционного обучения все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации.

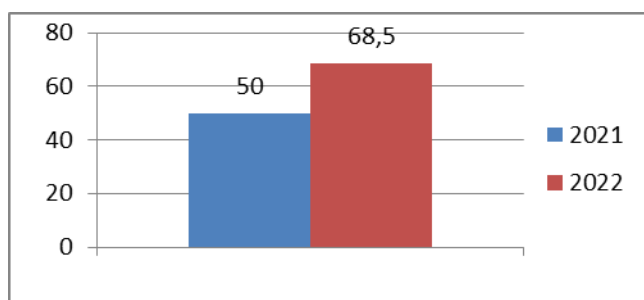
Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать качество образования. Укомплектованность школы педагогическими кадрами, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины и необходимой квалификации в 2021 году составила 100%. Разработан план переподготовки педагогических кадров, который ежегодно реализуется. Подбор и расстановка кадров производятся администрацией с учетом дифференцированного подхода к учителю, его индивидуальным возможностям, запросам и интересам, специфики работы школы.

Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса проводится по следующим показателями:

1. Непрерывность профессионального развития педагогических работников:
  - повышение квалификации учителей начальных классов и учителей-предметников по ФГОС в объеме 72 - 108 часов.

На период самообследования в школе работают 49 педагогов, из них 7 – внутренних совместителей, также 5 человек административно-управленческого персонала.

С целью совершенствования педагогического мастерства в 2022 году повысили свою квалификацию на базе различных учреждений 37 (68,5 %) педагогов школы.



В соответствии с ФГОС общеобразовательным учреждением обеспечен выход на необходимые показатели повышения квалификации.

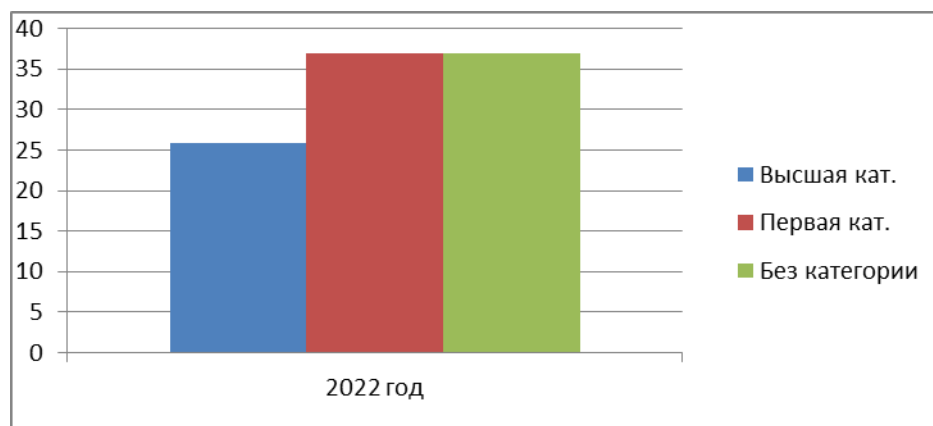
2. Уровень квалификации педагогических работников:

- 14 (25,9%) педагогов имеющих высшую квалификационную категорию;
- 20 (37%) педагогов имеющих первую квалификационную категорию;

- 20 (37%) педагогов не имеют категории.

В целом по школе 62,9 % педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории.

Важным механизмом повышения профессионального мастерства является аттестация педагогических работников. В школе проводится целенаправленная работа по аттестации педагогических кадров.



3. По уровню образования:

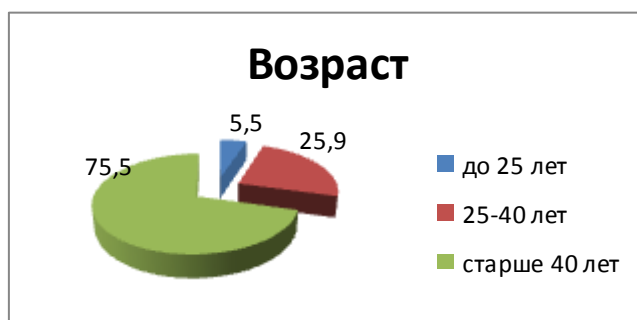
85,2% педагогических работников школы имеют высшее педагогическое образование;

14,8% - среднее профессиональное.



4. По возрасту:

Средний возраст педагогов 44 года.



До 25 лет – 3 чел.

25-40 лет – 14 чел.

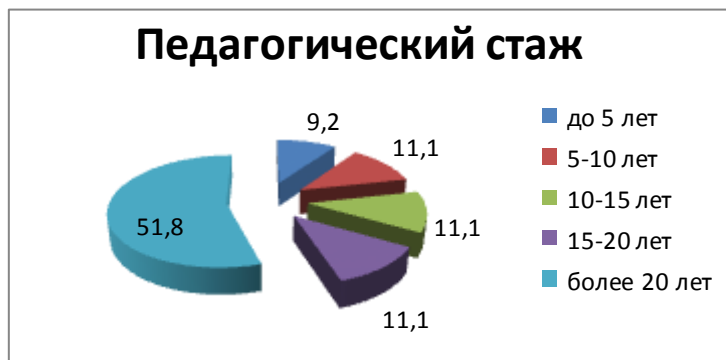
Старше 40 лет – 37 чел.

Приведенные данные позволяют сделать вывод о том, что существует угроза старения

коллектива. В связи с этим администрация школы проводит кадровую политику по привлечению в школу молодых специалистов, их обучению и развитию.

5. По педагогическому стажу:

1. До 5 лет – 8 чел.
2. 5-10 лет – 6 чел.
3. 10-15 лет – 6 чел.
4. 15-20 лет – 6 чел.
5. Более 20 лет – 28 чел.



Анализ приведенных данных позволяет сделать вывод о том, что большая часть педагогов школы (51,8 %) имеет педагогический стаж свыше 20 лет.

Коллектив школы отмечен наградами и поощрениями за педагогический труд:

| Награды   | Количество |
|---|------------|
| Почетный работник общего образования РФ                     | 3          |
| Почетный работник воспитания и просвещения РФ               | 1          |
| Почетная грамота министерства образования Иркутской области | 1          |
| Почетная грамота Министерства просвещения РФ                | 2          |
| Благодарность министерства образования Иркутской области    | 2          |
| Грамота мэра г. Братска                                     | 5          |

## XI. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 38 учебных кабинета, 21 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- **Кабинет физики:**

- экран – 1;
- проектор – 1;
- системный блок – 1;
- **монитор + клавиатура + мышь;**

- **Лаборатория по физики:**

- набор «ЕГЭ. Механика» - 1;
- набор «ЕГЭ. Молекулярная физика и термодинамика» - 1;
- набор «ЕГЭ. Оптика» - 1;
- набор «ЕГЭ. Электродинамика» - 1;
- набор «ГИА. Механические явления» - 1;
- набор «ГИА. Оптические и квантовые явления» - 1 ;
- набор «ГИА. Тепловые явления» - 1;
- набор «ГИА. Электромагнитные явления» - 1;
- стойка для лотков - 1;
- стойка для наборов «ГИА» - 1;
- калориметр с подогревом – 15;
- набор калориметрических тел – 15;
- динамометр лабораторный 5Н (планшетный) – 15;
- термометр лабораторный (от 0 до 100) – 15;
- цилиндр мерный с носиком 100 мл, цена деления 1 мл. – 15;
- электрофорная машина – 1;

- **Кабинет химии:**

- экран – 1;
- проектор – 1;
- стол для проектора – 1;
- системный блок – 1;
- монитор + клавиатура + мышь;
- Лаборатория по химии:
- прибор для получения газов – 15;
- периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева;
- таблица: основные физико-химические величины.

- **Кабинет биологии:**

- экран - 1;
- проектор - 1;
- системный блок - 1;
- монитор + клавиатура + мышь;
- микроскоп – 15;
- микропрепараты – 1;

- **Кабинет робототехники:**

- телевизор - 1;
- ноутбуки – 6;
- набор LegoWedo 1.0 (ресурсный набор) – 6 (6);
- набор LegoWedo 2.0 – 6;

- набор Lego технология и физика – 3;
- набор mindstormsev3 (ресурсный набор) – 6 (6);
- набор LegoEV3 «Космический проект» - 6;
- набор mindstorms ev3 комплект stem – 2;
- доска маркерная - 1;
- принтер – 1.
- **Шахматный кабинет:**
  - экран - 1;
  - проектор - 1;
  - системный блок - 1;
  - монитор + клавиатура + мышь;
  - шахматы – 10;
  - магнитная шахматная доска с фигурами – 1;
  - часы – 1;
  - портреты.
- **Кабинет ОБЖ:**
  - телевизор - 1;
  - системный блок - 1;
  - монитор + клавиатура + мышь;
  - тренажер «Витим-2» - 1;
  - автомат АКМ (учебный) - 1;
  - пневматическая винтовка – 3;
  - принтер – 1;
- **столярная мастерская:**
  - видеопроектор – 1;
  - экран – 1;
  - системный блок – 1;
  - монитор + клавиатура + мышь;
  - станки;
  - верстаки.
- **кабинет технологии для девочек:**
  - системный блок – 1;
  - колонки – 1;
  - монитор + клавиатура + мышь;
  - экран – 1;
  - швейные машинки.
- **Кабинеты информатики**
  - Системный блок – 12;
  - Монитор, клавиатура, мышь – 12;
  - Видеопроектор – 2
  - Принтеры и МФУ – 3
  - Ноутбуки – 12.
- **Кабинет № 22 (кабинет физики)**
  - Лабораторная установка «Исследование вынужденных электрических колебаний с использованием осциллографа «ЭиМ-М-Л20» - 1 шт.
  - Магнит полосковой демонстрационный – 8 шт.
  - Цифровая ФГОС лаборатория по физике + методическое руководство – 6 шт.
  - Источник постоянного тока – 16 шт.
  - Теллурий (модель Солнце-Земля-Луна) Levenhuk LabZZ – 1 шт.
  - Таблица «Шкала электромагнитных волн» - 1 шт.



- МФУ лазерное Pantum M6500 – 1 шт.
- **Кабинет № 24 (кабинет программирования и проектирования)**
  - 3D принтер DEXP MGN – 5 шт
  - 3D принтер Wanhao Duplicator 6 PLUS – 4 шт.
  - ПК в сборе: Core i3 10100//DDR4 – 11 шт.
  - Мультимедиа проектор Epson EB-E20 - 1 шт.
  - Экран для проектора SAKURA CINEMA MOTOSCREEN Pro - 1 шт.
  - Комплект (клавиатура + мышь) OKLICK - 1 шт.
  - Мониторы PHILIPS 243 V7QSB 23.8 – 11 шт.
- **Кабинет № 26 (кабинет программирования и конструирования)**
  - Набор TETRIX для FTC соревнований II + ресурсный набор серии TETRIX MAX – 1 шт.
  - Учебно-лабораторный комплекс «Беспилотный летательный аппарат мультироторного типа» класс 680 мм – 1 шт.
  - Квадрокоптер Nanorix. Образовательный набор + Пульт управления Nfnorad + захват груза для квадрокоптера Nanorix + Камера и очки (FPV комплект) + Ресурсный набор – 5 шт.
  - DOBOT MAGICAN – роботизированный манипулятор (образовательная версия) – 1 шт.
  - Наборы «Cubogo»:
    1. Набор «Cubogo» standard, дерево бук, 54 элемента – 2 шт.
    2. Набор «Cubogo» sigolino pop, дерево бук, 13 элементов – 2 шт.
    3. Набор «Cubogo» sigolino start, дерево бук, 27 элементов – 2 шт.
    4. Набор «Cubogo» sigolino pop, дерево бук, 37 элементов – 2 шт.
  - Лаборатория электроники и программирования. 77 проектов для ARDUINO. Образовательный конструктор с методическим пособием – 5 шт.
  - 3D принтер Wanhao Duplicator 6 PLUS – 1 шт.
  - ПК в сборе: Core i3 10100//DDR4 – 1 шт.
  - Монитор PHILIPS 243 V7QSB 23.8 – 1 шт.
  - Мультимедиа проектор Epson EB-E20 - 1 шт.
  - Экран для проектора SAKURA CINEMA MOTOSCREEN Pro - 1 шт.
  - Комплект (клавиатура + мышь) OKLICK - 1 шт.
  - 3D ручка Mugiwell - 5 шт.
  - 3D ручка Mugiwell RP200A - 5 шт.
  - Стенд «Что нового мы узнали о Солнечной системе» - 1 шт.
  - Планетарий SEGATOYS HomeStar Classic – 1 шт.
- **Столярная мастерская**
  - Токарный станок Бельмаш BELMASH WL – 1 шт.
  - Рейсмусовый станок Gigant - 1 шт.
  - Торцовая пила Metabo - 1 шт.
  - Станок фуговальный Бельмаш - 1 шт.
  - Ручной фрейзер Makita - 1 шт.
  - Электрический лобзик ВИХРЬ – 1 шт.
  - Эксцентриковая шлифмашина Makita - 1 шт.
  - Циркулярная пила (дисковая) BOSCH PKS – 1 шт.
  - Строительная циркулярная пила – 1 шт.

- Точильный станок ЗУБР 250 – 1 шт.
  - Лобзикový станок Ryobi – 1 шт.
  - Верстак столярный ВСТ -3 на чугунном основании – 15 шт.
  - Станция для выжигания STAYER «EXPERT@» - 10 шт.
  - Телевизор HYUNDAU – 1 шт.
- **Слесарная мастерская**
    - Станок точильный Willmark BG400WLED – 1 шт.
    - Сверлильный вертикальный станок Бельмаш – 1 шт.
    - Токарный станок Jet BD-3 – 1 шт.
    - Фрезерно-сверлильный станок Jet – 1 шт.
    - Стенд-планшет «Система питания топливом двигателя с впрыском бензина во впускной трубопровод» - 1 шт.
    - Стенд-планшет светодинамический «Двигатель внутреннего сгорания легкового авто» - 1 шт.
    - Стенд-планшет «Ходовая часть легкового автомобиля» - 1 шт.
    - Стенд-планшет «Тормозное управление легкового автомобиля» - 1 шт.
    - Набор инструментов Thorvik (142 предмета) – 1 шт.
    - Набор инструментов Stels (107 предметов) – 1 шт.
    - Многофункциональный инструмент Dremel 4000 – 1 шт.
    - Стенд для двигателя – 1 шт.
  - **Лаборатория станков с числовым программным управлением**
    - Фрезерный станок с ЧПУ 900x1500x200mm + дополнительная комплектация: Дополнительная 4-я ось диаметр 100 мм, длина 900 мм; Система рециркуляции СОЖ; Щетка аспирации диаметр 100 мм; Вытяжная установка для удаления стружки и пыли 2,2 кВт, 1 мешок; Охлаждение шпинделя чиллер CW-5 – 5000; Шпиндель 2.2 кВт (цанга ER20); Управление Mach3(4 оси) – 1 шт.
    - Лазерный станок с ЧПУ 900x1300 mm 100BT/Ruida с дополнительной комплектацией: Запасной комплект: зеркало и линза; Охлаждение трубки (чиллер) CW-5 – 5000; Поворотное устройство для лазерного станка токарного типа – 1 шт.

На втором этаже здания оборудован спортивный зал. На первом этаже оборудованы актовый зал, столовая и пищеблок. Имеется асфальтированная площадка для игр на территории Школы.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

| Показатели   | Единица измерения    | Количество  |
|--|----------------------|-------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>  |                      |             |
| Общая численность учащихся   | человек              | 910         |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | человек              | 480         |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования   | человек              | 380         |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | человек              | 48          |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся   | человек<br>(процент) | 307 (33,7%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку   | балл                 | 28          |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике   | балл                 | 13          |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку  | балл                 | 68          |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике  | балл                 | 50          |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса                              | человек<br>(процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса                                  | человек<br>(процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек<br>(процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса     | человек<br>(процент) | 0 (0%)      |

|  |                      |            |
|--|----------------------|------------|
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса                                  | человек<br>(процент) | 1 (1,7%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса                                | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса                          | человек<br>(процент) | 2 (3,4%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса                        | человек<br>(процент) | 1 (3,3%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                | человек<br>(процент) | 542 (59%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                         | человек<br>(процент) | 18 (1,6%)  |
| – регионального уровня   |                      | 1 (0,1%)   |
| – федерального уровня  |                      | 0 (0%)     |
| – международного уровня  |                      | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                           | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся  | человек<br>(процент) | 48 (5,2%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек<br>(процент) | 1 (1,2%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                  | человек<br>(процент) | 1 (1,2%)   |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:   | человек              | 51         |
| – с высшим образованием  |                      |            |
| – высшим педагогическим образованием   |                      | 38         |
| – средним профессиональным образованием  |                      |            |
| – средним профессиональным педагогическим образованием   |                      | 13         |
| Численность (удельный вес) педработников с   | человек(процент)     | 36 (70,6%) |

|  |                      |            |
|--|----------------------|------------|
| квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:  |                      |            |
| – с высшей   |                      | 13 (27%)   |
| – первой   |                      | 25,5 (50%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:  | человек<br>(процент) |            |
| – до 5 лет   |                      | 7 (13,6%)  |
| – больше 30 лет  |                      | 12 (23,5%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:   | человек<br>(процент) |            |
| – до 30 лет  |                      | 6 (11,5%)  |
| – от 55 лет  |                      | 14 (27,5%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 42 (82,3%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников             | человек<br>(процент) | 47 (92%)   |
| <b>Инфраструктура</b>  |                      |            |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | единиц               | 0,1        |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося  | единиц               | 14         |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота  | да/нет               | нет        |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:   | да/нет               | да         |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке   |                      | да         |
| – медиатеки  |                      | да         |
| – средств сканирования и распознавания текста  |                      | да         |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров   |                      | да         |
| – системы контроля распечатки материалов   |                      | да         |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с,  | человек<br>(процент) | 910 (100%) |

|  |       |     |
|--|-------|-----|
| от общей численности обучающихся   |       |     |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 4,3 |

## АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Анализ деятельности школы, в котором нашли отражение сильные и слабые, внутренние и внешние факторы развития МБОУ «СОШ №45» выявил:

### **Сильные стороны (внутренние факторы)**

- высокопрофессиональный педагогический коллектив, обладающий опытом и творческим потенциалом;
- управление школой в соответствии с современными требованиями к ее функционированию и развитию;
- накопление членами педагогического коллектива опыта работы, адекватного современным требованиям к организации и осуществлению образовательной деятельности;
- успешное участие педагогов и обучающихся в различных мероприятиях разных уровней, в том числе дистанционных, является основой мотивации деятельности всего коллектива школы;
- наличие опыта инновационной деятельности;
- внедрение современных технологий обучения и технологий управления;
- наличие локальной сети, оргтехники, выход в Интернет;
- стабильность в достижении качества знаний обучающихся, предупреждение неуспеваемости и второгодничества; сохранение контингента учащихся школы;
- положительный опыт работы по взаимодействию семьи и школы;
- занятость учащихся во внеурочной деятельности на базе школы;

### **Слабые стороны (внутренние факторы)**

- недостаточная презентация достижений педагогов на городском уровне (их желание участвовать в конкурсах);
- не в полном объеме оснащены современной компьютерной техникой учебные помещения.
- отсутствие управляющего или попечительского совета школы.
- недостаточное привлечение внебюджетных средств.

### **Риски (внешние факторы)**

- снижение уровня здоровья контингента обучающихся поступающих в школу;
- дефицит бюджетных средств.

### **Возможности (внешние факторы)**

- увеличение контингента обучающихся за счет новостроек в микрорайоне;
- привлечение педагогических кадров, способных участвовать в инновационной и творческой деятельности ОО;
  - наличие статуса федеральной площадки и работа в региональном мегапроекте по формированию экологической культуры населения;
  - привлечение Падунской коммунальной компании для благоустройства территории вокруг школы и микрорайона;
  - партнерская сеть школы.

Актуальными задачами развития школы в 2022-2023 учебном году являются:

- Обеспечение государственной гарантии доступности качественного образования.
- Развитие системы государственно-общественного управления образованием.
- Развитие и укрепление материально-технической базы школы.
- Моральное и материальное стимулирование учителя, непрерывное совершенствование его профессионального уровня.
- Повышение воспитательной функции образовательного учреждения, совершенствование методов и приемов конструктивного взаимодействия педагога и ученика.
- Обеспечение условий здоровьесберегающего образовательного процесса.
- Поддержка одаренных детей через развитие творческих качеств личности.
- Совершенствование информатизации школы.
- Создание условий для детей с ОВЗ.

Директор МБОУ «СОШ № 45» \_\_\_\_\_ В.В. Польшкая